**Cens Caucete.**

**Docente: Manuel Yañez**

**Año: 2° ciclo**

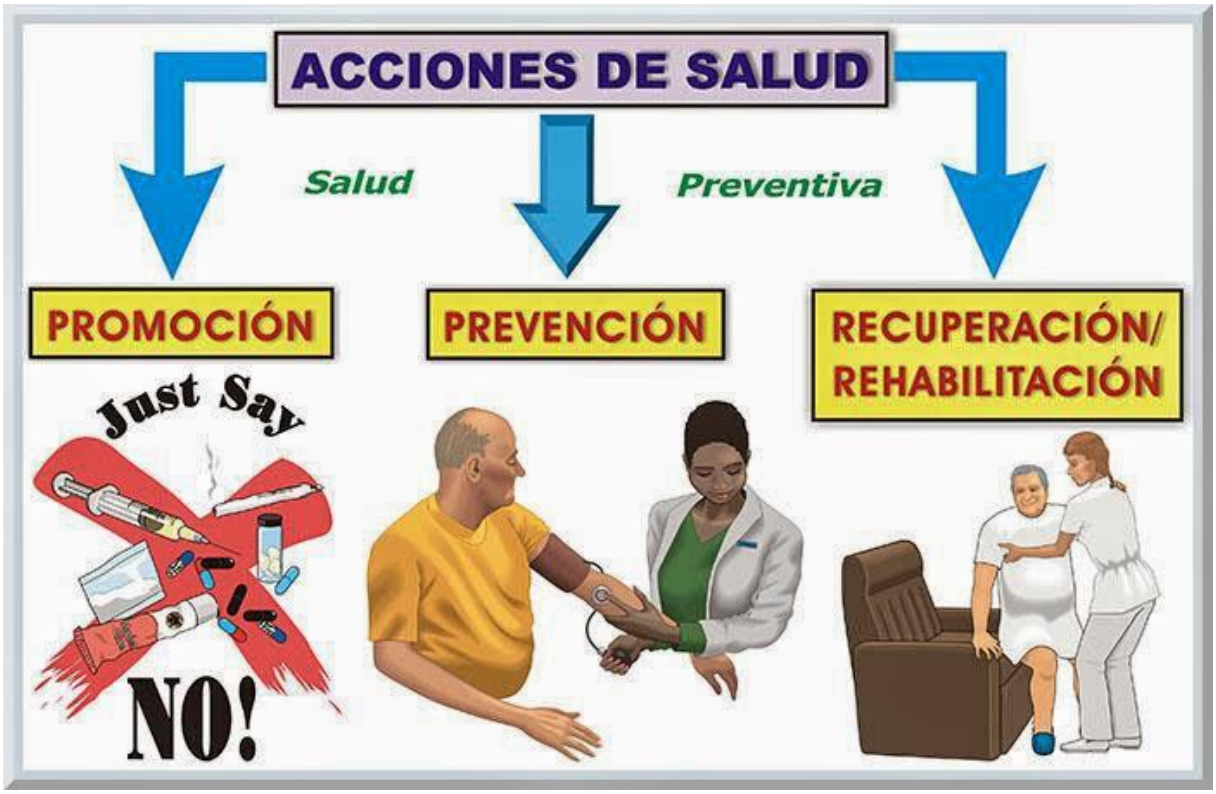
**Turno vespertino.**

**Educación para la salud.**

**Tema: Acciones de la salud.**

Actividades:

1- Lea el siguiente texto. (Ignore las actividades del mismo)



# Acciones de salud

Se consideran **acciones de salud** todas las medidas que tienden a evitar la manifestación o la propagación, o ambas, de las enfermedades. Estas acciones están dirigidas:

- al **individuo**, en lo que atañe a la atención médica de las enfermedades o a la acción sobre las causas que puedan provocarlas;
- al **ambiente**, en todo lo que se refiere al saneamiento o a la consideración de los factores ambientales que puedan provocar la enfermedad.

¿Porían mencionar, sobre la base de esta definición, tres acciones de salud para prevenir enfermedades como el cólera y el sida, y tres encaminadas a evitar la contaminación ambiental?

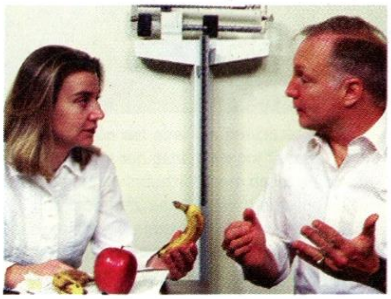
Para lograr una mejor comprensión, se las suele clasificar en: acciones de promoción o fomento; acciones de prevención primaria; acciones de prevención secundaria y acciones de prevención terciaria (éstas incluyen las acciones de recuperación, de rehabilitación y de reinserción social).

La base de la prevención es la **educación para la salud**, la cual debe ser permanente y contemplar el fomento de una actitud positiva para adquirir hábitos que mejoren las costumbres e incluso el carácter de las personas.

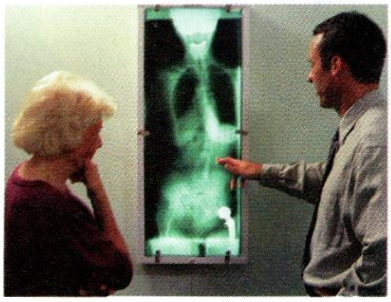
▲ *Investiguen sobre la vida y obra de personas célebres que padecieron algún tipo de discapacitación, por ejemplo, Stephen Hawking o Ludwig van Beethoven.*

▲ *Mencionen cinco factores que puedan obstaculizar de alguna manera los procesos de reinserción social de los discapacitados. ¿Cómo puede influir la actividad deportiva en dichos procesos?*

Las **acciones de promoción** guardan relación con la necesidad de difundir la importancia de cuidar y conservar la salud. Están dirigidas al individuo o a la población sana, y procuran evitar la enfermedad mediante la divulgación de los conocimientos sobre la forma de prevenirse contra las enfermedades e indican cómo actuar en caso de que éstas se produzcan.



Las **acciones de prevención primaria** tienen como destinatario al individuo y a la población sana, aparentemente sana o en riesgo de enfermar, ya sea por la disminución de sus defensas naturales o por la falta de éstas, o porque forman parte de un ambiente que puede alterar el normal equilibrio de la salud. El aseo personal, la vacunación y una alimentación balanceada son ejemplos de este tipo de acciones.



Las **acciones de prevención secundaria** se llevan a cabo con los recursos y las técnicas de la Medicina moderna, que permiten establecer el **diagnóstico precoz**, y el consiguiente **tratamiento oportuno**, para evitar el desarrollo de los diversos trastornos. El control médico y los exámenes periódicos –que incluyen análisis de sangre y de orina, estudios radiográficos y electrocardiográficos, medición de la presión arterial, etc.– son ejemplos de este tipo de acciones.

Las **acciones de recuperación** comienzan cuando la enfermedad se ha manifestado y, por lo tanto, la medida más eficaz consiste en acudir rápidamente a la consulta médica para poder restablecer el equilibrio inicial. Un tratamiento eficaz puede lograr la recuperación de la salud, con secuelas o sin ellas.

Las **acciones de rehabilitación** tienden a restituir en las personas las capacidades físicas, psíquicas o vocacionales que pudieron haber sido alteradas por una enfermedad o un accidente. Estas acciones deben permitir que la persona desarrolle sus habilidades para vivir con independencia social y económica y tomar conciencia de su estado de salud diferente.

No hay rehabilitación completa sin la **reinserción social**. Ésta necesita de la participación responsable de toda la comunidad. La compasión y el rechazo son del todo perjudiciales. Términos como diferencia, dependencia y discriminación deben ser abolidos y reemplazados por otros, tales como convivencia, esperanza, integración y solidaridad.

2- En base a la lectura anterior complete el siguiente esquema:

3- Completa el siguiente cuadro:

| | ACCIONES DE | | | |
|---|---|---|---|---|
| | PROMOCIÓN | PROTECCIÓN | RECUPERACIÓN | REHABILITACIÓN |
| ¿Sobre quienes actúa? | | | | |
| ¿Con qué finalidad? | | | | |
| ¿Quiénes la realizan? | | | | |

4- Busque información sobre el ***dengue y el chagas*** y explique brevemente.

- ¿Qué acciones de prevención podemos aplicar a estas enfermedades?
- Describa brevemente las acciones de recuperación que se aplican en cada caso.

Directora Mónica Castro.