

Escuela: E.N.I N°55.

Docentes: Paula Herrera – Érica Tello.

Profesor de Música: Maximiliano Aracena.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Artes Visuales: María Paula Flores.

Nivel Inicial: Sala de 3.

Turno: Interturno.

Dimensión:

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo.
- Vivencia de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.
- Texturas táctiles y visuales.
- Motricidad fina: exploración de objetos y posibilidades de acción.

Guía Pedagógica: N° 13.

Título: “MANITOS CREATIVAS “.

Semana desde el 22/09 al 02/10.

Propuestas de Actividad del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

El niño al levantarse va a buscar el cepillo de dientes y un vaso para lavarse los dientes. Luego va a enseñar a algún miembro de la familia cómo se realiza el correcto cepillado de dientes. Para culminar podrán cantar junto a las familias la canción del cepillado aprendida con anterioridad.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.



Invitar al niño/a cortar un círculo de cartón y hacer pequeños círculos al mismo del tamaño de tapitas de gaseosas, luego cortar esos círculos y confeccionar un moustro con muchos ojos (los ojos serán las tapitas). Posteriormente la mamá ayuda al niño a colocar los ojos. A modo de cierre se podrá colocar y sacar los ojos a este moustro hasta que decaiga el interés por el mismo.

Propuestas de Actividad del Día 2:

Ámbito: Autonomía.

Pedir a la mamá que cuando el niño/a se despierte por la mañana deje la ropa lista a un costado de la cama. Seguidamente decir ¿te animás a cambiarte solo/a?, luego la mamá debe pasar prenda por prenda para lograr cambiarse solo. Para finalizar se invitará a la mamá a felicitar los niños.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Pedir a las mamás contornear una mano en cartón y recortarlo, también preparar la receta de masa de sal. Después los niños harán pulseras y anillos de masa de sal y colocarlos en la mano de cartón. Con colitas del pelo o elásticos también pueden jugar a decorar la mano.

A modo de cierre enviar una foto a la docente del trabajo realizado.

Propuestas de Actividades del Día 3:

Ámbito: Convivencia.

Sugerir a los chicos una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos de desayuno (mantel, servilleta, taza y cuchara). Disfrutar del rico desayuno que brindará la mamá y para finalizar dar las gracias por este momento.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Con la masa realizada por las mamás con anterioridad, invitar a los niños a hacer viboritas de diferentes colores y tamaños también pelotitas. Después pueden invitar a algún familiar a compartir este momento.

Para finalizar deberán sacarse una foto y enviar a la docente.

Propuestas de Actividades del Día 4.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Para realizar la siguiente actividad tienes que observar la pintura de Giuseppe Aramboldo titulada como “La Primavera “. Con ayuda de tus padres vas a describir lo que ves en la pintura, que texturas visuales puedes distinguir, suave, rugoso, etc.

Luego para comenzar a realizar la actividad tendrás que buscar los siguientes materiales, una hoja color blanca, témperas y sellos, que con la ayuda de tus padres van a ser realizados a mano (puede ser con una papa, esponja, tapitas, etc.) con la forma que más te guste.

A continuación, con la témpera en algún recipiente, vas a remojar el sello en la misma, luego con tu sello húmedo, vas a marcar sobre toda la superficie de la hoja las diferentes formas. Para finalizar, una vez seca la composición, vas a observar tu obra de arte junto con algún mayor que te ayude a describir que textura sientes al tocar o ver.

Ámbito: Autonomía.

Proponer a los chicos realizar el lavado de manos, recordar las pautas del correcto lavado de manos trabajadas anteriormente. Al terminar este momento, ordenar todos los elementos de higiene en su lugar. Para culminar las mamás podrán felicitar los niños con un abrazo.

Propuestas de Actividades del Día 5:

Ámbito: Convivencia.

Luego de compartir el almuerzo en familia, pedir a los niños a ayudar a las mamás a ordenar los utensilios que usaron. Las mamás les darán las gracias y ahí podrán ir a jugar.

Ámbito: Artes Visuales – Plástica.

Para comenzar con la actividad primero debes mirar la composición de Juan Gris, titulada como “Los Ciegos” y luego con ayuda de tus padres, vas a describir con tus palabras que ves en aquella composición.

A continuación, tienes que buscar con ayuda de unos mayores elementos como ramitas, algodón, fideos, etc. Además de esto, vas a necesitar algún soporte resistente como un trozo de cartón y plasticola.

¡Ahora sí! Tendrás que realizar una composición similar a la del autor “Los Ciegos” y así pegar todos tus elementos sobre la superficie anteriormente dicha.

Finalmente, una vez seca tu obra de arte vas a tocar todo lo que hiciste en aquel trabajo y tendrás que expresar con tus palabras que texturas podés sentir al tocar la misma (liso, suave, etc.).

Propuestas de Actividades del Día 6:

Ámbito: Autonomía.

Antes de irse a dormir los niños deben ingresar al baño y realizar la higiene bucal. Luego las mamás motivarlos diciéndoles la importancia de mantener los dientes limpios y sanos.

Ámbito: Educación Física.

“Juntando y embocando”

Antes de comenzar, buscar ayuda de un adulto y forma aproximadamente 10 pelotitas medianas de papel de diario, revistas, etc. También buscar un tachito o cualquier recipiente para embocar.

A continuación, siéntate en el piso y colocar todas las pelotitas al lado de tu mano derecha, recoger de a una las pelotitas con la mano derecha y llévala al tachito, que está separado a dos metros de vos.

Luego colocarse a un metro de distancia del tachito y lanzar la pelotita tratando de embocarla. Si te resulta fácil esa distancia puedes ampliarla.

Para finalizar siéntate, inhalar y exhalar repetir tres veces.

Propuestas de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía.

En el desayuno buscar las pertenencias que utilizaba en el jardín y colocar sobre la mesa, de ser posible sin ayuda del adulto. Si el niño lo logra, el adulto debe felicitar y dibujar una carita feliz en su mano.

Ámbito: Educación Física.

“Ropita Tendida”

Antes de comenzar buscar ayuda de un adulto para recortar en papel 5 formitas de ropitas, pueden ser remeritas, medias, lo que les sea más sencillo o también pueden recortar de revistas prendas. También necesitarás una soga y broches.

Marcar en el suelo una línea de partida y otra de llegada, separadas a dos metros. En la llegada colocar la soga y allí colgar las ropitas de a una.

Realizar el recorrido esquivando dos obstáculos antes de llegar a la soga, colocar con broches las ropitas en la soga. Para finalizar estirar los brazos hacia arriba, tomar aire y exhalar bajando los brazos. Realizar tres veces.

Propuestas de Actividades del Día 8:

Ámbito: Música.

Hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalar aire por la nariz y exhalar por boca) y estirar los brazos hacia arriba durante tres segundos y hacia abajo por tres segundos varias veces. Mirar el video y la canción "Hockey pockey" prestando atención a los movimientos de brazos y piernas, tratando de imitarlos. Hacer esto varias veces con la ayuda de un adulto acompañar la música con el cuerpo.

Ámbito: Autonomía.

Sugerir a los niños una vez terminada la cena ayudar a guardar cada cosa en su lugar. Luego las mamás dibujar una carita feliz en su mano como premio por haber ayudado.

Propuestas de Actividades del Día 9:

Ámbito: Autonomía.

El niño va a colaborar con poner los cubiertos en la mesa para el almuerzo, para ello el adulto va a ayudar a contar cuántos son sus integrantes a fin de que todos tengan su cubierto. Después las mamás felicitar a los niños recordando la importancia del trabajo en equipo.

Ámbito: Música.

Para calentar el cuerpo hacer ejercicios de respiración (en una posición erguida, inhalando aire por la nariz y exhalando por boca) y estirar los brazos hacia arriba durante tres segundos y hacia abajo por tres segundos varias veces. Mirar y escuchar el video de la canción "cabeza, hombros, rodillas, pies" observar cada movimiento de la canción. Repasar las partes del cuerpo mencionadas en la canción (cabeza, hombro, etc.). Escuchar la canción varias veces siguiendo la coreografía. Para finalizar bailar la canción imitando los pasos del video.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.

Docentes responsables: Paula Herrera, Erica Tello, Maximiliano Aracena, Mariela Bolart y María Paula Flores.