

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA Nº23 DE RETROALIMENTACIÓN Grupo Nº1

Escuela: Julia León.

C.U.E: 7000530 -00

Docentes: Mabel Guirado - Gladys Pereyra **Docente Residente:** Alessi Ana Paula.

Grado: Cuarto A y B.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primaria

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: ¡Mi querido San Juan!

Contenidos:

- **Lengua:** - Lectura y comprensión de textos. Leyenda, fábula, noticia (características). Reconocer personajes principales y secundarios. Producción de breves textos. Signos de puntuación. Sinónimo y antónimos. Verbo. Adjetivos: calificativo, gentilicio, posesivo, numerales (cardinales y ordinales)
- **Cs. Sociales:** -Departamentos de la provincia de San Juan. Ubicación paisajes. Recursos. Relieves.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Distingue tipos de textos (fábula, leyenda, noticia)
- ❖ Identifica sustantivos, adjetivos y verbos.
- ❖ Produce con coherencia textos.
- ❖ Describe o caracteriza cada uno de los departamentos de San Juan.

Desafío: Organizar una exposición oral sobre los departamentos de San Juan, la cual se presentara mediante videos o audios a través de WhatsApp.

Desarrollo de Actividades.

Lunes 9 de Noviembre

Lengua

- 1) Lee atentamente el siguiente texto.

Turismo y Cultura



LA CASA NATAL DE SARMIENTO REABRIÓ SUS PUERTAS.

Es el primer museo nacional en reiniciar la recepción de público luego del comienzo de la pandemia.

LUNES, 27 JULIO 2020 14:56 ESCRITO POR PRENSA MINISTERIO DE TURISMO Y CULTURA

Debido al estatus sanitario alcanzado por la provincia y bajo los protocolos establecidos por el Gobierno de San Juan, el Museo Casa y Biblioteca Natal de Sarmiento volvió a abrir sus puertas este lunes.

La propuesta del museo es abrir de lunes a jueves con entrada gratuita, reservando un turno previamente.

Por otra parte, quienes quieran conocer más a fondo la vida de Sarmiento podrán realizar un recorrido especial los viernes fuera del museo. Esta es una nueva propuesta que extiende las dimensiones del museo hacia las calles sanjuaninas. El circuito consiste en recorrer a pie distintos lugares históricos que formaron parte de la vida del prócer.

Paseo cultural Domingo Faustino Sarmiento



Casa natal de Domingo Faustino Sarmiento

DOCENTES: Mabel Guirao _ Gladys Pereira_ Alessi Ana Paula (residente).

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

La visita especial de los viernes comenzará en el museo, continuará en el Convento de Santo Domingo, la Biblioteca Franklin, primera biblioteca popular de Sudamérica creada a instancias de Sarmiento en 1866; continuará por General Acha hasta la plaza 25 de mayo; seguirá hasta la casa del Dr. Nazario Benavides Sánchez, nieto del caudillo y militar Nazario Benavides, quien llegó a la gobernación de la provincia en cuatro períodos distintos; y finalizará con la plaza Laprida y la Escuela Normal Sarmiento.

Para visitar el museo

Hay que realizar una reserva con un día de antelación, llamando al (0264)-4224603 de 9 a 10 de la mañana.

Las visitas al museo tienen lugar de lunes a jueves, a las 11:00 y 11:45. Mientras que el recorrido peatonal tiene lugar los viernes a las 11:00.

Sábados, domingos y feriados el museo permanece cerrado. La entrada es libre y gratuita.

- 1) ¿Qué tipo de texto leíste? ¿Por qué?
- 2) Completa el cuadro extrayendo la parte de la noticia que corresponda.

Copete	
Título	
Epígrafe	

- 3) Escribe coherentemente y respetando los signos de puntuación lo que expresa el cuerpo de la noticia.
- 4) Marca y destaca con color los signos de puntuación del punto anterior e indica para que sirven.
- 5) Responde teniendo en cuenta la noticia.
 - a) ¿Es importante que los niños visiten museos? ¿Por qué?
 - b) ¿Qué le dirías a turistas que quieran visitar la casa natal de Sarmiento?
 - c) Explica por qué es tan importante cuidar un Museo.

Martes 10 de Noviembre.

Ciencias Sociales

- 6) Teniendo en cuenta la noticia ¿En qué departamento de San Juan está ubicada la casa natal de Domingo Faustino Sarmiento? Escribe algunas características de dicho departamento.
- 7) Indica a que departamento corresponde las siguientes características.

Santa
Lucía

Rawson

Chimbas

9 de Julio

Rivadavia

- ❖ Se ubica en la margen derecha del Rio San Juan. Hay fábricas de aceites productos químicos. Es conocido popularmente por su inmensa actividad en la celebración del carnaval. _____
- ❖ Se encuentra al este de la capital de San Juan posee fábricas y bodegas. Es muy visitada en diciembre por la celebración de su fiesta nacional. _____
- ❖ Ubicada al oeste de la capital de San Juan, cuenta con numerosos atractivos turísticos y obras hidroeléctricas sobre el río San Juan. _____

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 8) En qué departamento sanjuanino se encuentran los siguientes paisajes. Describe cinco características de los mismos



Valle de la Luna



Pampa del Leoncito



Laguna de Guanacache



Reserva de San Guillermo

Miércoles 11 de Noviembre.

Ciencias Sociales

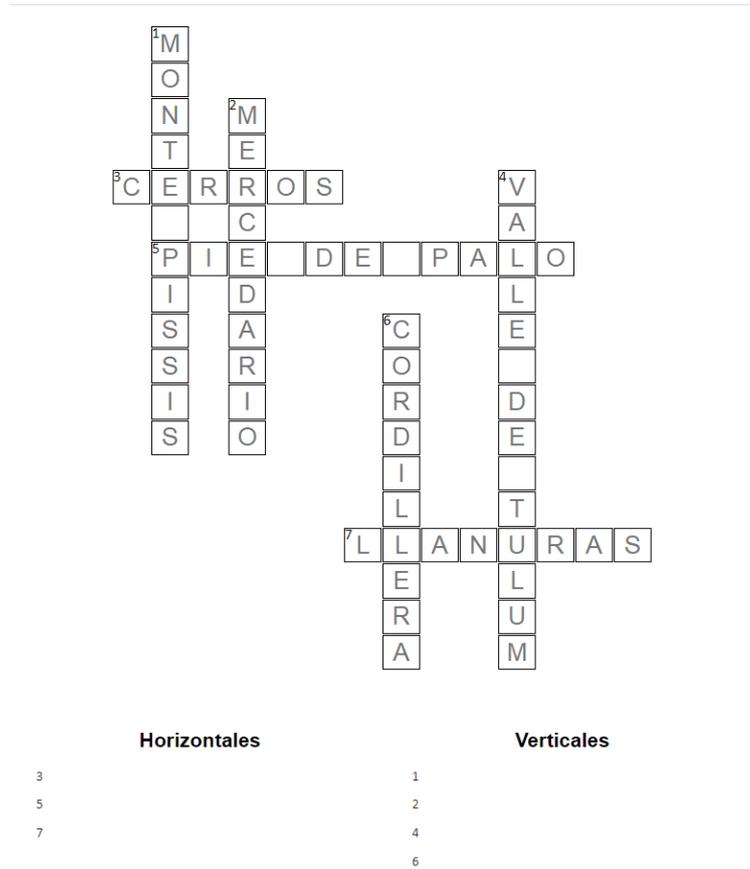
- 9) Organiza la información sobre los departamentos sanjuaninos ubicados en el siguiente cuadro. Ten presente lo visto y toma como referencia el Libro: "San Juan y Yo"

Departamento	Ubicación	Villa Cabecera	Actividad Económica
9 de Julio			
San Martín			
Pocito			

- 10) Coloca V o F. Justifica las falsas.

- a) La plata de energía fotovoltaica junto a varias resinas hidroeléctricas están ubicadas en 25 de Mayo.
- b) La reserva de uso múltiple parque provincial "Presidente Sarmiento" pertenece a Zonda.
- c) Un importante departamento en la actividad agrícola y minera es Jáchal.
- d) Es en Jáchal donde se desarrolla el turismo aventura que incluye el Cerro Mercedario.

- 11) Elabora las preguntas al siguiente crucigrama: Relieves de San Juan. Ten en cuenta el libro: "San Juan y Yo"



Lengua

- 12) Pregunta a tu familia si han escuchado hablar de La Pericana ¿Habrá existido en todos los departamentos sanjuaninos?
- 13) Lee el siguiente texto.

La Pericana

Las historias aseguran que una mujer deambulaba por las calles sanjuaninas, sobre todo en las siestas del verano cuando pocos se animaban a estar fuera de los hogares por el calor. Delgada, de cabellera negra y larga, y un rostro hermoso que escondía el verdadero objetivo: robarse a los niños que hacían travesuras mientras sus padres dormían.

Atraídos por la belleza y simpatía de la mujer, los niños se acercaban. En ese momento, la Pericana se convertía en un ser horrendo, como un matuasto gigante, ojos amarillentos, orejas puntiagudas y una boca maloliente sedienta de sangre y carne humana que saciaba con los pequeños que se robaba y devoraba. Nadie volvía para contarlo.

Esta narración era la preferida de las abuelas que asustaban a los niños para que durmieran la siesta y no salieran a jugar en la calle. Era más o menos como el Viejo de la Bolsa o el Cuco, en otras provincias.

- 14) Responde: ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es la diferencia entre leyenda y fábula?
- 15) Escribe quienes son los personajes principales y secundario del texto.

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

16) Identifica en el texto y extrae los adjetivos que califican a la Perica cuando se acerca a los niños.

17) Extrae la expresión que contenga adjetivos gentilicios.

Jueves 12 de Noviembre

Lengua

18) Adivina adivinador con la ayuda del libro San Juan y Yo puedes, resuelve las adivinanzas departamentales.

- Posee un estilo colonial en sus edificaciones su templo es un monumento histórico nacional. Se encuentra al norte de la ciudad de San Juan ¿Qué departamento soy? _____
- Soy del Sur de la provincia y el principal productor del melón ¿Quién soy? _____
- Artesanos vallistas realizan productos en madera, piedra, cuero y tejen en telares mantas y ponchos. ¿En qué departamento viven los artesanos? _____
- Al oeste de la ciudad de San Juan se encuentran atractivos turísticos y obras hidroeléctricas. Es uno de los departamentos más poblados, adivinas cuál es _____

19) Escribe a cada departamento de las adivinanzas tres adjetivos calificativos.

20) Completa con el adjetivo gentilicio según corresponda.

- a) Personas que viven en Iglesia _____
- b) Un niño que vive en Albardón _____
- c) Abuelitas que viven en Zonda _____
- d) Según el lugar donde vives averigua cuál es el adjetivo gentilicio _____

21) Alma se fue a vivir a Calingasta desde allí envía una carta a su ex vecino de Capital. Completa con los adjetivos que se indican en ella.

Estimado señor..... (Escribe nombre y apellido)

Le escribo para manifestarle (adj.

Posesivo)..... agradecimiento por la (adj.

Calificativo).....ayuda que usted me prestó durante (adj.

Posesivo) Mudanza.

No sólo cargo las (adj. Calificativo)..... cajas, sino que

también tuvo la gentiliza de arreglar el jarrón (adj.

Gentilicio)..... que se me cayó en un descuido.

(adj. Posesivo) conducta demuestra que usted es una persona (adj. Calificativo).....(adj.

Calificativo)..... y (adj. Calificativo).....

Gracias de nuevo y cuente conmigo para lo que necesite.

Sra. Alma Confortada (4B)

ESCUELA: JULIA LEÓN_4º GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

- 22) Extra la oración donde se expresa como es la conducta del ex vecino. Vuévela a escribir con adjetivos calificativos que sea antónimos a los escritos.
- 23) Realiza un listado con cinco verbos de la carta y escribe su infinitivo.
- 24) Elige dos verbos del punto anterior y produce oraciones en pasado, presente y futuro.

Viernes 13 de Noviembre

Lengua

- 25) Remplaza la palabra subrayada por su sinónimo.
- El templo de Angaco es Monumento Histórico Nacional.
 - Santa Lucia posee fábricas y bodegas.
 - Caucete es uno de los departamentos más modernos de San Juan.
- 26) Copia con buena letra para identificar adjetivos numerales.

Nuestra provincia, está conformada por diecinueve departamentos con gran variedad de paisajes. Rivadavia es uno de los departamentos más poblados. En 9 de Julio los primeros pobladores fueron los Huarpes. Caucete es la segunda ciudad más importante de la provincia.

- 27) Transcribe los adjetivos numerales y clasifica cada uno de ellos.
- 28) **R.D** Produce un breve texto que conste la población, el relieve, la cultura, los intendentes, la actividad económica, entre otros datos curiosos del departamento designado por el grupo de WhatsApp. (enviar un audio leyendo el texto a la seño)

Resolución del Desafío Final

- 29) Te desafío a que realices una pequeña exposición acompañándote del texto que elaboraste en el punto anterior. Deberás grabar la exposición en un video o un audio que luego enviaras a tu docente.



“JAMÁS TE DES POR VENCIDO... LAS GRANDES COSAS LLEVAN TIEMPO”

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa