

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

**Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com/ 4305840 -4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS  
ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE,  
LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE**

**Educación te sigue acompañando.**

**Docente:** Juárez Carina **Grado:** 1º **Nivel:** Primario **Turno:** Tarde

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales.

**Título:** APRENDEMOS EN FAMILIA

### Contenidos

Lengua: -Comprensión y producción oral. Lectura

Ciencias Sociales: -El conocimiento de instituciones de la vida social. La familia y sus roles

Matemática: -El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir identificar, anticipar resultados)

### Desarrollo de las Actividades

Querida familia hasta tanto se retome el normal funcionamiento de las clases les brindo esta guía con actividades. La que puede ser acompañada a través del programa seguimos educando, con la plataforma virtual [www.seguimoseducando.gob.ar](http://www.seguimoseducando.gob.ar) a la vez puede ser complementado junto a la televisión Pública, Canal Encuentro, Paka Paka.

### **RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA AL REALIZAR LAS TAREAS DE CADA DÍA:**

- **Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.**
- **Escribir renglón por medio.**
- **Ayudar la familia a los chicos en la tarea diaria.**

**Actividad N°1:** \*Proponer ver el siguiente video: ANA Y SU FAMILIA



Comentar con la familia sobre el video. Completar la siguiente ficha con ayuda de tu familia

¿De qué se trata el video?.....¿Cómo se llama esta familia?.....

Escribe los integrantes de la familia del video

.....

A dónde se fueron de paseo?.....

Como se llama su mascota?.....

Dibujar el cuento de Ana y su familia.

**Actividad Nº 2:** \*Escribir en el siguiente cuadro ¿Los integrantes de tu familia? \*Pintar las vocales que encuentres en cada uno de sus nombres. \* Escribir ¿Cuántas letras tiene? por ejemplo

**MARIA: 5**

INTEGRANTES DE LA FAMILIA	NOMBRE	CUANTAS LETRAS TIENE EL NOMBRE ¿A CONTAR?
MAMA		
PAPA		
YO		
HERMANO		
HERMANA		
ABUELOS		
TIOS		

\*Dibujar tu familia

**Actividad Nº 3:** \*Completar la palabra con las letras que se escaparon y cuenta cuántas letras tiene.

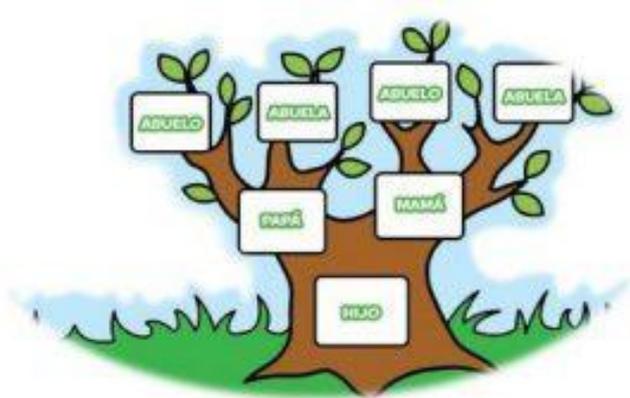
F...M...L...A

\*Invitar a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch>. Familia el árbol genealógico



\*Dialogar en familia sobre su árbol genealógico. \*Luego dibujar y completar el árbol genealógico de tu familia.

Por ejemplo:



**Actividad Nº4:** En familia somos creativos Dibuja tu familia.

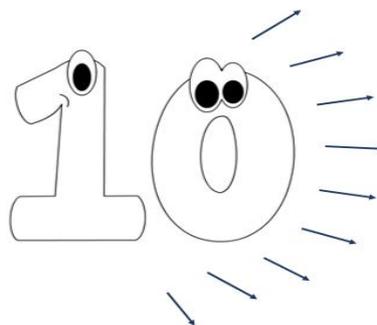
Realizar en familia un cuadro utilizando diferentes materiales reciclables que tengas en tu casa. Por ejemplo:

:



**Actividad Nº 5:** \*Buscar en diarios y revistas diferentes tipos de familias. \*Recortar y pegar en tu cuaderno. \*Observar las imágenes y escribir cuantos miembros tiene cada familia que recortaste.

**Actividad Nº6:** \*Ahora a completar esta familia. \*Escribir con ayuda la familia del número 10



Escribir un renglón de cada número de la familia del 10

10-

11-

12-

13-

14-

15-

16-

18-

19-

**Actividad N°7:** \* Leer el siguiente cuento con ayuda de mamá



\*Contestar

1-¿Cómo se llama el lobito? 2-¿Dónde se esconde? 3-¿A qué juega el lobito y sus amigos? 4-¿Qué come el lobito feroz?

**Actividad Nº8:** Leer con ayuda de mamá



Dialogar de qué se trata. ¿Que recordamos el 29 de abril?

Escribir el nombre de tu mascota y como la cuidas. Dibujar tu mascota

**Actividad Nº 9:** \*A divertirnos en familia ¡ADIVINA A DIVINADOR!

LEER LAS ADIVINANZAS

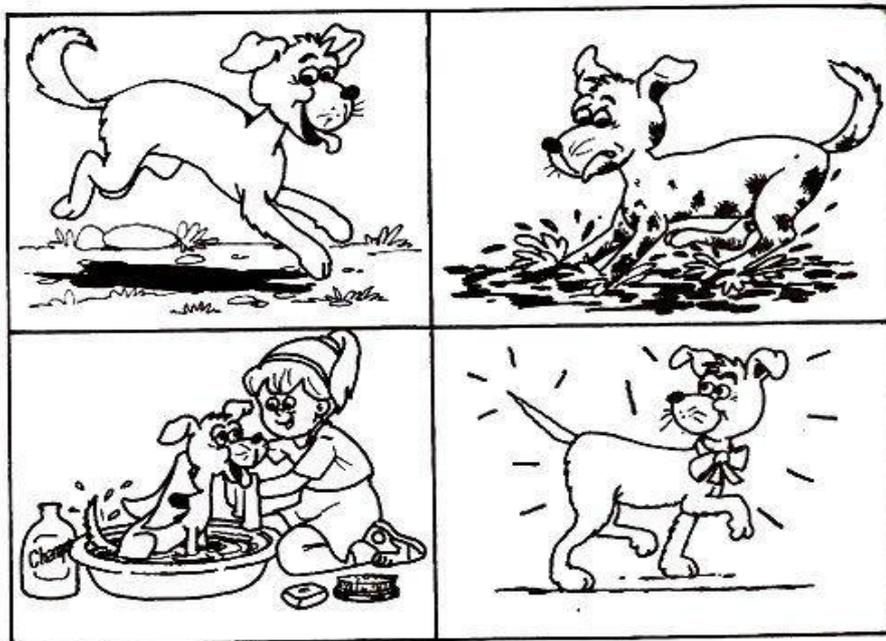
Mi casa la llevo a cuestras,  
tras de mí deixo un sendero,  
soy lento de movimientos,  
y no le gusto al jardinero.  
(*El caracol*)

Tiene ojos de gato y no es gato,  
orejas de gato y no es gato;  
patas de gato y no es gato;  
rabo de gato y no es gato.  
(*La gata*)

Zumba que zumba,  
vuela que vuela,  
fabrica miel  
en la colmena.  
(*La abeja*)

Dibujar el animal que adivinaste. Escribir en tu cuaderno mensajes de cómo cuidar a los animales.

**Actividad Nº10:** \*Observar las imágenes \*Redactar una historia sencilla



**Equipo de Conducción:**

**Directora: Profesora: Quiroga Ester**

**Vicedirectora: Profesora: Amaya Sandra**