

Guía Pedagógica

- ✿ Escuela: J.I.N.Z N° 25 Escuela Luis Pasteur
- ✿ Docente: Ibazeta Brian
- ✿ Nivel inicial: Plurisalas
- ✿ Turno: Mañana y tarde
- ✿ Área curricular: Educación física
- ✿ Título de la propuesta: “Movilidad corporal en familia”

“A partir de este momento empezamos a realizar movilidad corporal; en nuestra casa de forma divertida con papás, mamas y hermanos; de la siguiente manera, utilizando elemento de nuestra casa”

Actividad N° 1

Contenido:

- ✚ Habilidad motoras básicas de tipo Locomotiva:
 - Explorar las diferentes formas de desplazarse, tales como: caminar
- ✚ Habilidad motoras básicas de tipo Manipulativa:
 - Experimentar los diversos lanzamiento de objetos (con una y dos manos)
- ✚ Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo:
 - Estimular los diferentes tipos de equilibrio del cuerpo.

Recursos:

- ✚ Remeras
- ✚ Pantalones
- ✚ Medias
- ✚ Bolsas
- ✚ Balde
- ✚ Soga



Desarrollo:

- ✚ Realizar tres senderos de tres metros de largo, con los elementos de la casa (remeras, sogas, medias, pantalones).
- ✚ Armar una pelota de media y una pelota bolsa para cada integrante de la familia.
- ✚ Colocar un balde donde termina cada sendero a un metro de distancia.



J.I.N.Z N° 25 Esc. Luis Pasteur, Nivel Inicial, Educación Física.

La familia se deberá dividir en dos grupos de la misma cantidad de integrantes y armar una hilera donde comienza el sendero; el cual el primer participante pasara por arriba del mismo con una pelota haciendo equilibrio hasta donde termina y deberá encestar el elemento en el balde.

El grupo que más pelotas enceste en el balde es el ganador.

Variante:

- ✚ Ir con un pie en el sendero y el otro en el piso y lanzar con la mano izquierda.
- ✚ Ir con el otro pie y lanzar con la mano derecha.
- ✚ Ir caminando con las manos y lanzar la pelota con una mano en la cabeza.

Actividad N° 2

Contenido:

- ✚ Habilidad motoras básicas de tipo Locomotiva:
 - Explorar las diferentes formas de desplazarse, tales como: caminar, galopar
 - Transporte de personas y objetos diversos.
- ✚ “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.
 - Experimentar y estimular las distintas orientaciones en el espacio: distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y al otro.

Recursos:

- ✚ Zapatillas
- ✚ Sillas
- ✚ Vasos
- ✚ Almohadones
- ✚ Peluches
- ✚ Juguetes de todo tipo.
- ✚ Caja



Desarrollo:

- ✚ Se colocaran los elemento (zapatillas, vasos, sillas) separados en el suelo uno detrás del otro formando dos caminos.
- ✚ Los demás elementos (almohadones, peluches, juguetes) se encontraran en el medio de los dos caminos.
- ✚ Colocar una caja donde termina cada camino.

J.I.N.Z N° 25 Esc. Luis Pasteur, Nivel Inicial, Educación Física.

La familia se deberá dividir en dos grupos de la misma cantidad de integrantes y armar una hilera donde comienza cada camino; y al sonido del aplauso de otro participante, saldrán realizando eslalon con un juguete, peluche, almohadón entre los elemento sin tocarlo, hasta donde está la caja, dejarlo y volver saltando por el camino y tocarle la mano al compañero para que salga a realizar el recorrido; esto se debe realizar hasta que no queden más objetos.

El que más elementos tenga es el equipo ganador.

Variantes:

- ✚ Saltar con un pie
- ✚ Caminar con la manos y los pies (cuadrupedia)

Actividad N° 3

Contenido:

- ✚ Habilidad motoras básicas de tipo Manipulativa:
 - Experimentar los diversos lanzamiento de objetos (con una y dos manos)
- ✚ Juegos motores: Apropriación y aceptación de los roles en el juego

Recursos:

- ✚ Cartón
- ✚ Marcadores
- ✚ Piola o hilo
- ✚ Lapicera
- ✚ Diario o hojas de papel



Desarrollo:

- ✚ Armar un tiro al blanco con el cartón y los marcadores (decorarlo a su gusto).



- ✚ Armar pelotitas de diario u hojas de papel decorarlas a gusto de cada participante (tres pelotas por cada integrante de la familia).



- ✚ Colocar dos tiras de diario, ubicadas en el suelo en diferentes distancias (un metro, un metro y medio)

Profesor Brian Ibazeta.

J.I.N.Z N° 25 Esc. Luis Pasteur, Nivel Inicial, Educación Física.

La familia se deberá dividir en dos grupos de la misma cantidad de integrantes y armar una hilera detrás de la cinta de papel, el cual cada integrante deberá lanzar la pelota en dirección al tiro al blanco, donde los grupos si irán alejando del mismo cada vez que arrojen el elemento.

El grupo que más puntería tenga será el ganador

Variantes:

- ✚ Lanzar con una mano.
- ✚ Lanzar con una mano en la espalda.
- ✚ Lanzar con los ojos cerrados.

Juego:

Embocar la lapicera en el vaso: cada participante del grupo se atara una piola con una lapicera en la cintura, el cual deberán encestar dicha lapicera en el vaso en el menor tiempo posible.

Actividad N° 4

Contenido:

- ✚ Habilidad motoras básicas de tipo Manipulativa:
 - Estimular el pase y la recepción con una y dos manos, variando las distancias, alturas, posiciones.
- ✚ El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve:
 - Exploración y descubrimiento de posturas y/o posiciones del cuerpo (parados, sentados).
- ✚ Juegos motores: Apropiación y aceptación de los roles en el juego

Recursos:

- ✚ Zapatillas
- ✚ Sillas
- ✚ Peluches
- ✚ Caja
- ✚ Remeras



Desarrollo:

- ✚ Colocar las sillas una detrás de otra formando dos hileras
- ✚ Ubicar una caja al final de cada hilera
- ✚ Situar los demás elemento en medio de las dos hileras de sillas.

Los integrantes se deberán sentar uno detrás del otro en las sillas y se pasaran los elementos con sus manos (por arriba, abajo, por el costado) hasta terminar todos los elementos.

Juego:

Encuentra mi par: se colocaran todos los zapatos, zapatillas, sandalias, etc. en un lugar determinado y cada integrante de la familia se colocara a tres metros de distancia y al sonido del aplauso, saldrán a buscar un par de zapatos y llevarlos hasta su lugar.

El que más pares de zapatos tenga ganara.

