

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Laura de la Reta, Jorgelina Siares, Rafael Flores, Jorge Giménez, Mario Navarro, Gabriela Flores, Sandra Aballay

Grado: cuarto

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: E.E.E: Hebe Arce de Videla de Oro

Título de la Propuesta: ***Las Máximas de San Martín nos enseñan a convivir***

Contenidos:

- Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000.
- Algoritmo de la suma y la resta con dificultad y multiplicación.
- La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura.
- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado.
- Las normas, su importancia y cumplimiento en los diferentes ámbitos.
- Productos tecnológicos utilizados en matemáticas.
- Modelado
- Juegos Recreativos.

*“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que las actividades propuestas en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para *nuestros* pequeños son muy importantes porque los organizan.*

*Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo. Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-.*

*Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.*

*Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.*

*Yo estoy para acompañarlo.*

Seño Laura

**TEN PACIENCIA, TODOS APRENDEMOS A NUESTRO PROPIO**

Día 1 LENGUA – EDUCACION FISICA

– Recordando a un gran héroe de la Patria: lee atentamente la historia de San Martín

**1**  
José de San Martín nació un 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, provincia de Corrientes, donde jugaba con sus hermanos y con niños guaraníes. Siendo pequeño se trasladó con sus padres y hermanos a Buenos Aires.

**2**  
Para mejorar su educación y la de sus hermanos, la familia se va a vivir a España. El viaje es largo, cruzan todo el Océano y le dicen adiós a su tierra. José estudió la carrera militar en el Seminario de Nobles de Madrid.

**3**  
Participa en distintas batallas a favor de los españoles luchando contra los franceses. Las batallas son a caballo, cuerpo a cuerpo. José de San Martín se convierte en un experimentado y exitoso militar.

**4**  
Con 34 años vuelve a su patria pensando únicamente en la libertad de América. Deja a su madre y a su brillante carrera militar y le dice adiós a España para entregarse a sus hermanos americanos y pelear por su Patria.

**5**  
A los pocos días de su arribo a Buenos Aires, el Triunvirato le encarga la creación de un escuadrón. Es por eso que crea el Regimiento de Granaderos a Caballo, formado por soldados organizados, disciplinados, que participan de su primera batalla en San Lorenzo expulsando a los españoles.

**6**  
Se casa con Remedios de Escalada con quien tiene una hija llamada Mercedes. Remedios colaboró con el General San Martín en las tareas de organización del Ejército de los Andes en Mendoza. Murió muy joven cuando su esposo estaba luchando por la Independencia.

**7**  
Los españoles seguían amenazando con tomar todo el territorio, ya estaban en Chile por eso San Martín pensó en liberar ese país cruzando la cordillera de los Andes y luego a Perú, por mar. Y así lo hizo, la victoria fue el resultado final. Por eso decimos: El General José de San Martín liberó a Argentina, Chile y Perú.

**8**  
Vuelve a Buenos Aires cansado y triste por el fallecimiento de su esposa. Enojado, porque en nuestro país no se ponían de acuerdo y seguían las peleas. Se va con su hijita a Europa. Allí pasa los últimos años de su vida rodeado de sus nietas y fallece un 17 de agosto de 1850.

Educación Física: “Lápices en mano”: El juego consiste en jugar con la familia, juntar 12 lápices, y colocarlos alrededor de la mesa dividida en 6 pares.

Colocarse los 2 primeros lápices en el torso de la mano e intentar atraparlos en el aire, luego vamos por 4 lápices, hasta completar los 12 atrapados.

Variantes: dividir los lápices en 2 grupos de 6, y jugar simultáneo con algún familiar.

Día 2 LENGUA – EDUCACION FISICA

Laura de la Reta, Jorge Giménez, Mario Navarro, Jorgelina Siales, Gabriela Flores, Rafael Flores, Sandra Aballay

Lengua: vuelve a leer el texto y responde en tu cuaderno

- ~ ¿Dónde y cuándo nació José de San Martín?
- ~ ¿Hacia dónde viaja con su familia siendo un niño?
- ~ ¿En qué piensa cuando regresa a su patria?
- ~ ¿Cómo se llamó el regimiento que creó?
- ~ ¿Qué países liberó?
- ~ ¿Dónde y cuándo muere?

Educación Física: Pesca la pasta”: (material fideos, imagen).

El juego consiste en colocar 6 fideos tubitos alrededor de la mesa y tratar de levantarlos en el menor tiempo posible con el fideo spaghetti que tendrán colocados en la boca.

Si la pasta se rompe, deberá comenzar de nuevo.

Variante: jugar entre 2 personas, colocando el doble de fideos y ubicarlos en hilera a los extremos de la mesa.

A divertirse en familia!!!

Aclaración: No compartimos los mismos fideos, cada uno deberá jugar con los suyos.



### **Día 3 MATEMATICA – TECNOLOGIA**

Recordamos

Llamamos números pares a aquellos terminados en: 0, 2, 4, 6 y 8

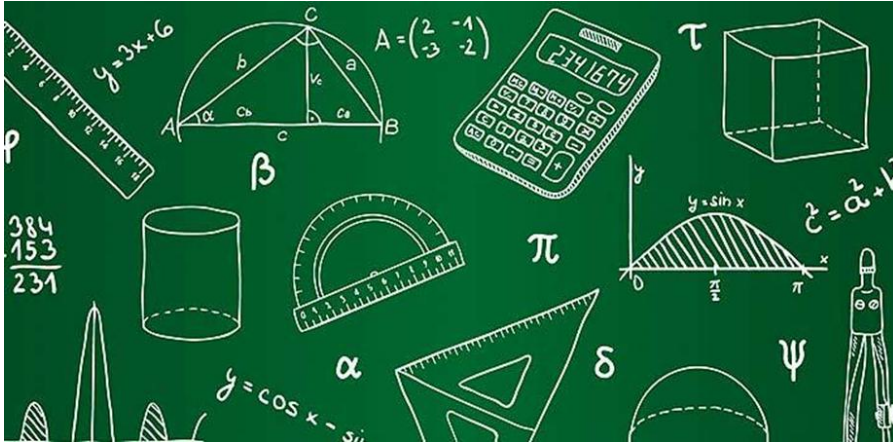
Llamamos números impares a aquellos terminados en: 1, 3, 5, 7 y 9

- Rodea los números pares y subraya los impares

15.678 – 400.546 – 129.345 – 97.250 – 36.741 – 253076 – 21.957 – 789.214 – 14.259

- Ordena de menor a mayor los números pares

Tecnología: Observo la imagen y nombro que elementos tecnológicos me sirven para trabajar en clases de matemática:

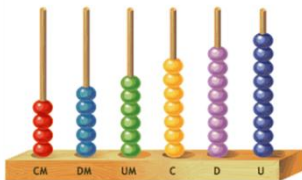


#### Día 4 MATEMATICA – TECNOLOGIA

Forma el número

- 1 centena de mil, 4 decenas de mil, 7 unidades de mil, 2 centenas, 6 decenas, 1 unidad
- 5 decenas de mil, 7 unidades de mil, 8 centenas, 0 decenas, 3 unidades
- 1 centena de mil, 6 decenas de mil, 8 unidades de mil, 2 centenas, 9 decenas, 4 unidades
- $300.000 + 40.000 + 7.000 + 900 + 70 + 5$
- $60.000 + 6.000 + 200$

2- Tecnología: Observa la evolución tecnológica que hay en estos elementos para matemáticas:



3-Menciona si utilizas o utilizaste algunos de estos elementos tecnológicos ¿Cuáles?

#### Día 5 ETICA

- Lee atentamente las máximas de San Martín a su hija Mercedesita.

# MÁXIMAS PARA MI HIJA

1. Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que no perjudican. Stern ha dicho a una mosca abriéndole la ventana para que saliese: "Anda, pobre animal, el mundo es demasiado grande para nosotros dos".
2. Inspirarle amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirarla a una gran confianza y amistad pero uniendo el respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirarle sentimientos de indulgencia hacia todas las religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.
11. Amor al aseo y desprecio al lujo.
12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.



Recordamos las normas de convivencia en la escuela y comparamos en forma oral en qué se parecen a las máximas que el Gral. San Martín escribió para su hija.



Cerámica: Modelar el caballo de San Martín.

Laura de la Reta, Jorge Giménez, Mario Navarro, Jorgelina Siales, Gabriela Flores, Rafael Flores, Sandra Aballay

Buscar alambre blando para hacer el esqueleto de un caballo, cortar un trozo de masa de modelar para formar la cabeza, el cuello y el cuerpo, y forrar el alambre formando el caballo, darle la forma al alambre en las patas y rellenar con masa dando volumen a las patas, con los dedos ir dando forma al caballo. Después estirar un trozo de masa y cortar un círculo para que sirva de base para poderlo parar al caballo. Dejar secar en un lugar seguro que no se rompa.



### **Día 6: ETICA - CERAMICA**

- 1- ¿Qué otras máximas aplicarías en las normas de convivencia? Escribe en el cuaderno.
- 2- Cerámica: Cuando constataron que la pieza seco bien, recién proceder a pintar. Dejar que la pintura seque para poder pegarle la base. Limpiar y ordenar donde trabajaste.

### **Día 7: LENGUA - AGROPECUARIA**

- 1- Imagina un héroe como San Martín y escribe su historia
- 2- Agropecuaria: Lee el siguiente texto.

El suelo está compuesto por arena, arcilla y humus en distintas cantidades. Por ejemplo hay suelos que tienen mucha cantidad de arcilla y poca de humus o poca cantidad de arcilla y mucha de arena.

Las capas más profundas están formadas por rocas muy grandes y forman el subsuelo.

El suelo que deja pasar agua se llama permeable y el que no deja pasar agua se llama impermeable.

- 3- Realiza esta experiencia para comprobar si el agua pasa o no a través de las distintos tipos de suelo.

### **Materiales:**

Laura de la Reta, Jorge Giménez, Mario Navarro, Jorgelina Siales, Gabriela Flores, Rafael Flores, Sandra Aballay

- 1 muestra de arcilla                      1 muestra de arena                      1 muestra de tierra negra
- 3 envases vacíos de plástico con un agujero pequeño en el fondo
- 3 recipientes grandes    3 vasos de agua.

Procedimiento: Numerar los envases y colocar en 1 el humus, el 2 la arcilla y en el 3 la arena.

Colocar el recipiente debajo de cada envase, volcar la misma cantidad de agua en cada uno.

**Día 8** : MATEMATICA – AGROPECUARIA

Descompongo, en el cuaderno, según el ejemplo

–  $143.698=100.000+40.000+3.000+600+90+8$

1 centena de mil, 4 decenas de mil, 3 unidades de mil, 6 centenas, 9 decenas, 8 unidades

- $74.342=$
- $482.971=$
- $35.129=$

Agropecuaria: Escribir en cada caso si el suelo es permeable o impermeable.

Arcilla	Humus	Arena

**Día 9**: MATEMATICA – CARPINTERIA

1- Resuelve solito

$86.345+500+156.061=$

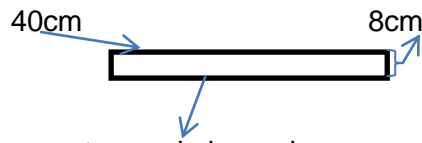
$76.921- 37.840=$

$4923 \times 15=$

Carpintería: Regla de madera y buen cálculo

Materiales: Un cajón de fruta o maderas que tengas en desuso, lápiz, un metro carpintero o una cinta métrica, un papel de lija y una fibra indeleble.

Clase 1: Desarmar el cajón y seleccionar una madera que este bien derecha y en buen estado, de 40 x 7 o 8 cm, lijar bien que quede suave.



Desgastar bien un extremo de la madera que quede un poco más fina que el otro extremo.

### **Día 10: MATEMATICA – CARPINTERIA**

1- Lee y resuelve

\_ Julio compró 15 paquetes de azúcar a \$52. Pagó con \$800. ¿Cuánto recibió de vuelto?

\_ Carlos quiere a fin de año comprarse una bici que cuesta \$15.780. Tiene ahorrado \$11.400 ¿Cuánto le falta para completar el precio?

Carpintería: Con un metro de carpintero o una cinta métrica marcamos los milímetros y centímetro en la madera con una fibra indeleble.



De esta forma marcamos en la madera, en 3 minutos barnizamos la regla, y trabajo terminado.

Directora: Andrea Visagno

Laura de la Reta, Jorge Giménez, Mario Navarro, Jorgelina Siales, Gabriela Flores, Rafael Flores, Sandra Aballay