

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/
Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/
Teatro Fatún Matías /Fernanda Luna Celadora/

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: "Historia de un Héroe"

Contenidos: Efeméride 17 de Agosto "Aniversario de la Muerte del Gral. San Martín", Reconocimiento de letras, Lectura de texto y Adivinanzas Escucha atenta, Sustantivo Propio y Comunes. Numeración, La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros. Vestimenta del granadero Comunicación .Movimiento y acción, El cuerpo, esquema e imagen corporal, Juego dramático. Asunción de diferentes roles. Ejercitación de la memoria. Hábitos de la vida diaria. Guardar un documento en Word .Cancionero Patriótico. El sonido: transmisión.

SEMANA1: DIA 1: Lengua-Cs Sociales-Carpintería.

Con ayuda de la familia leemos y copiamos el siguiente texto.



Responde:

¿Dónde nació San Martín?

¿Qué estudio?

¿Qué hizo San Martín por nuestra patria?

¿Cómo se llamó la hija y que le dejó?

Día 2: Ciencias Sociales-Teatro-Computación

Tecnología

Investiga y escribe 3 máximas que San Martín dejó a su hija, luego ilustra.

Teatro:

Clase 1) **Construcción de un muñeco de varilla:**

Necesitaremos los siguientes materiales:

Un rollo de cartón que puede ser de servilletas de cocina o papel higiénico.

Una hoja de diario o cualquier otro tipo de papel grande.

Retazos de telas, botones, papelitos de color, pegamento, tijeras y todo lo que sea necesario para la terminación del muñeco.

a) Tomamos la Hoja de papel y lo enrollamos haciéndolo lo más ajustado que podemos para transformarla en una varilla, una vez logrado lo fijamos con pegamento.

b) Esta varilla que logramos en la consigna anterior la fijamos al interior del rollo de cartón y dejamos secar.

c) Sobre el rollo de cartón realizaremos la cara o cuerpo del muñeco.

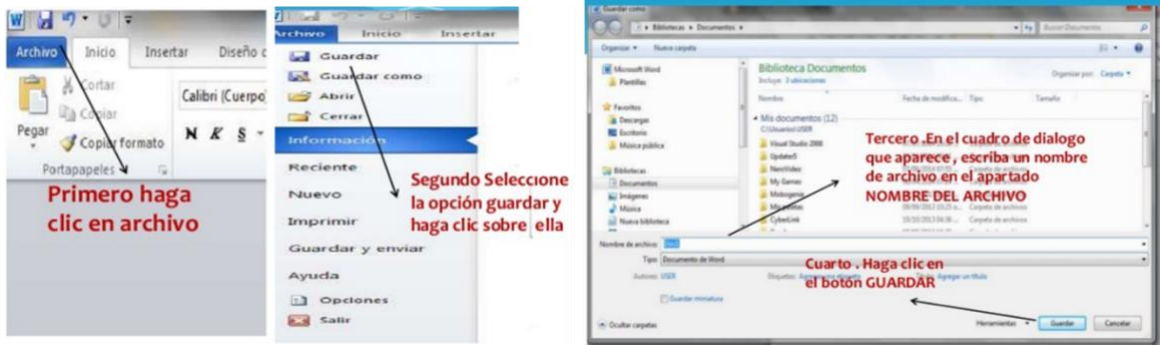
d) Le agregamos accesorios, vestuario o cualquier detalle que nos resulte necesario.

e) Le damos un nombre, voz e historia de la vida del personaje.



Computación:

📌 Observa con atención



Tecnología:

Busca en libros, enciclopedias e internet el uniforme de los granaderos.

Día 3: Lengua- Ciencias Sociales-Música

Recordamos!

Los sustantivos Propios: hace referencia a los nombres de personas o lugares se escriben con mayúscula.

Los sustantivos Comunes: hace referencia a los nombres de cosas u objetos y se escriben con minúscula.

Lee las siguientes palabras y ubícalas en el siguiente cuadro.

SAN MARTIN- YAPEYU- CABALLOS – MONTAÑAS – MERCEDITAS – BANDERA – ARGENTINA- CHILE- PERU- ESPADAS- ARMAS.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUN

Música:

🎵 Escuchar y Observar el video de la Marcha **“San Lorenzo”** ayudado con el recurso del Pictograma.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

♪ Con la asistencia de un miembro de la familia y para la comprensión del texto cantado; dialogar brevemente sobre la batalla que realizó San Martín y su Ejército para liberar nuestro país.

♪ Buscar dos palitos de 20 cm. Para acompañar el sonido de los tambores y el pulso de la marcha

♪ Realizar un recorrido sencillo por su casa al ritmo de la marcha,

DIA 4: Matemática- Actividad recreativa.

Ordena y resuelve:

$$34+12= \quad 54 - 44=$$

$$55+23= \quad 65 - 13=$$

$$34+31= \quad 88 - 22=$$

Recreativo:

- Buscar 14 tapitas descartables de gaseosa.
- Dibujar en ellas los siguientes diseños:

Dos tapitas con símbolos de Flor (fondo amarillo)

Dos tapitas con símbolo de Corazón (fondo celeste)

Dos tapitas con la figura de un Cuadrado (fondo naranja)

Dos tapitas con el símbolo de Estrella (fondo negro)

Dos tapitas con la figura de un Círculo (fondo rojo)

Dos tapitas con Carita Sonriente (fondo blanco)

Dos tapitas con la figura de un Triángulo (fondo rosa)



El juego consiste en encontrar los pares idénticos, dejando a la vista dos tapitas con diferentes diseños. Se solicita al jugador que observe la imagen entregada y a continuación busque el par en las tapitas restantes. Esta dinámica se puede realizar en grupo, con tres jugadores quienes se disputarán el primer lugar al terminar de encontrar los pares en el menor tiempo posible.

Día 5: Ciencias Naturales-Educación física.

Realizo con materiales reciclables que tengan en casa una maqueta del Cruce de los Andes.

Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

- . Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
- . Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- . Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo” sin tocar ningún objeto.

SEMANA 2: Día 1: Lengua- Ciencias sociales

Con ayuda de la familia leemos y copiamos las siguientes adivinanzas, luego pensamos y escribimos las respuestas.

Algunas pistas para que adivines: MILITAR- YAPEYU-CHILE, ARGENTINA Y PERU- MERCEDITAS-REMEDIOS-ESPAÑA



Día 2: Ciencias Sociales -Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

Completa las oraciones teniendo en cuenta las adivinanzas anteriores.

SAN MARTIN NACIO EN _____ FUE UN SOLDADO VALIENTE Y LUCHO
POR LA INDEPENDENCIA DE _____, _____ Y _____

Teatro:

Atención la función va a comenzar:

Armamos el retablo con una bolsa de plástico grande o un mantel o sabana que colocamos entre dos sillas sobre un piolín y es aquí donde actuaran los títeres.

Pueden actuar de a uno o más muñecos.

Se realizarán varias improvisaciones y luego con ayuda de la familia escribiremos los diálogos que se hicieron en la improvisación.



Computación:

CONTINUAMOS CON EL GUARDADO DE UN DOCUMENTO WORD

- ✚ En tu cuaderno redacta los pasos a seguir para guardar un documento.

Tecnología:

Busca, pega o dibuja en el cuaderno un granadero y señala las partes de su vestimenta con sus respectivos nombres.

Día 3: Lengua-Ciencias Sociales- Educación Musical.

Practico lectura del cuento anterior.

Pinta con rojo los puntos seguidos y punto final.

Pinta con azul las Mayúsculas que aparecen en el cuento

Música:

- ♪ Observar el video **¿Cómo viaja el sonido?**
- ♪ Junto a un miembro de la familia y con los elementos que tengan en casa; fabricar un teléfono casero y así podrán responder a esta pregunta.
- ♪ Jugar con el teléfono que fabricaron. Guardar para presentar al regreso de las clases presenciales.

Día 4: Matemática.

Completa el castillo numérico

0			3			6	7	8	9
10	11	12			15			18	
	21	22		24		26		28	
			33				37		
40					45	46			49
	51	52			55				59
60			63					68	
				74			77		79
80		82							89
90			93		95			98	

Responde:

- ¿Qué números hay entre el 63 y 70?
- ¿Qué números hay entre el 90 y 96?
- Pinta con rojo el número que esta entre el 55 y 57
- Pinta de azul los números que están entre el 44 y 49.

Día 5: Habilidades de la vida Diaria-Educación Física

Realizo las siguientes actividades con ayuda de la familia:

-Primero hacer la cama al levantarme. La idea consiste en demostrar que no tiene que ser aburrido realizar esta actividad diariamente, porque podemos ser creativos a la hora de decorar nuestra Habitación con peluches, o accesorios de nuestro gusto para sentirnos cómodos en nuestro lugar de descanso.

Para continuar ayudamos a mamá con el desayuno, consultando en que podemos colaborar. Ejemplo colocamos el dulce las semitas o preparamos la mesa con los elementos que vamos a usar en el desayuno.

A la hora del almuerzo ayudamos a colocar los vasos, platos y cubiertos. También el pan y las bebidas que se consumirán. Al terminar de comer ayudaremos a levantar todos los utensilios con mucho cuidado y limpiaremos la mesa para que esté todo ordenado.

Por la tarde en la hora de la merienda podemos ayudar a mamá u otro integrante de la familia a realizar galletitas, masitas caseras. Para eso seguiremos sus instrucciones y continuaremos con tal actividad hasta el armado de las mismas. Luego los adultos realizarán horneado del producto.

Cómo actividad sugerida a lo largo del día, podemos colaborar con la limpieza del hogar, ordenando elementos de muebles, sacando el polvo de los mismos y arrastrando suciedad con un cepillo de cerdas o lampazo.

En la noche colaboramos con la cena, colocando la mesa con los respectivos elementos para comer. También podemos ayudar a servir con mucho cuidado la comida en. Al terminar de cenar retiraremos todo culminando con la limpieza de la mesa.

Al finalizar la jornada la culminaremos con una sonrisa por haber realizado hábitos muy útiles para la vida y tan colaborativos para cada integrante de la familia.



Educación Física

- . Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada
 - . Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
 - . Realizar “pases” con un familiar con pie derecho
 - . Realizar los pases con el pie izquierdo
 - . Realizar pases con ambos pies intercambiando
- Podemos realizar actividades referidas al vóley
- . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de arriba (las dos manos juntas)
 - . Intento mantener la pelota en alto sin que se caiga al piso realizando la técnica del pase de abajo (le pego con los antebrazos)
 - . Realizo el pase de arriba con la pared de la casa

Directivo: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana