

C.E.N.S N°210

Guía Pedagógica N°3

Docentes: Nieves Lozano, María Julieta

Becerra, Alejandro

Año: 1er 6ta

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Tema de la Propuesta: Información y Presentación Personal.

OBJETIVOS:

En esta oportunidad se espera que le alumno trabaje con la siguiente guía de forma independiente y responsable, ayudándose de todos los medios que posea a su alcance (diccionarios, libros de inglés, búsquedas en internet, etc.). Deberá poseer el nivel de desarrollo del idioma inglés, en las siguientes competencias lingüístico-comunicativas y actitudinales.

OBJETIVOS ESPECIFICIOS:

- ✓ Reconocer los números del 0 al 100.
- ✓ Entender el significado y uso del verbo to be.

CONTENIDOS:

- ✓ Números
- ✓ Verbo to be

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

COGNITIVAS:

- ✓ Comprensión y producción oral y escrita.
- ✓ Formulación y respuesta de preguntas básicas.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Identifica el uso de otra lengua.
- ✓ Formula oraciones breves de forma correcta.

ACTITUDINALES:

- ✓ Respeto por la lengua inglesa y su cultura.
- ✓ Confianza en que podrá utilizar este idioma.
- ✓ Compromiso con la asignatura.

NOTA AL ALUMNO:

En esta guía seguiremos trabajando con la misma metodología para que las realices desde casa. Para ello, se te sugiere que mantengas una rutina de trabajo que te permita cumplir con todas las materias como lo hacías durante las clases presenciales.

Una vez terminadas las actividades es importante que me envíes tu trabajo para de ese modo saber cuáles son tus fortalezas o cuales son aquellos temas que debemos reforzar. Por eso una vez terminada o ante cualquier duda o consulta recuerda que puedes comunicarte conmigo a través de mi correo electrónico que te dejo a continuación: julinilo@hotmail.com

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

CLASE N°1:

- 1) **Observa el siguiente cuadro en el cual se especifica las distintas formas del verbo to be según el pronombre personal.**

| AFFIRMATIVE | |
|---|-------------------------|
| Full Form | Short Form |
| I am Anna. | I' m Anna. |
| You are fifteen. | You' re fifteen. |
| This is Bill. He is sixteen. | He' s sixteen. |
| This is Helen. She is ten. | She' s ten. |
| Seven is a number. It is a number. | It' s a number. |
| We are sixteen. | We' re sixteen. |
| You are ten. | You' re ten. |
| They are eleven. | They' re eleven. |

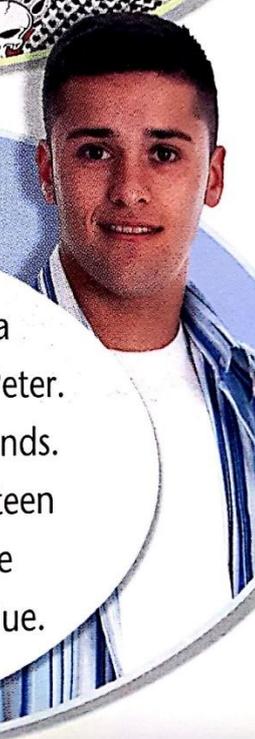
2) Completa los espacios en blanco con: am/is/are.

a) Fill in the blanks with am, is, or are.



Hello!

My name 1) _____ Vanessa. I 2) _____ fifteen years old. It 3) _____ my birthday today. My favourite colours 4) _____ yellow and black.



She 1) _____ Clara and he 2) _____ Peter. They 3) _____ friends. They 4) _____ sixteen years old. Their favourite colour 5) _____ blue.

CLASE N°2

1) Ordena las palabras a continuación y forma oraciones que incluyen al verbo to be en forma afirmativa.

❖ Mum / Laura / is

.....

❖ Are / we / family / a / big.

.....

❖ Is / she / teacher / my.

.....

❖ Pedro / years / is / old / twenty.

.....

❖ Is / nine / number / a.

.....

Si llegaste hasta aquí es porque trabajaste muy duro. ¡Ahora descansa y disfruta tiempo con tu familia!

Directora de C.E.N.S N°210: Adriana Simone.