

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 3.

TÍTULO: “APRENDEMOS EN LA ESCUELA Y EN CASA”.

PROPÓSITOS:

* DESARROLLAR LA LENGUA ORAL EN DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS, QUE PERMITA ASUMIR VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES FRENTE A DISTINTOS INTERLOCUTORES.

* APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, COMO BASES QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO, EN EL CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA 500.

*BRINDAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PARA UN LOGRAR UN ACERCAMIENTO A LAS CIENCIAS NATURALES, INTERPRETÁNDOLAS COMO UNA ACTIVIDAD HUMANA, COLECTIVA, EN CONSTRUCCIÓN, ABIERTA, CREATIVA, Y CONTEXTUALIZADA, COMO PARTE DE NUESTRA CULTURA.

DÍA 1 - ÁREA: LENGUA - CONTENIDO: LECTURA COMPRESIVA.

1 – CON LA SEÑO Y CON MAMÁ VEMOS EN YOUTUBE EL CUENTO: "HANSEL Y GRETEL"

2 – LUEGO RESPONDE ORALMENTE A LAS PREGUNTAS DE LA SEÑO.

3 - COMENTA CON TU SEÑO Y COMPAÑEROS, SI TE GUSTÓ EL CUENTO.

A) ¿QUÉ PERSONAJES PROTAGONIZAN EL CUENTO?

B) ¿QUÉ HACÍAN LOS NIÑOS EN EL BOSQUE?

C) ¿QUÉ VIERON LOS NIÑOS EN

EL BOSQUE?

D) ¿CÓMO ERA LA CASITA?

E) ¿QUÉ HIZO LA BRUJA CON EL NIÑO?

F) ¿CÓMO SALVÓ LA NIÑA A SU HERMANO?

G) ¿QUÉ PASÓ AL FINAL?

4- AHORA, OBSERVA LAS VIÑETAS.



DÍA 2 – ÁREA: MATEMÁTICA. CONTENIDO: SERIES NUMÉRICAS DEL 100 AL 5

Familia del:

500

500 Unidades: 50 decenas: 5 centenas



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
500									
510									
520									
530									
540									
550									
560									
570									
580									
590									

Antecesor y sucesor

----- 500 -----	----- 501 -----	----- 502 -----
----- 510 -----	----- 521 -----	----- 539 -----
----- 547 -----	----- 551 -----	----- 562 -----
----- 570 -----	----- 586 -----	----- 595 -----
----- 503 -----	----- 514 -----	----- 524 -----
----- 550 -----	----- 567 -----	----- 576 -----
----- 584 -----	----- 591 -----	----- 598 -----

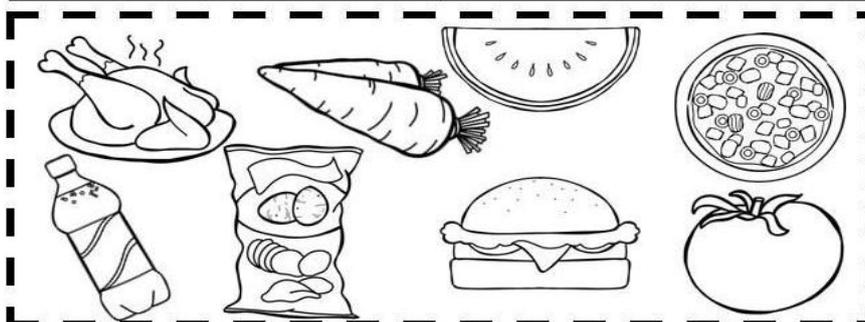
EN CASA ALGÚN FAMILIAR ME DICTA Y LOS ESCRIBO EN EL CUADERNO CINCO NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 500.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES – CONTENIDOS: ALIMENTOS SALUDABLES.

CONVERSAMOS ENTRE TODOS ACERCA DE LO QUE COMEMOS Y QUE ENTIENDEN POR ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

1- COLOREA, RECORTA LOS ALIMENTOS Y PÉGALOS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA



2- DIBUJA TRES ALIMENTOS SALUDABLES QUE PREPARA LA MAMÁ.

3- PARA LA CASA

BUSCA, RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SALUDABLES.

DÍA 3 - ÁREA LENGUA - CONTENIDOS: RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS. (SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS).

1- **LA SEÑO TE LEE EL PRINCIPIO DEL CUENTO DE HANSEL Y GRETEL.**

2- **LUEGO TE EXPLICA: ¿QUÉ SON LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS?**

3- **PINTA DE COLOR ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON VERDE LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.**

Hansel y Gretel
INTRODUCCIÓN

Cuándo y dónde:

Hace mucho tiempo,
junto a un bosque vivía
un pobre leñador con su
mujer y sus dos hijos.
El niño se llamaba
Hänsel y la niña Gretel.

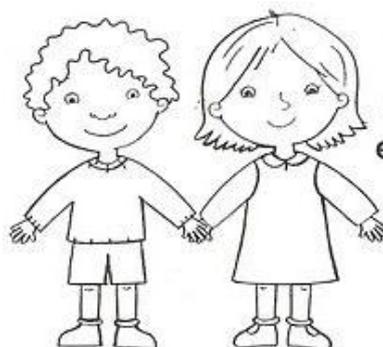


4- ESCRIBE LOS SUSTANTIVOS COMUNES QUE ENCUENTRES EN LA IMAGEN.



5- ESCRIBE UN NOMBRE PARA LOS NENES Y LA SEÑORA.

**DÍA 3 – ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - CONTENIDO: DERECHOS DEL NIÑO.
OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE QUE DERECHO DEL NIÑO TIENEN QUE TENER
HANSEL Y GRETEL**



A HANSEL Y
GRETEL los
abandonaron
en el bosque...
pero tienen
DERECHO A
TENER UNA
FAMILIA

2-COMPLETA LA SIGUIENTE ORACIÓN.

HANSEL Y GRETEL Y TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO TIENEN DERECHO

A:.....

DÍA 4 – ÁREA; CIENCIAS NATURALES – CONTENIDO: SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**CON LA SEÑO VEMOS EL VIDEO SERES VIVOS Y NO VIVOS WWW.YOUTUBE.COM,
PARA**

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ SEGUNDO GRADO_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE_ ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES – EDUCACION FISICA- TECNOLOGÍA.

LUEGO COMENTAR Y TRABAJAR.

1-OBSERVA LA IMAGEN DEL CUENTO DE HANSEL Y GRETEL Y ESCRIBE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE ENCUENTRES.

ÁREA: MATEMÁTICA – CONTENIDO: OPERACIONES: SUMAS Y RESTAS CON DIFICULTAD.

392 - 27		
C	D	U

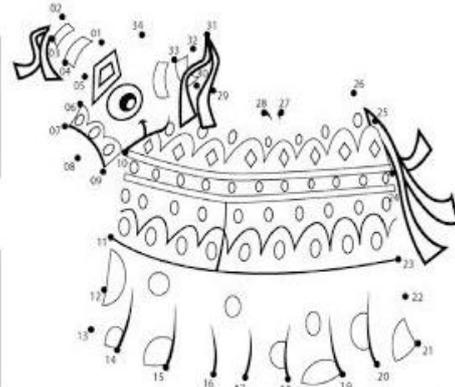
130 - 29		
C	D	U

234 - 67		
C	D	U

108 - 31		
C	D	U

115 - 60		
C	D	U

306 - 81		
C	D	U



453 - 99		
C	D	U

316 - 90		
C	D	U

ANEXO ESPECIALIDADES.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

GRADO: SEGUNDO.

PROPÓSITO: LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

DÍA 23/06: TROTE, LUEGO CARRERA Y SALTO UN OBSTÁCULO (BOTELLA DE AGUA) CON UN PIE.

DESPUÉS CARRERA, LUEGO TROTE Y SALTO LA BOTELLA CON LOS DOS PIES.

TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR ESTA ACTIVIDAD ENTRAR EN CALOR TODAS LAS PARTES DEL CUERPO (MOVILIDAD ARTICULAR).

EDUCACIÓN MUSICAL

SEGUNDO GRADO

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL CORPORAL A TRAVÉS DEL CANTO.

1-RECUERDA LA CANCIÓN “APU, Y “CUCU, CUCU”.

2-EJECUTA RITMOS CON OBJETOS SONOROS QUE TENGAS EN LA CASA (BALDES, CUCCHARAS, CAJAS) ANTES DE EMPEZAR A CANTAR “APU, EL INDIECITO” Y “CUCÚ, CUCÚ,

ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTIN_ SEGUNDO GRADO_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE_ ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES - CIENCIAS NATURALES – EDUCACION FISICA- TECNOLOGÍA.

CANTABA LA RANA”, MIENTRAS CANTAS Y BAILAS AL SON DE LAS CANCIONES. CUANDO TERMINES REALIZA OTROS RITMOS PARA DAR FIN A TU OBRA MUSICAL.

MIÉRCOLES: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TEMA: HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS (HERRAMIENTAS) DE LA VIDA COTIDIANA.

. **ACTIVIDAD** UNIMOS SEGÚN CORRESPONDA HERRAMIENTAS CON SU TAREA.

DIRECTORA: LIC. MABEL CASTRO. VICE-DIRECTOR: PROF. ARIEL ALBARRACÍN.