

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: BUENAVENTURA LUNA EMER.

CUE: 700016700

DOCENTE/S: SALINA GABRIELA, CALIVA FRANCO, SOSA OSCAR.

GRADO: 2°

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COSTUMBRES ARGENTINAS.

CONTENIDOS:

LENGUA: EL CUENTO. COMPRENSIÓN LECTORA. LEER Y COMENTAR. PRODUCCIÓN DE PEQUEÑOS TEXTOS. IMPRENTA MINÚSCULA. LOS SUSTANTIVOS.

MATEMÁTICA: REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 500. RELACIONES DE ANTERIOR, POSTERIOR, ENTRE, MAYOR Y MENOR. RELACIONES ESPACIALES DE POSICIÓN, ORIENTACIÓN Y DISTANCIA.

CIENCIAS NATURALES: ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

CIENCIAS SOCIALES: LAS SOCIEDADES A TRAVÉS DEL TIEMPO. LA IDENTIDAD NACIONAL. NUESTRAS TRADICIONES. EL TIEMPO: CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN LA VIDA DE LAS PERSONAS A LO LARGO DE LA HISTORIA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LAS IDENTIDADES: ELABORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- RELACIONA LO LEÍDO CON EXPERIENCIAS PERSONALES.
- LEE POR SÍ SOLO Y COMENTA LO LEÍDO.
- COMPRENDE CONSIGNAS Y LAS RESUELVE CON AUTONOMÍA.
- RECONOCE Y ESCRIBE SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS.
- RECONOCE Y ESCRIBE EN IMPRENTA MINÚSCULA.
- CUENTA Y COMPLETA SERIES NUMÉRICAS HASTA 500.
- RECONOCE RELACIONES DE POSICIÓN, DISTANCIA Y ORIENTACIÓN.
- RECONOCE LAS FAMILIAS NUMÉRICAS ESTUDIADAS.
- RECONOCE EL VALOR DE LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS PARA CONSOLIDAR NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.
- IDENTIFICA LOS ALIMENTOS DE UNA DIETA SALUDABLE.

DESAFÍO: ELABORAR UN COLLAGE SOBRE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS, TRANSMITIDAS DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN PARA CONOCER Y PROMOVER NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL.

ACTIVIDADES:

ÁREA LENGUA/ CIENCIAS SOCIALES/ ÉTICA

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO. CUÉNTALE A UN ADULTO DE QUÉ TRATA Y HAZ UN VIDEITO CON EL CELULAR DE TU FAMILIA PARA QUE ME LO COMPARTAS. LUEGO ESCRIBE UN PEQUEÑO TEXTO CONTANDO LO QUE RECUERDAS.

CUENTO "FEDE QUERÍA SABER"

FEDE ERA UN NIÑO MUY CURIOSO. UN DÍA, CONVERSANDO CON SU ABUELA LE PREGUNTÓ:

-ABUELA, ¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?, ¿EL GAUCHO, EL MATE O TODAS ESAS COSAS?

-SÍ, ES ESO Y MUCHO MÁS. ES TAMBIÉN CUANDO LAS FAMILIAS MANTIENEN SUS COSTUMBRES Y LAS HISTORIAS QUE LOS PADRES LES ENSEÑAN A SUS HIJOS. ¿SABES ALGO? TODAS LAS FAMILIAS TIENEN ALGUNA COSTUMBRE O TRADICIÓN. POR EJEMPLO: COMER EN LA CASA DE LOS ABUELOS LOS DOMINGOS, FESTEJAR LOS CUMPLEAÑOS, FESTEJAR LA NAVIDAD, COMER ASADO O TOMAR MATE... LAS TRADICIONES O COSTUMBRES DEBEN RESPETARSE Y MANTENERSE A TRAVÉS DEL TIEMPO. ¿ENTIENDES FEDE?

-SÍ, ABUE, PERO... ¿Y LOS GAUCHOS?

-LOS GAUCHOS FUERON HOMBRES QUE AMABAN EL CAMPO CON SUS CIELOS ESTRELLADOS, LA LIBERTAD, SUS CABALLOS Y SUS PONCHOS. TOMABAN MATE, JUGABAN AL TRUCO, TAMBIÉN DOMABAN POTROS Y RECITABAN UNOS VERSOS LLAMADOS PAYADAS.

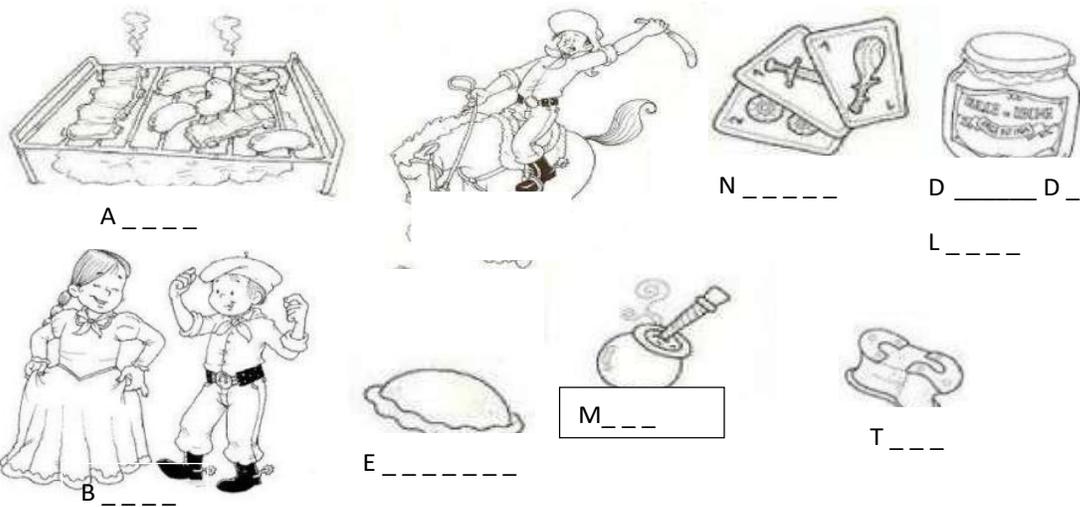
CADA RINCÓN DE NUESTRO PAÍS, COMO TAMBIÉN CADA FAMILIA, TIENE SUS COSTUMBRES.

TENERLAS PRESENTES NO SIGNIFICA DESPRECIAR LO NUEVO, SINO TAN SÓLO RECONOCER NUESTRO PASADO. ES UN MODO DE SENTIRNOS MÁS HERMANOS ENTRE TODOS LOS ARGENTINOS.

¿ENTIENDES FEDE?

AL FINALIZAR LAS GUÍAS DE RETROALIMENTACIÓN REALIZA CON AYUDA DE TU FAMILIA UN COLLAGE DONDE EVIDENCIARÁS LOS CONOCIMIENTOS QUE ADQUIRISTE SOBRE LAS COSTUMBRES ARGENTINAS. PARA ELLO EN ESTA INSTANCIA: BUSCA, RECORTA Y PEGA IMÁGENES QUE MUESTREN LAS COSTUMBRES QUE MANTIENE TU FAMILIA.

¿ESTAS IMÁGENES ESTABAN EN EL RELATO? ESCRIBE LAS PALABRAS Y LUEGO ELABORA UNAS LINDAS ORACIONES CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES EN IMPRENTA MINÚSCULA.



- SUBRAYA CUÁLES DE ESTAS TRADICIONES SE MANTIENEN EN TU HOGAR Y FORMAN PARTE DE TU HISTORIA.

COMER ASADO LOS DOMINGOS. COCINAR EMPANADAS.

BAILAR PERICÓN. ○

COMER LOCRO EL 25 DE MAYO. ○

TOMAR MATE DULCE O AMARGO. ○

ESCUCHAR FOLKLORE. ○

- CONVERSA Y REFLEXIONA EN FAMILIA: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE AMAR Y CUIDAR NUESTRAS TRADICIONES? ESCRIBE TU OPINIÓN EN EL COLLAGE.
- PIENSA PALABRAS RELACIONADAS A LA TRADICIÓN Y COMPLETA EL CUADRO.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

DOCENTE: SOSA OSCAR.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: QUE NUNCA SE PIERDAN NUESTRAS TRADICIONES.

CONTENIDO SELECCIONADO: DISTINTOS TIPOS DE TEXTURAS.

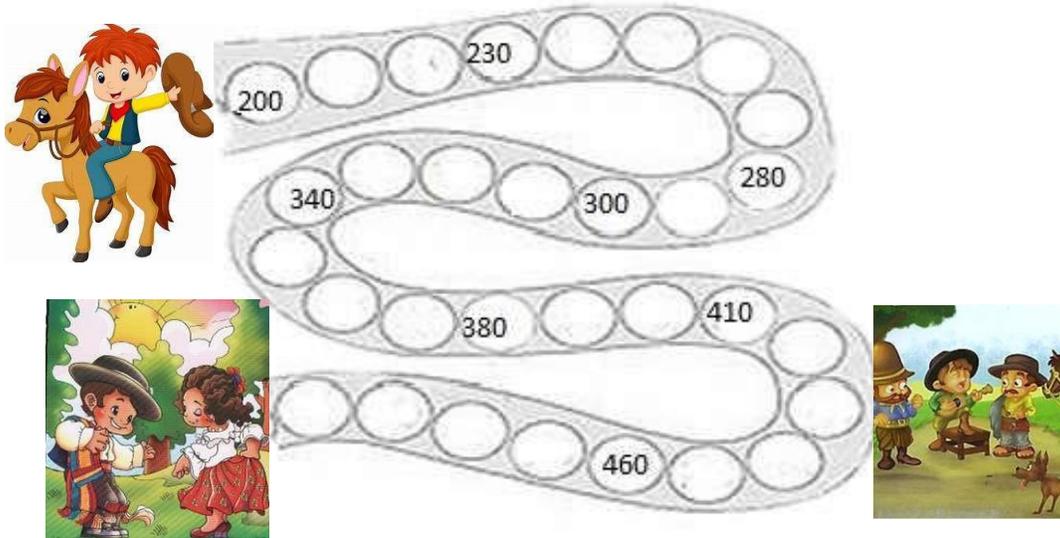
INDICADOR DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: DISTINGUE Y APLICAR DISTINTOS TIPOS DE TEXTURAS, RUGOSO, ÁSPERO, LISO.

ACTIVIDADES: EN ESTA ACTIVIDAD, SOBRE UNA HOJA DIBUJAR UN MATE. COLOCAR EN LA PARTE DE ARRIBA PLASTICOLA Y SOBRE ELLA PEGAR YERBA. EN EL CUERPO DEL MATE DECORAR BUSCANDO MATERIALES CON DIFERENTES TEXTURAS. ¡NO OLVIDES INCLUIR ESTE TRABAJO EN EL COLLAGE!

MATEMÁTICA

AYUDA AL GAUCHO ZOILO A ENCONTRARSE CON SU CHINA.

¡DEBES COMPLETAR LA SERIE PARA MARCAR EL RECORRIDO!



- COMPLETA CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE:
 - ✓ ¿DE QUÉ NÚMERO PARTE EL CAMINO DE ZOILO?
 - ✓ ¿CUÁNTOS NÚMEROS HAY DESDE LA PARTIDA HASTA LA PRIMERA CURVA DEL CAMINO?
 - ✓ CUANDO ZOILO SE ENCUENTRA CON SUS AMIGOS ¿EN QUÉ NÚMERO SE QUEDA?
 - ✓ AL ENCONTRARSE CON SU CHINA ¿QUÉ NÚMERO ENCONTRÓ?
 - ✓ PINTA DE COLOR ROJO LOS NÚMEROS 250, 320, 430, 377 Y 490.
 - ✓ PINTA DE COLOR AZUL TRES NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 200, TRES DE LA FAMILIA DEL 300 Y TRES DE LA FAMILIA DEL 400.
 - ✓ PINTA DE COLOR VERDE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR A 300.
 - ✓ PINTA DE COLOR AMARILLO LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE 270 Y 276. ESCRIBE SUS NOMBRES.
 - ✓ DIBUJA UNA MESA, ARRIBA DE LA MESA UN SOL, SOBRE LA MESA UN MATE, DEBAJO DE LA MESA UN GATO, A LA DERECHA Y CERCA DE LA MESA UNA PAISANA Y A LA IZQUIERDA Y LEJOS DE LA MESA UN GAUCHO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROMOVER LA IDENTIFICACIÓN DE ALIMENTOS SALUDABLES.

CAPACIDADES Y CONTENIDOS:

COMUNICACIÓN: BUSCAR, SELECCIONAR Y LOCALIZAR INFORMACIÓN.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDO: ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA

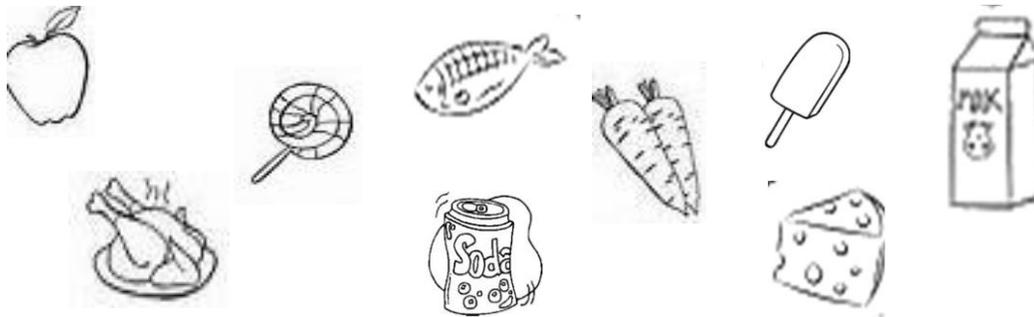
ACTIVIDADES: OBSERVA Y LEE ATENTAMENTE EL NOMBRE DE ESTOS ALIMENTOS QUE SE UTILIZAN PARA COMIDAS TÍPICAS.



2) **DIBUJA** EN UNA HOJA 3 ALIMENTOS SALUDABLES Y **ESCRIBE** SUS NOMBRES. RECUERDA ESCRIBIR UN TÍTULO, TU NOMBRE Y APELLIDO.

EVIDENCIA: ES A TRAVÉS DE UN VIDEO Y FOTOS DEMOSTRANDO LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS. **¡NO OLVIDES INCLUIR ESTE TRABAJO EN EL COLLAGE!**

CIENCIAS NATURALES: ENCIERRA CON UN CÍRCULO ÚNICAMENTE LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y TACHA LOS SALUDABLES.



DIRECTORA: KRAUSE, MARÍA PATRICIA.