

E.E.E India Mariana.

Docente: María de los Ángeles Sirerol.

Grado: 5to "A" Año: 2020 Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

EJE: LA FAMILIA.

Título de la Propuesta: ¡Mi familia, mi tesoro!

Duración: Desde 16-10-20 hasta 30-10-20

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las actividades humanas y la organización Social: La Familia

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos .El uso de signos de puntuación para lectura y escritura de textos: el punto. El uso de mayúsculas después del punto.

Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado.

Educación Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Teatro: Elementos del lenguaje teatral: rol- personaje

Agropecuaria: Huerta.

Desarrollo de Actividades:

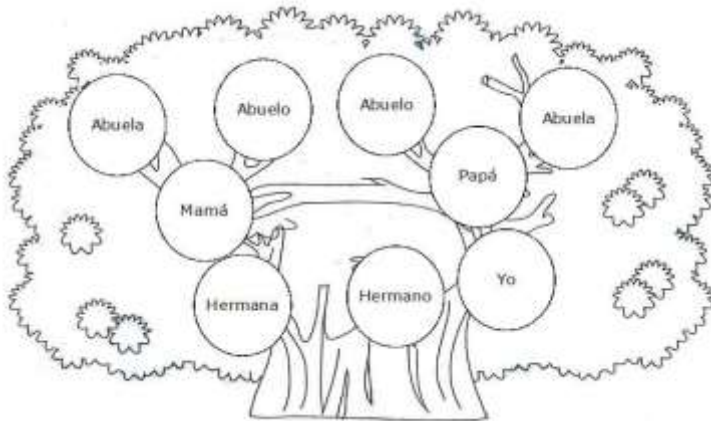
Día 1: Lengua -Ciencias Sociales:

1-Lee atentamente la siguiente información: Árbol Genealógico:

Un árbol genealógico es una representación gráfica en la que se muestran los antepasados y descendientes de un individuo en una forma organizada y sistemática. Los árboles genealógicos tienen como objetivo retratar las relaciones entre las personas que forman parte de las generaciones de una familia en particular. Se caracterizan por dar una imagen visual del conocimiento que se tiene sobre los antepasados, descendientes o pares de una determinada persona.

2- Comenta con tu familia el texto leído.

3- Dibuja en tu cuaderno el árbol como el que muestra la imagen y completa con los nombres de tus familiares.



Área Agropecuaria:

Sembrar en almácigo es una forma de adelantar el tiempo, de asegurar mayores cuidados a las plantas y de tener mayor seguridad que estas crecerán sin problemas. Se puede sembrar lechuga, repollo, perejil, coliflor, cebolla, brócoli, pimiento, berenjena entre otros.

Leer en compañía de la familia el texto anterior; luego tomar las semillas chicas que nos quedaron del sembrado que se hizo en la huerta, para hacer almácigos. Podemos usar cajones, latas y macetas: a) En el fondo colocar una capa de hojas que servirá para conservar la humedad b) Luego una capa de tierra (fina) y después otra mezclada con abono c) Para sembrar marcamos surcos con una tablita, cuya profundidad debe ser de 10 cm aproximadamente d) Colocar la semilla con la mano, cubrir con la tierra preparada e) Regar en forma de lluvia fina (puedes usar una botella con la tapa ahuecada). Resguardar del frío y del calor.

Día 2: **Lengua:** **1-** Extrae del texto Árbol Genealógico, todos los verbos que encuentres y cópialos en tu cuaderno.

2- Ordena alfabéticamente los verbos del punto 1.

3- Extrae del mismo texto, los adjetivos y sustantivos que encuentres.

Matemática: **Resuelve:** *Con mi familia queremos preparar un postre de chocolate. Papá averiguó los precios de los ingredientes que necesitamos: chocolate en barra

\$ 100, azúcar \$ 40, galletas dulces\$ 25, avena\$ 60.

A-Calcula el total de dinero que necesitamos.

B-Tenemos ahorrado \$ 500. ¿Nos alcanza para comprar todos los ingredientes?

Área Educación Física: **Actividades:** 1-En parejas, abrazados y sin soltarse, llevaremos de un extremo a otro una pelota intentando que no se caiga. Podemos llevarla también panza con panza, o espalda con espalda.



2-En parejas y con dos palos llevaremos la pelota en el medio, caminando de un extremo a otro, intentado que no se caiga.



Día 3: **Lengua:** 1-Recordamos juntos:



EL PUNTO

Sirve para marcar el fin de una frase.

Al encontrar un punto se hace una pequeña pausa en la lectura.

Después de un punto se escribe con mayúscula.

Se usa después de una abreviatura

PUNTO Y APARTE
Separa los párrafos. Al usarlo se sigue escribiendo en el renglón siguiente

PUNTO SEGUIDO
Separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo. Al usarlo se sigue escribiendo en el mismo renglón.

PUNTO FINAL
Se pone al final de un texto

2-Completa teniendo en cuenta la información anterior: *Al encontrar un punto se hace una pequeña _____ en la lectura.

*Después de un punto se escribe con _____.

*Punto seguido: Al usarlo se sigue escribiendo en el _____ renglón.

*Punto y aparte: Al usarlo se sigue escribiendo en el renglón _____.

*Punto final: Se coloca al final de un _____.

3- Lee el siguiente texto y marca: Con verde los puntos seguidos, con azul los puntos y aparte, con rojo punto final.

Mi Familia es mi tesoro:

Tengo en mi corazón un gran tesoro que es mi familia. Ellos son mi riqueza.

Mi familia me enseña valores y me brinda comprensión.

Cuando hay dificultades encontramos apoyo y perdón. Me guían y acompañan en cada momento.

Siempre llevaré a mi familia en mi corazón.

Área Computación: Cómo utilizar la Navegación GPS en la App de Google Maps:

A veces puede ser complicado describir dónde estás usando solo palabras. Por suerte, muchas aplicaciones de mensajería te permiten enviar tu ubicación exacta, de modo que la otra persona puede verlo directamente en su aplicación de mapas. Veremos cómo puedes enviar tu ubicación a alguien en WhatsApp.

Primero veremos cómo puedes enviar exactamente dónde estás, en el mapa, a otra persona, para luego cambiar a cómo enviar una ubicación distinta a dónde estás (usando el buscador). Por último veremos cómo puedes hacer para que la otra persona pueda ver dónde estás durante un período de tiempo, con tu posición actualizada en el mapa automáticamente.

Envía tu ubicación en WhatsApp: El primer paso a la hora de enviar por WhatsApp -ya sea la ubicación, una foto o un contacto, es pulsar **el icono del clip**, una referencia a eso de "adjuntar" algo a la conversación. Ahora debes elegir el tipo de elemento que deseas enviar a la conversación. En este caso la selección es clara: **Ubicación**. Usaremos este mismo menú para todos los tipos de ubicaciones que vamos a enviar.



Día 4: En familia: 1-Escriban que actividades realizan juntos para divertirse: (juegos, cocinar juntos, escuchar música y bailar, etc.).

2- Elijan una receta de alguna comida que más les guste y escríbanla en tu cuaderno.

3-Mencionen luego, que realizará cada integrante de la familia para ayudar en la preparación.

Matemática: 1-Realiza una lista con los ingredientes que necesitan para elaboración de la receta que han elegido.

2-Coloquen los precios (aproximados) a cada producto y calculen el total de dinero que necesitan. **Ejemplo:** Harina Leudante \$ 60 – Azúcar \$ 55 – Manzanas \$ 20.

Día 5: En la receta que escribiste: **A-** Rodea con color los verbos que encuentres.

B- Marca con verde el punto seguido; con azul el punto aparte, con rojo el punto final.

C- Con los siguientes verbos redacta oraciones: **batir – juega- cortar – comió -miraba.**

Área Teatro: Actividades: *Fotoescenario: El hospital:* Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo: Imaginen que están en un hospital, y cada uno elija uno de los siguientes roles:

- Enfermera/o
- Paciente/s
- Familiar/es del paciente
- Médica/o
- Secretaria/o
- Agente de seguridad
- Agente de limpieza

Luego, ocupando esos roles, armen una situación que podría pasar en el hospital y saquen una foto. Envía la foto al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

Día 6: Matemática: Calcula y responde: 1- Averigüé los siguientes datos: mi papá nació en el año 1971; mi tío en año 1980, mi padrino en el año 1981. Quiero saber:

A- ¿Quién es mayor?

B-¿Quién es el menor?

C- Calcula cuántos años tiene cada uno.

2- Escribe en tu cuaderno los años en que nacieron tus familiares cercanos y tu año de nacimiento.

3- Ordena esas fechas de menor a mayor.

Área Agropecuaria: Actividades: Para evitar que se destruyan los almácigos (realizados la semana anterior) protegiéndolos de pájaros y gallinas, colocar una tela de red, bolsa de cebolla o limón, ubicándola sobre los cajones. No te olvides de sostener la tela con clavos, ladrillos o lo que encuentres en casa (elemento con peso). Por último seguir regando día por medio.

Día 7: Lengua: 1-Lee con mucha atención, luego copia la información en tu cuaderno:

EL VERBO: PRESENTE PASADO Y FUTURO.
DISEÑADO POR FRANCISCO DELgado FERNÁNDEZ

PASADO:
Juan *jugó* a baloncesto.

PRESENTE:
Juan *juega* a baloncesto.

FUTURO:
Juan *jugará* a baloncesto.

Los verbos indican el **tiempo** en el que ocurre una acción:

- En **pasado** se expresan acciones que ya se han realizado.
- En **presente** se expresan acciones que se realizan en el momento en el que se habla.
- En el **futuro** se expresan acciones que se realizarán después.

Ayer caminé. Ahora camino. Mañana caminaré.

LOS TIEMPOS DEL VERBO:

PRESENTE	PASADO	FUTURO
<i>Ahora</i>	<i>Antes</i>	<i>Después</i>
<i>Yo como</i>	<i>Yo comí</i>	<i>Yo comeré</i>

2- Completa el cuadro con los siguientes verbos: **caminaré – caminé – camino – bailó – bailará – baila.**

Pasado	Presente	Futuro

Área Educación Física: 1-Buscamos una sábana vieja o una lona y colocamos una pelota en medio. Todos los participantes deben tomar una parte de la tela y ponerse de acuerdo para, entre todos, elevar la pelota lo más alto posible y volver a atraparla antes de que caiga al piso.



2-Ahora armaremos dos equipos, con una tela cada uno. Debemos pasar la pelota de un equipo a otro intentando que ésta no se caiga.



Día 8: Lengua: Redacta oraciones con los verbos del cuadro del día anterior.

Matemática: 1-Calcula y completa con los resultados: $3.655 - 132 = \underline{\quad}$

$3.723 - 112 = \underline{\quad}$ $41 \times 2 = \underline{\quad}$ $1.369 + 1.228 = \underline{\quad}$ $21 \times 3 = \underline{\quad}$

2- Ordena los resultados del punto 1, de menor a mayor.

Área Computación: 1-Lee nuevamente las actividades de la clase anterior.

2- Realiza la siguiente actividad:

Enviar un lugar concreto aunque no estés ahí.

- Busca en la lupa un lugar ingresando el nombre por ejemplo "Villa Aberastain, Pocito"
- Cuando te aparezca el globito con el nombre haz clic y enviar al grupo de whatsapp de tu grado



Día 9: “A jugar”: Invita a tu familia a realizar “El juego del Bowling”. Para ello necesitan botellas plásticas y una pelota (si no tienen pelota pueden realizarla de medias).

A- Colocar a cada botella un cartelito de papel con 50 puntos cada una.

B- Por turnos podrán tirar la pelota e intentar derribar las botellas. Suman puntos cada botella que derriben. Cada jugador puede tirar 3 veces.

C- Al finalizar suma los puntajes obtenidos para saber quién gana.

D- Anota las sumas y los resultados en tu cuaderno.

Día 10: 1-Escribe como se leen los siguientes números:

3.225: _____

3.645: _____

3.150: _____

3.824: _____

3.180: _____

2- Escribe diez números mayores que 3.000.

3- Recorta y pega de diarios, revistas o folletos (lo que tengas en casa), cinco números menores que 3.000

Área Teatro: Actividades: *Doy vida a mi personaje...*

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo. Recuerden juntos la actividad anterior “Fotoescenario: “El hospital”, piensen ¿Qué roles ocupó cada uno? ¿Sucedieron situaciones? ¿Cuáles?

Después retoma el mismo rol pero esta vez te convertirás en un personaje. Para eso elige un nombre, edad, algo que le guste comer, y toda la información que quieras. Luego, elige un vestuario (con telas, objetos, ropa y/o maquillaje que encuentres en casa) y con ayuda de tu familiar, filma un video presentando a tu personaje. Envía el video al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

Director: Prof. Raúl Riveros.

Docentes Responsables: Sirerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Ayelén Almeida-Guerrero
David -Silvia Zappala