



“LUIS BRAILLE”

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece



“LUIS BRAILLE”

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando



“LUIS BRAILLE”

ESCUELA: Luis Braille

TURNO: Mañana

SECCIÓN: Rehabilitación Visual

ÁREAS CURRICULARES: Estimulación Visual, Braille

TÍTULO: Nos divertimos y aprendemos desde casa!!!!

GUÍA N°4

CONTENIDOS

Estimulación Visual

-Estimulación Cognitiva

-Funciones ópticas: fijación, seguimiento, alternancia, atención

ACTIVIDADES

Es indispensable realizar las actividades ajustándose al ambiente por este motivo buscaremos en nuestro hogar algún juego de mesa, por ej: dominó, cartas

-Con el maso de cartas, las vamos a dar vueltas, una vez realizado esto vamos a comenzar a emparejar por pinta(basto, espada, oro, copa)

-El juego consiste en dar vuelta de a una carta, miro, observo y la vuelvo a su lugar recordando donde se encuentra, luego tiene el turno mi compañero, realizando la misma acción, debemos ir memorizando donde se encuentra cada pinta para poder ir emparejando.



“LUIS BRAILLE”



-Esta actividad se puede realizar con 2 o más personas y se puede agregar una dificultad incorporando otro maso de cartas.

-En el caso del dominó lo vamos a realizar en nuestra casa y para esto necesitamos cartón, hojas blancas, y marcador:

-comenzamos realizando cada una de las fichas en el papel y del tamaño que quede más cómodo para cada uno

-Una vez realizadas las fichas las vamos a pegar en el cartón que no debe ser muy rígido porque se nos va a dificultar luego cortar cada una de las fichas, y ahora si las recortamos y ya estamos listos para comenzar a jugar al dominó.



“LUIS BRAILLE”

-Una variante al clásico dominó puede ser que lo realicemos de animales, de plantas o de algún tema que sea interesante para cada uno de ustedes, lo importante es que pongamos manos a la obra!!





“LUIS BRAILLE”

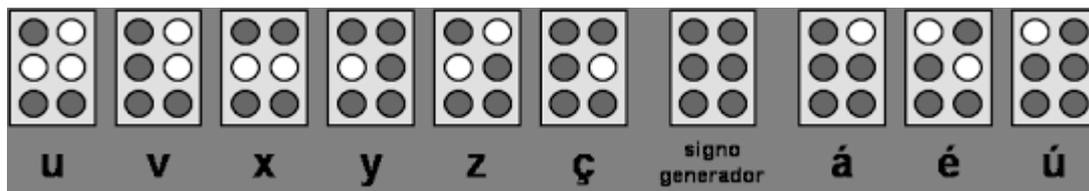
CONTENIDOS

Braille

- Instrumentación básica para la lecto escritura braille
- Presentación y conocimiento de la tercera serie

ACTIVIDADES

- Repaso de la segunda serie
- Presentación de la tercera serie
- Pienso y escribo las distintas palabras que puedo formar entre las tres series
- En el caso de tener en la casa regleta y punzón las distintas series se irán realizando con los materiales adecuados para la escritura y en el caso que no la tengas puedes buscar una huevera de cartón en la que esté representado el signo generador y con pelotitas de cualquier material vas realizando las distintas combinaciones de las series.



Como podrás ver se le agregan letras que se llaman acentuadas, así las acentuadas se escriben distinto que la letra básica.

En la tercera serie se reproduce la segunda incluyendo también el punto seis

Algunas de las palabras que se pueden formar:



“LUIS BRAILLE”

Olla, silla chupete, lobo, nube, lazo, pollo,

Ya te ayudé bastante, ahora debes realizarlo por tu cuenta!!!!

No te olvides de repasar las distintas series



DIRECTORA: Marisa Pelletant