

2) Lee la biografía del maestro de la patria

Sarmiento: una vida maestra

● Lee la biografía del maestro de la Patria.

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan el 15 de febrero de 1811. Su papá, José Clemente, era un valiente soldado y su mamá una excelente tejedora de telas. Su escuela se llamó "Escuela de la Patria" y en ella Sarmiento se destacó como un buen alumno, aunque apenas tenía cinco años.

Unas años más tarde, completó sus estudios con su tío, el cura José de Oro.

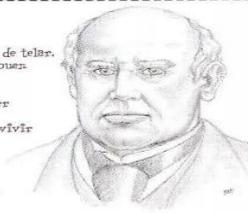
Se mudó a la provincia de San Juan donde fundó una escuela para enseñarles a leer y a escribir a otras personas.

En el año 1821, Domingo Faustino Sarmiento, perseguido por sus ideas, se fue a vivir a Chile, nuestro país vecino, donde fue minero y maestro.

Luego de muchas años, regresó a nuestro país, y trabajó de maestro, de escritor y de periodista. Hasta llegó a ser Presidente de la Nación.

Fundó muchas escuelas, construyó caminos y rutas, instaló la red de telégrafos, fundó el zoológico y el jardín botánico. Además, favoreció la llegada de inmigrantes.

El 11 de septiembre del año 1888, falleció en el Paraguay.



● Uní correctamente los datos sobre la vida de Sarmiento.

● Paraguay	● Sarmiento viajó a Chile.
● 15 de febrero de 1811	● Nombre de la escuela a la que asistió de niño.
● José de Oro	● Fecha de su muerte.
● San Juan	● Fecha de su nacimiento.
● Año 1827	● Tío y maestro de Sarmiento.
● San Luis	● Provincia donde fundó su primera escuela.
● Escuela de la Patria	● Provincia donde nació.
● 11 de septiembre de 1888	● País donde murió.

3) Escribe con tus palabras, sobre la vida de Sarmiento.

4) Busca en el link: <http://educacion.sanjuan.gob.ar> del libro San Juan Y Yo pág. 142 y 143 sobre las gestiones de Sarmiento y su obra literaria. Elige cinco y escríbelas.

Gestión como Presidente	Gestión como Gobernador	Obra Literaria

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Los ríos de nuestra provincia

Desarrollo de Actividades:

1) Lee el pequeño texto:

El agua en San Juan

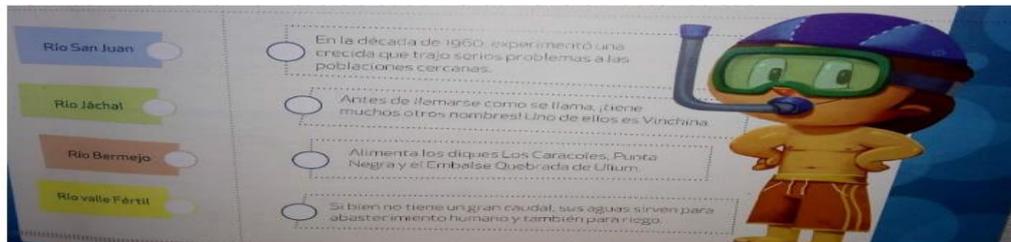
Como ya vimos un poco al hablar del clima, en nuestra provincia las precipitaciones son más bien escasas. Por eso, los suelos se presentan áridos y el caudal de los ríos no suele ser abundante. Los ríos, que nacen en la cordillera, se alimentan de los deshielos provocados por los vientos primaverales y las altas temperaturas.

- 2) Busca en el diccionario que significa la palabra **Río** y copia en tu cuaderno.
- 3) ¡Aprendemos con alegría!, observa el cuadro explicativo sobre los cursos de agua sanjuanina.

RIO SAN JUAN	RIO JACHAL	RIO BERMEJO	RIO VALLE FERTIL
<p>*La cuenca del río san juan, está situada en el centro del territorio provincial y abarca una pequeña porción de la provincia de Mendoza.</p> <p>*Superficie aproximada 38.462 km</p> <p>*Nace en las juntas, de la unión de los ríos Los patos y castaño</p> <p>*Recorrido hacia el sur y</p>	<p>*Es un río de caudal moderado.</p> <p>*Sus aguas se utilizan para el abastecimiento humano y riego.</p> <p>*Recorre un largo camino.</p> <p>*Al ingresar al departamento d Iglesia, recibe las aguas de los afluentes: Río de la Sal, Iglesia o Colola y el del Valle del Cura.</p> <p>* En Jáchal, el río toma su nombre del</p>	<p>*Nace en la zona montañosa de la Rioja.</p> <p>*Se dirige hacia el sur con el nombre de Jagüel y más adelante con el de Vinchina.</p> <p>*Al recorrer San Juan aumenta su caudal con las aguas del río Guandacol.</p>	<p>*Da vida al departamento de Valle Fétil, es alimentado por lluvia.</p> <p>*Se origina en los arroyos y vertientes de las Sierras.</p> <p>*En San Agustín se construyó un Embalse.</p> <p>*En 1968 experimentó una creciente originada por las lluvias , desbato la zona y produjo las grandes perdidas</p>

4) Uní

con flecha el nombre de cada río con sus características.



Área: Lengua

Título: “El Ilustre Sanjuanino”

Desarrollo de Actividades:

- 1) Busca en <http://educación.sanjuan.gob.ar> en el libro “San Juan y Yo”, las páginas 138 y 139.
- 2) Lee el título e investiga:
 - a-¿Qué quiere decir? ...”Sanjuanino” _____, “Ilustre”_____.
 - b-En la imagen... ¿Qué puedes ver y qué está haciendo?
 - c-¿Qué tipo de texto es?
- 3) Lee el texto completo y responde.

9) Completa

Cada 11 de Setiembre recordamos el fallecimiento deal que llamamos “Maestro de América” y ese día es el día del

10) Lee el Poema



11) Piensa y escribe un mensaje para tu “Seño”, adornando con emojis en los cuadros.

A large black heart shape is the central focus. Inside the heart, a cartoon boy with brown hair, wearing a yellow shirt and blue pants, is thinking, with a red question mark in a thought bubble above his head. To the right of the heart, a cartoon boy with dark hair is sitting at a yellow desk, looking thoughtful with a red question mark above his head. On the desk are math symbols: a green plus sign, a red minus sign, a blue multiplication sign, and a yellow division sign. Surrounding the heart are ten empty green rounded square boxes for writing a message.

Área Curricular: Matemática

Título: “Trabajamos con cantidades de agua”

Contenidos Seleccionados:

- Resolución de situaciones relacionadas con la vida cotidiana

Desarrollo de Actividades:

- 1) Piensa y resuelve el acertijo
- 2) ¡Con Cuidado, con Cuidado averiguo el resultado!
a-¿Cuánta cantidad de agua necesitará Julio para hacer jugo y llenar 4 botellas de 2 litros y $\frac{1}{2}$ cada una?



- b-En el kiosco Micaela compro un bidón de agua mineral de 6 litros. Su mamá le pidió que pusiera el agua en botellas de 1 litro y $\frac{1}{2}$, para colocarlos en la heladera. ¿Cuántas botellas llenará?