

Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García

Docente: María Mercedes Mora (seño Julieta).

Grado: 1° B. **Turno:** tarde. **Año:** 2020



Título de la propuesta: Entre números y letras.

Contenidos:

Área Lengua: * La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. *Formar palabras simples en colaboración con la familia. * La lectura compartida de manera habitual.

Área Matemática: *Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 30.*Respecto a las operaciones: suma y resta, distintos significados.*Estrategias de cálculo: conteo, recuento y sobre conteo.

Área Artes Visuales: figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

Área Cerámica: Textura táctil y visual. Construcción de la imagen Bi y Tridimensional.

Área Educación Física: Lateralidad. Lanzamiento y recepción.

Área Música: Esquema Corporal – Expresión Corporal. Efemérides.

Área Tecnología: Reconocimiento del 9 de julio “DIA DE LA INDEPENDENCIA”

Actividades: Día 1 Matemática

Escribir un dictado de 5 números hasta el 30. Dibujar al lado de cada número dictado la cantidad de balitas que el número indique. (que te dicte algún miembro de la familia)

Área Artes Visuales:

Podemos pensar en todo lo que hacemos en nuestra vida diaria, mientras vivimos en Argentina como personas libres... por ejemplo, “Vamos a la escuela porque somos libres para estudiar”.

En una hoja canson Nº 5 blanca, dibujamos las personas que vivían en esa época en que se acordó la independencia y todo lo que nos ocurra con respecto a lo que creemos que pudo haber pasado en ese entonces, según nos contó mamá.

Pintamos con diversos colores hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija, con los materiales que tengamos en casa. Colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

DÍA 2 Matemática

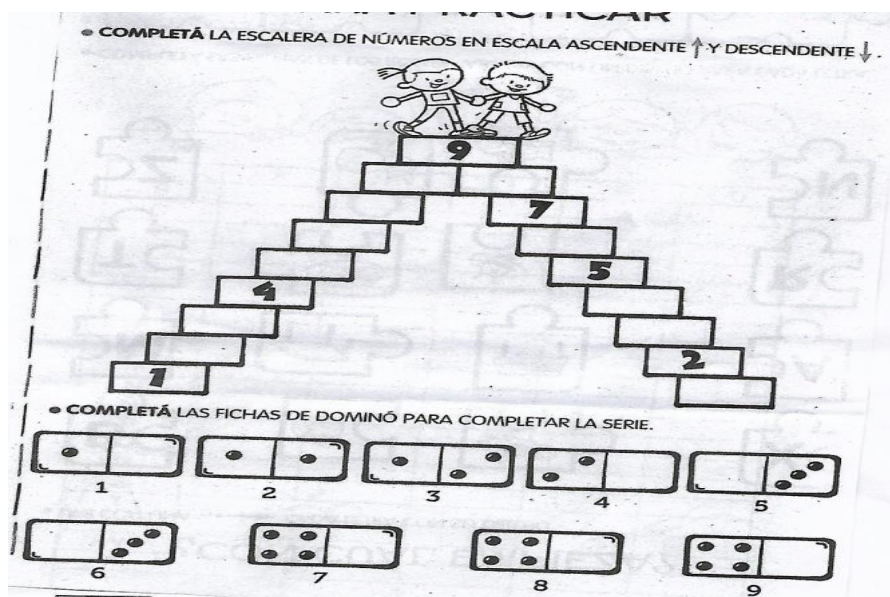
Completar con el número anterior y siguiente de los números dictados. Ordenar los números dictados de mayor a menor.

Área Cerámica: Día de la independencia.

Dibujar la casa de Tucumán en una hoja de dibujo o en un cartón, observar una imagen de la misma. Realizar un collage sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa. Si lo desean pueden también hacerlo con diario y pintar.



DÍA 3 Matemática Completa la escala de números ascendente y descendente. Completar las fichas de dominó. (lo dibujas en el cuaderno)



Área Música:

Veo y escucho varias veces el video “Cabeza, hombros, rodillas, pies”. Bailo como dice la canción.

En el cuaderno me dibujo sin olvidarme ninguna parte del cuerpo ni de la carita y señalo las partes que nombra la canción

DÍA 4 Matemática

Resolver todas las cuentitas en el cuaderno y unir cada cuenta con su resultado.

8 - 4 = 7 - 5 = 9 - 7 = 8 - 5 = 10 - 5 = 3 - 3 = 10 - 3 =

2	7	0	5	6	4	3
---	---	---	---	---	---	---

4 + 5 = 10 + 6 = 3 + 7 = 8 + 9 = 1 + 1 = 2 + 13 = 10 + 10 =

20	15	9	16	2	10	17
----	----	---	----	---	----	----

Área Tecnología: Dibuja las imágenes en tu cuaderno, en un lado las de la época colonial y en otro las actuales.



DÍA 5: Matemática

Escribir del lado izquierdo dos números menores que 20 y del lado derecho dos números mayores que 20.

Educación Física.

ACTIVIDAD: Nº 1: Espejo







Uno en frente del otro. El primero representa y el segundo imita. Después cambiarán de roles. Este juego permite reconocer la derecha y la izquierda en el compañero.

ACTIVIDAD: Nº2: Jugamos en familia.

El primero de cada fila irá conduciendo un balón hasta llegar a un punto y volverá para entregarle la pelota al siguiente. Un ejemplo de circuito puede ser el siguiente: colocar delante una silla, conos y un balde. Los niños tendrán que pasar la pelota por los obstáculos, zigzaguear entre la silla, conos y realizar un giro completo alrededor del balde y regresar.

Variantes: Conducirla la pelota con el pie derecho, con el pie izquierdo, lanzando un balón con la mano derecha.

DÍA 6 Lengua: Lectura solito.

NOMBRE:	FECHA:
LEE: MA ME MI MO MU MO MI MA MU ME MAMÁ MAPA MIO MIMA PUMA MOPA POMO MAMI	COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO M.      
<small>Autor pictogramas: Sarcin, Daliao. Procedencia: ADASAC. (http://sarcin.es/areasac) licencia: CC BY-NC-SA. Autora: Paqui Ruiz (http://mmunibautista.blogspot.com)</small>	

Área Artes Visuales:

Recordamos porque nos sentimos libres de hacer diferentes cosas y en una hoja canso N° 5 blanca, dibujamos una situación de las que vivo a diario y creo que me hace libre. Por ejemplo: “Juego con mis amigos porque soy libre de divertirme y compartir con ellos”.

Pinto con diversos colores, hasta completar la hoja, con los materiales que tenga en casa. Colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha.

DÍA 7 Lengua: Escucha con atención la lectura y responde. (lectura de algún integrante de la familia)

¡Qué frío, qué frío hace esta mañana! ¡Es tan calentito quedarse en la cama!

Miro el cielo blanco desde mi ventana. Corre el viento libre por la calle helada.

Dentro de su nido hay dos pajaritos tejiéndoles medias a sus pichoncitos.

¡Qué frío, qué frío hace esta mañana! ¡Debajo de la ropa me dejo el pijama!

Responder: ¿Por qué hace tanto frío? ¿Qué corre libre por la calle helada? ¿De qué color se ve el cielo desde la ventana?

Dibujar lo que hacen los pajaritos.

Área Cerámica: juegos para disfrutar las vacaciones.

Con la ayuda de los papás, buscar 6 piedritas medianamente redondas para realizar el juego de TA-TE-TI pintar las piedritas con el motivo que deseen.

Buscar un cartón y cortar de forma cuadrada, pintar la base del color q tengan en casa, luego cortamos tiras de papel de otro color y pegamos en formas de cruz para armar el TA-TE-TI. ¡Una vez terminado ya pueden jugar con los papás, SUERTE.



DÍA 8 Lengua Completar con la sílaba correcta.(copio en el cuaderno)

PA	PE	PI	PO	PU
<input type="text"/> TÍN	<input type="text"/> ÑATA	<input type="text"/> LA		
				
<input type="text"/> RA	<input type="text"/> LERA	<input type="text"/> MA		
				
<input type="text"/> LICÍA	<input type="text"/> ÑO	<input type="text"/> LA		
				

Área Música:

Veo y escucho el video “Feliz Cumpleaños mi Argentina”. Rodeo con un círculo lo que sale en la canción



Pinto y decoro como más me gusta



DIA 9 Lengua Escuchar el trabalenguas y repetirlo.

PEPE PECAS PICA PAPAS CON UN PICO.

CON UN PICO PICA PAPAS PEPE PECAS.

Responder: ¿Cómo se llama? ¿Qué pica? ¿Qué usa para picar?

Área Tecnología: Medios de transporte de 1816 y actuales.

-Dibujar alguno de los medios de transporte del año 1816 y medios de transporte del año 2020, identifico sus semejanzas y diferencias. Pinto cada imagen.

DIA 10 Lengua: Completa con las sílabas que faltan. Leer y unir.

● **COMPLETÁ** LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

NO	 TO.....TE	ÑO	SA
NEDA	ÑECA	 CA.....SA	SICO

● **LEÉ Y UNÍ** CADA PALABRA CON SU DIBUJO.

	PUMA	
	MAPA	
	PIPA	
	MAMÁ	

Área Educación Física.

ACTIVIDAD Nº1: Cadena humana lanzándose y atrapando objetos.

Juego en equipo, formamos los equipos entre los integrantes de la familia.

Los jugadores se dividen en equipos de igual número de integrantes y forman una fila. Se separan 1 m. uno de otro. Debe haber una caja o bolsa con objetos al inicio de la fila y otra caja o bolsa vacía en la parte de atrás. El juego consiste en lanzar una serie de objetos (lo que tengamos en casa cajitas, pelotas de papel etc.) El primer jugador de la fila los va sacando de a uno y los lanza a sus compañeros de fila y éstos a su vez siguen haciéndolo, hasta que el último de la fila recibe cada objeto y lo coloca en la otra caja o bolsa.

Si dejan caer algún objeto, este regresa a la posición de salida y reinicia su camino para ser lanzado. Cada equipo debe tener la misma cantidad de objetos, para que haya igualdad de oportunidades. Ganará la fila que logre trasladar lo más rápido posible los objetos de una caja hasta la otra.

Directora: Fabiana Steiner.