

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: Quevedo Mercedes

Sección: Habilidades II 1 Grado

Turno: Mañana

Profesores de Especialidades: Crubiller Martín, Atencio Miguel, Fatún Matías, Acosta Cristina, Paredes Sandra, Varas Rosalía, Barrionuevo Mauricio.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la Propuesta: "Aprendemos en Familia"

- **Contenidos:** Numeración. Cuento. La vivienda. Reciclado. Experimentación de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio del propio cuerpo y de los objetos. Juegos tradicionales. Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles

Técnica del plegado (flores de cartón) Cancionero Popular y Didáctico. Atributos del Sonido: Intensidad PROGRAMA PAINT.

PRIMERA SEMANA: 16- 09-20 al 23-09-20

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey Dia: 1

Área: Matemática

-Dibuja dentro de un círculo 1 flor-Dibuja dentro de un círculo 2 autitos

-Dibuja dentro de un círculo 3 caramelos

Ahora un adulto dibujará nuevamente los tres círculos y en cada círculo los chicos aumentarán un objeto más, escribiendo el número correspondiente.

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Ordena de menor a mayor los siguientes números: 10 – 7 – 2 – 5 – 3 – 9 – 1 – 0 – 4 – 6 – 8

Área: Educación Física

Actividades para realizar en familia

. Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 10 min

. Materiales: una bolsita con arena, o puede ser una media con arena o tierra piedra le echaremos la mitad y la cerramos con una piola del otro extremo para que no salga la tierra

. Empezamos lanzando la bolsita hacia arriba atrapándola en el aire

- . Repetimos, pero vamos cambiando la mano con la que la tiramos
- . Marcamos una línea en el piso y nos colocamos la bolsita en el hombro y debemos caminar o andar los que estén en silla de ruedas, y tratar de ir y volver sin que se caiga.
- . Repetimos el ejercicio, pero lo hacemos un poco más rápido, pero siempre sin que se caiga la bolsita.
- . Podemos hacerlo un poco más complicado, pero llevando la bolsita con la cabeza sin que se caiga.

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey.

Día: 2

Área: Lengua

Busca y recorta las vocales A – E – I – pega 3 de cada una. Me dictan las vocales.

Alumnos: Angelina, Aldana, Leonela, Thiago

Escribe los nombre de tu familia, y busca para cada uno de ellos palabras con la que rimen.

Área Curricular: Carpintería

Título de la Propuesta: Cuadro rustico reciclado

1. Con la ayuda de un adulto buscar y reciclar una madera en desuso.
2. Utilizando lijas, lijar la madera solo para quitar astillas, sin quitar su aspecto rustico bajo la supervisión de un mayor.
3. Buscar una imagen de una flor con ayuda de tijera recortar y pegar la figura con plasticola en la madera.
4. Con la ayuda de un mayor hacer dos perforaciones en el extremo de la madera. Buscar un cordón y pasarlo por las perforaciones para colgar, tomando como referencia la imagen.



Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Área: Matemática prestar atención!

Día: 3

Cuenta y escribe el número que corresponda,

A		E EE	=	
	+			
			=	
	+			

Completa 2 renglones con el número "4"

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Recuerda la siguiente información



"A los números del 0 al 9 reciben el nombre de UNIDADES"

Mientras que cuando tenemos 10 elementos reciben el nombre de "DECENA"

Dibuja una DECENA de caramelos, de televisores, y de árboles.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

Carrera de animales: Vamos a jugar a las carreras con la familia, en un espacio pequeño, nos transformamos en diferentes animales y tenemos que tener en cuenta las características de cada animal y hacerlo lo más parecido posible. Listos a jugar, como si fueran:

*Tortuga * Canguro *Pájaros *Otro animal que inventes junto a tu familia

Luego con ayuda de un adulto dibujamos y/ o pintamos el animal que más nos gustó.-

Título: El Cuerpo Jugamos en familia

Área: Tecnología

Realizar en familia flores de cartón

Materiales: platos descartables de cartón, lápiz, témpera, tijera, silicona, palo brochete

Procedimiento: tomar un plato y doblarlo por la mitad, después nuevamente a la mitad y luego otra vez a la mitad, quedará formado un triángulo. En la parte superior marcar con el lápiz un medio círculo que será la forma del pétalo. Posteriormente ir abriendo los diferentes plegados y recortar por la línea sin llegar al centro.

Tomar otro plato y realizar el mismo proceso con la diferencia que la flor debe ser un poco más chica. Al momento de marcar el medio círculo hacerlo unos centímetros más abajo que el anterior. Y así nos irá quedando flores de diferentes tamaños, del más grande al más pequeño. Realizar este procedimiento con 4 platos.

A continuación pintar las diferentes capas de la flor del color que desees.

Tomar cada capa y con el lápiz enrollar cada pétalo hacia adentro para darle movimiento a la flor. Luego tomar un trozo de cartón, colocar silicona, doblarlo por la mitad y cortarlo en forma de fleco. Después enrollarlo y pegarlo en la capa más pequeña como centro de la flor.

Posteriormente pegar todas las capas respetando el tamaño y quedará formada la flor. Por último añadirle el palo brochette y adorna el florero de tu hogar.

Área: Lengua

DÍA: 4

Alumnos: Todo el grupo

Un adulto lee el cuento: LA VIVIENDA...LOS TRES CASTILLOS.

Había una vez un muchacho que quería trabajar para ayudar a su madre. El rey le dio trabajo como pastor de sus ovejas. Le mostró el campo adonde tenía que llevarlas y le advirtió: “No cruces el arroyo, porque del otro lado hay una serpiente que podría matar a mis ovejas. Si las cuidas bien, te recibiré bien, pero si no, te dejaré sin trabajo, siempre que la serpiente no te haya mordido”. En su camino el muchacho pasó bajo la ventana de la hija del rey.

A ella le gustó mucho, y le tiró un pan fresco y dorado. Cuando llegó al campo, vio que al otro lado del arroyo había una piedra. Le pareció muy bueno sentarse allí para comer el pan de la hija del rey. Cuando cruzó el arroyo, todas las ovejas lo siguieron. Se sentó y, estaba muy tranquilo comiendo, una serpiente de tres cabezas se asomó por debajo de la piedra. En cada boca llevaba una rosa roja que brillaba al sol. Parecía capaz de comerse al muchacho de tres bocados. Él, rápido y fuerte, descargó un certero golpe con su cayado en su cabeza y la mató. Cortó las prodigiosas cabezas y guardó dos en su bolsa. Abrió la tercera y encontró una llave de cristal. Debajo de la piedra, encontró la cerradura de una puerta que se abrió con la llave de cristal. Era de un castillo de cristal, con escaleras, caballerizas, armaduras y jardines de cristal.

El muchacho recogió un ramo de flores de cristal y se lo puso en el pelo. Cuando volvió con las ovejas sanas y salvas, la hija del rey, que estaba en su ventana, le dijo: -¿Me das esas flores? -Claro que sí son flores de cristal de mi jardín de cristal...

Al día siguiente abrió la segunda cabeza y, con la llave de plata que encontró, abrió la puerta de un castillo de plata, en cuyo jardín de plata paseaban pavos de plata. Recogió un ramo de flores de plata y se lo regaló a la hija de rey.

Un día más tarde, abrió la tercera cabeza y, con la llave de oro que encontró, abrió la puerta de un castillo de oro dorado por un jardín con fuentes de oro, recogió un ramo de flores de oro y se la regalo a la hija del rey. En esos días el rey organizó un torneo para ver qué valiente se

quedaba con la mano de la princesa. El muchacho se presentó tres días seguidos; con monturas y armas de cristal el primer día; de plata el segundo; y de oro el tercero con su fuerte brazos venció a todos los caballeros. Al ver esto la princesa dijo: -yo sé quién es. Es el que me regaló flores de cristal, de plata y de oro de sus jardines de cristal de plata y de oro.

El rey quedó muy impresionado, aceptó que se casaran, y el pastorcito fue rey.

Área: Educación Musical

- ♪ Escucha la canción **“La Primavera”** con ayuda de tu familia.
- ♪ Escucha varias veces para fijar la letra y melodía.

♪ Conversa con tu familia sobre el texto de la canción: ¿Qué color tienen las hojas de los árboles cuando llega la primavera? ¿Cómo está el sol? ¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Puedes imitar con tu voz o con otras partes de tu cuerpo los sonidos y movimientos que hacen esos animalitos? Busca algún objeto sonoro en tu casa y acompaña el ritmo de la canción. Acompaña la canción con los movimientos que sugiere el texto. Repite la actividad durante la semana. **¡Feliz Día del Estudiante!**

Área: Lengua

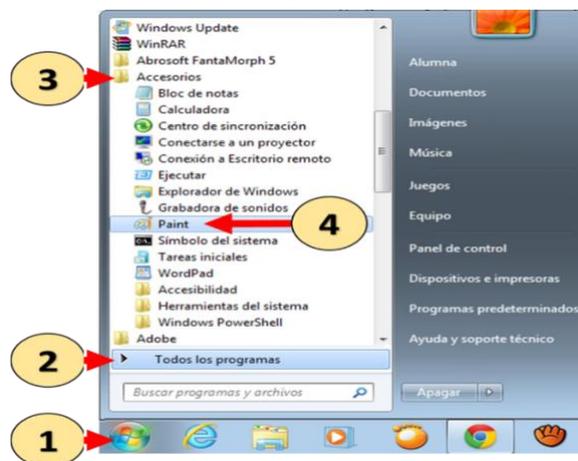
DÍA: 5

Alumnos: Todo el grupo

Responde en el cuaderno, ¿Ayudas en la casa? ¿Qué actividad realizas ayudando?

Área: Computación

Observa con atención como es ingresar al programa de paint.



Divertirse a través de los juegos

EL HUEVO PODRIDO

Los jugadores se sientan en una ronda. Mientras se canta la canción: “jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído, el distraído lo ve, y huevo podrido es” uno de ellos va saltando detrás de la ronda. Al cabo de un rato, debe colocar “el huevo podrido”, que es un trapo o un

pedazo de papel, detrás de uno de los que están en la ronda. Quien recibe el huevo debe levantarse y alcanzar al que lo puso antes de que el niño que le puso el huevo se sienta en el lugar que quedo libre. Si lo atrapa, el atrapado sale del juego y se sienta en el medio de la ronda. Es momento de jugar. ¡MANOS A LA OBRA!

SEGUNDA SEMANA: 24- 09 -20 AL 30- 09 -20

Área: Ciencias Sociales.

DÍA: 1

Alumnos: Todo el grupo

Recuerda la lectura. – Escribe de que eran los tres castillos del cuento.

En nuestro Departamento. ¿De qué material son las viviendas? Dibuja tu casa.

Área: Educación Física

. . Hacemos primero la entrada en calor, siempre antes de empezar las actividades, con movilidad articular.

. Con la bolsita de arena: Vamos a seguir con las actividades, pero un poco más difíciles Jugamos con los familiares, padres, hermanos, etc. Vamos a jugar por tiempo una carrera de obstáculos, en donde colocaremos sillas, mesa, y líneas.

Primero colocamos la bolsita en la cabeza. El juego consiste en ir y volver sin que se caiga la bolsita y el que haga menos tiempo GANA. Primero debemos pasar por arriba de la silla, luego dar 2 vueltas a la mesa y luego saltar una línea que pintaremos en el piso; por último, volver al punto de partida. Una vez que llego al p. de partida se detiene el tiempo.

Área: Matemática

DÍA: 2

Alumnos: Ángel, Candela, Jeremías, Nicolás, Quimey

Dibuja los tres castillos + tu casa. ¿Cuánto dibujaste en total? =

Alumnos: Aldana, Angelina, Leonela, Thiago

Un adulto lee las situaciones problemáticas y las resuelvo.

-Si el muchacho del cuento cuida 10 ovejas y pierde 4 ovejas ¿Cuántas ovejas le quedan?

Área: Carpintería

Título de la Propuesta: Porta celular reciclado

1. Con la colaboración de un adulto buscamos los siguientes materiales: 12 corchos y 12 palillos, unir dos corchos con un palillo y pegamento, formando una columna.

2. Para la base unir tres columnas de corchos, en forma paralelas (unirlas con palillos y pegamento)

3. Para la pared unir tres columnas de corchos, a un extremo hacer una pequeña

inclinación

4. Unir todo pegar, decorar con lo que tengamos en casa , tomando como referencia la imagen de la foto



Área: Lengua

Día:3

Alumnos: Todo el grupo

-En una hoja A4 o de dibujo, dibujen los 3 castillos del cuento.

Área curricular: Educación Artística TEATRO

:¡Bailamos con la familia en primavera!

Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor ¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

Área: Tecnología Busca en revistas una imagen de una planta o saca fotos a la planta de tu: jardín, imprímela y pégala en tu cuaderno, señala sus partes con sus respectivos nombres:

Área: Ciencias Naturales

Día: 4

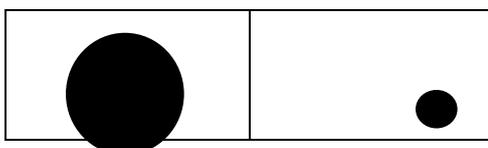
Alumnos: Todo el Grupo

-Dibuja los 3 ramos de flores y contesta ¿Éstas flores necesitan agua, sol y aire

¿Por qué?

Área: Educación Musical

Observa, escucha y canta la canción **“El Elefante y los Pollitos”** junto a tu familia varias veces hasta fijar la letra y su melodía. Luego acompaña la canción con golpes de palmas como indica. Hazlo las veces que quieras.



FUERTE	SUAVE
---------------	--------------

- ♪ EI ELEFANTE: **POM—POM—POM—POM--POM—POM—POM** (FUERTE)
- ♪ Los Pollitos: **pin—pin—pin—pin—pin—pin—pin** (SUAVE)
- ♪ Busca en tu casa algún objeto que suene POM y otro que suene PIN y acompaña la canción. ¡Diviértete!

Área: Lengua

Día: 5

Alumnos: Todo el grupo

-Dibujen en el cuaderno los personajes del cuento “Los tres castillos” Escribe sus nombres.

Área: Computación: En tu cuaderno copia los pasos para ingresar en paint.

Área: Recreativa: Jugamos en familia al “JUEGO DE LA OCA”

Los jugadores se ubican en una ronda estirando los brazos a sus lados con las palmas hacia arriba, la palma de la mano derecha se coloca sobre la palma de la mano izquierda del compañero de la derecha, mientras que la palma izquierda va debajo de la palma de la mano derecha del compañero de la izquierda. Los chicos comienzan a cantar y a chocar por turnos las palmas a ritmo de la canción, siguiendo el orden de la ronda. Cuando el choque de las palmas se hizo en el compañero en el número 10 este último pierde y sale de la rueda del juego. “El juego de la oca ya empezó ia-ia-ó...

Es muy divertido, sí, sí, sí...

Es muy aburrido, no, no, no, ia-ia-ó...

Uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez”

¡TODOS A JUGAR!

Directora: Prof. Cortez Cintia.