PROPUESTA PEDÓGICA N°10

ESCUELA NOCTURNA: JUAN SERÚ

DOCENTE: LLANO, VERÓNICA

CICLO: 3er (TERCER)

TURNO: NOCTURNA

ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES- LENGUA- FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO:"SAN JUAN, UNA PROVINCIA CON IDENTIDAD PROPIA"

CONTENIDOS :CIENCIAS SOCIALES

- Análisis de las causas y consecuencias de la Fundación de San Juan.
- Conocimiento del fundador de la provincia, reconocimiento de su objetivo colonizador.
- Relieve y paisaje de la provincia.
- Los sismos: medidas preventivas.

LENGUA

- Lectura de diferentes textos para relacionar los conocimientos ya adquiridos y hacer inferencias del significado de las palabras.
- El texto expositivo: reconocimiento de los recursos.
- Técnica de estudio: formularle una pregunta al párrafo.
- Acentuación de palabras: AGUADAS- GRAVES- ESDRÚJULAS.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

- Formas de trabajo en San Juan y la Argentina
- Trabajo formal e informal en blanco, en negro, trabajo decente

ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES- LENGUA

1)- Desde la semana pasada, estamos trabajando un poquito conociendo sobre NUESTRA PROVINCIA, la poesía "Eres mío, San Juan" lo describe.

a)- Ahora te pregunto: ¿sabés quién fundó San Juan?

- ¿Po qué llegó a esta provincia?
- ¿Cuál era su misión?
- ¿Qué día fue su fundación?

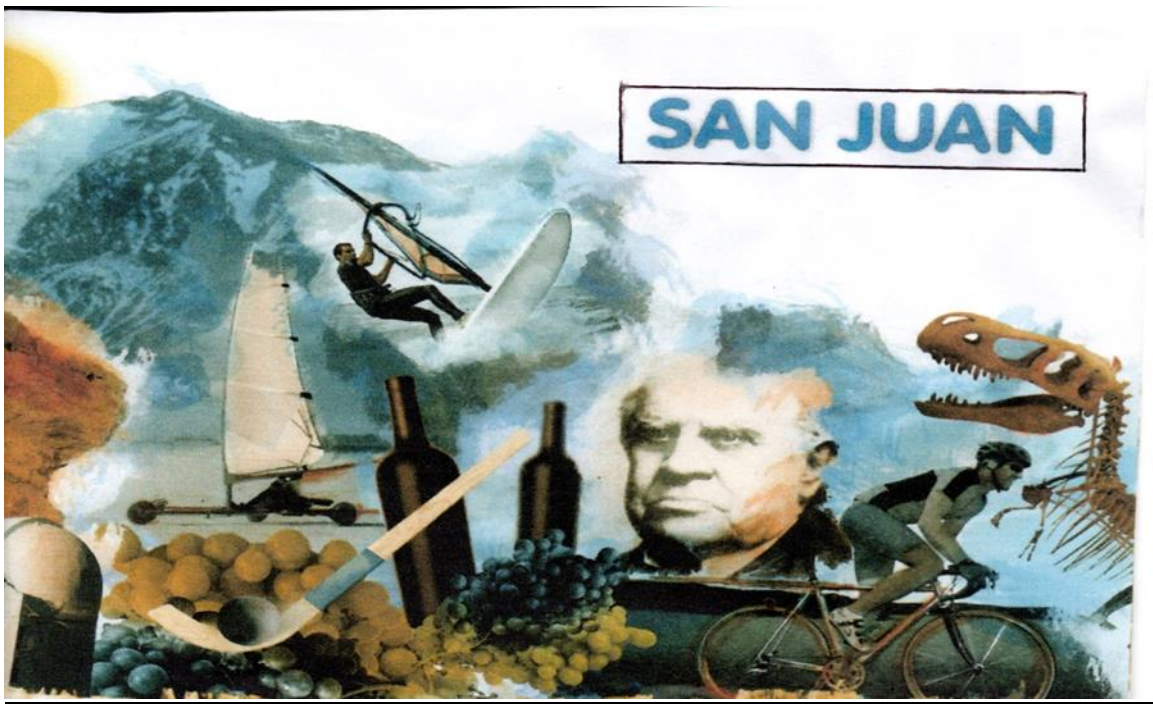
- Observá con atención este texto
- Ubícale los elementos paratextuales: TÍTULO- CUERPO DEL TEXTO- IMAGEN.

SAN JUAN, UN PLAN DE EXPANSIÓN ESPAÑOLA AHORÁ CON IDENTIDAD PROPIA

- JUAN JUFRÉ FUE EL FUNDADOR DE SAN JUAN. FUE ÉL QUIEN ESTABLECIÓ LAS BASES DE LA CIUDAD. ÉL FUE FIEL AL MANDATO DE LA CORONA ESPAÑOLA, REGIDA POR EL REY FELIPE II, QUIEN GOBERNABA DESDE ESPAÑA LAS COLONIAS EN SUDAMÉRICA.

DESPUÉS DE DOS SIGLOS, EN 1776, LA CORONA ESPAÑOLA DISPUSO UNA REDISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO INSTITUCIONAL Y CREÓ NUEVOS VIRREINATOS PORQUE HABÍA HABIDO UN GRAN CRECIMIENTO DE CIUDADES. FUE ENTONCES QUE LA ZONA DE CUYO PASÓ A FORMAR PARTE DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA.

EL PASADO CONSTRUYE EL PRESENTE Y ÉSTE PRESENTE EL FUTURO. RECORRER LOS DISTINTOS RINCONES DE SAN JUAN, ES TRANSITAR POR UN COMPLEJO DE HUELLAS FRESCAS Y TAMBIÉN DEL PASADO.SU GENTE, SU ARQUITECTURA, SU CULTURA, SUS COSTUMBRES LE DAN IDENTIDAD A LOS SANJUANINOS.



B)- Circulá en el texto el nombre del fundador

- También subrayá el país desde donde lo enviaron para colonizar y conquistar esta provincia

¡¡ATENCIÓN, APRENDE!!

FUNDAR, ES CREA, ESTABLECER UNA CIUDAD; SE REFIERE A UNA VOLUNTAD POLÍTICA, SOCIAL MÁS ALLÁ DE LA ESTRUCTURA FÍSICA Y MATERIAL

VERONICA GABRIELA LLANO

2)- Pinta la opción correcta según lo leído

- ❖ San Juan, como provincia de Cuyo a formar parte:
  - Del Virreinato de Nueva Granada
  - Del Virreinato de Río de la Plata
  - Virreinato del Perú
- ❖ Esa redistribución del espacio institucional fue:
  - 1774
  - 1775
  - 1776

3ª)- ¿Conocés la ubicación geográfica de San Juan? Subrayá los límites

MI PROVINCIA: SU PAISAJE

Límites: San Juan limita al norte con la provincia de La Rioja, al este con La Rioja y San Luis. Al oeste con la República de Chile y al Sur con Mendoza y San Luis.

Extensión y Población:
Superficie: 89.651 km2.
Población: 738.959 habitantes.

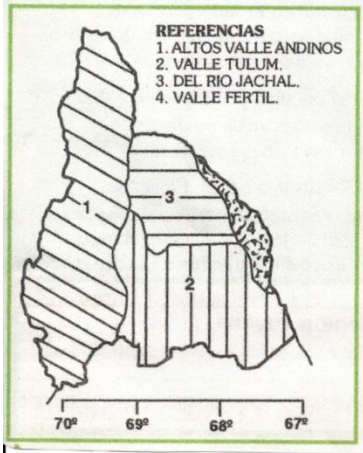
Ubicación: San Juan está situado al N.O. del territorio argentino.
Los puntos extremos son al N: cerro del Potro, límite con Chile.
Al S, el punto extremo está cerca del Cerro Cuerno.
Al O, paso Piuquenes.
Al E, Pampa de Las Salinas, límites con La Rioja y San Luis.

Rodeo (Prov. de San Juan) Valle Pintado en el camino a San José de Jachal

b)- Ahora seguí aprendiendo un poco más sobre el relieve de San Juan

- Leé con atención este material y pintá según lo que te indica la consigna

Pinta las zonas 1, 2, 3 y 4.



San Juan: las dos terceras partes del territorio sanjuanino es montañoso; al oeste se observan las altas cumbres de la Cordillera de los Andes cubiertas de nieves permanentes. Entre estas alturas aparecen valles longitudinales como: Rodeo, Iglesia y Barreal después continúa la Precordillera, que se extiende de norte a sur.

El borde occidental de ésta elevación permite la unión de los cursos de agua que bajan de las cordilleras Principal y Frontal, dando origen a los ríos Jáchal y San Juan. Estos caudales permiten la formación de oasis, donde se desarrollan actividades: **frutícolas, vitivinícolas y hortícolas**; constituyen valiosos recursos de producción, satisfacen a consumidores nacionales y extranjeros.

Nuestro territorio presenta en general cuatro zonas bien definidas:

1- Zona de los altos valles andinos (Iglesia-Calingasta)

2- Zona del Valle de Tulúm (Es la región de influencia del río San Juan, comprende Ullúm, Zonda, Rivadavia, Sarmiento, 25 de Mayo, Caucete, 9 de Julio, San Martín, Picot, Rawson, Chimbas Santa Lucía, Angaco, Albardón y Capital.

3- Zona de influencia del río Jáchal (abarca casi todo el departamento).

4- Zona de Valle Fértil (el régimen de lluvias de este lugar es superior al resto de la provincia.

4)- Sabías que…

San Juan por presentar un relieve montañoso, forma parte al igual que otras PROVINICAS, de aquellas pertenecientes a una ZONA SÍSMICA

- ¿Te acordas que ya vimos sobre los terremotos o sismos?

¡¡RECORDA!!

LOS TERREMOTOS SON MOVIMIENTOS DE ACOMODACIÓN DE LA CORTEZA TERRESTRE QUE SE PRODUCEN EN EL LÍMITE ENTRE DOS PLACAS, CUANDO SE FRICCIONAN O CHOCAN MUY FUERTE

- ¿Qué provocan los simos o temblores? Responde ya que estar acostumbrado a esos movimientos

---

- ¡TE CUENTO!

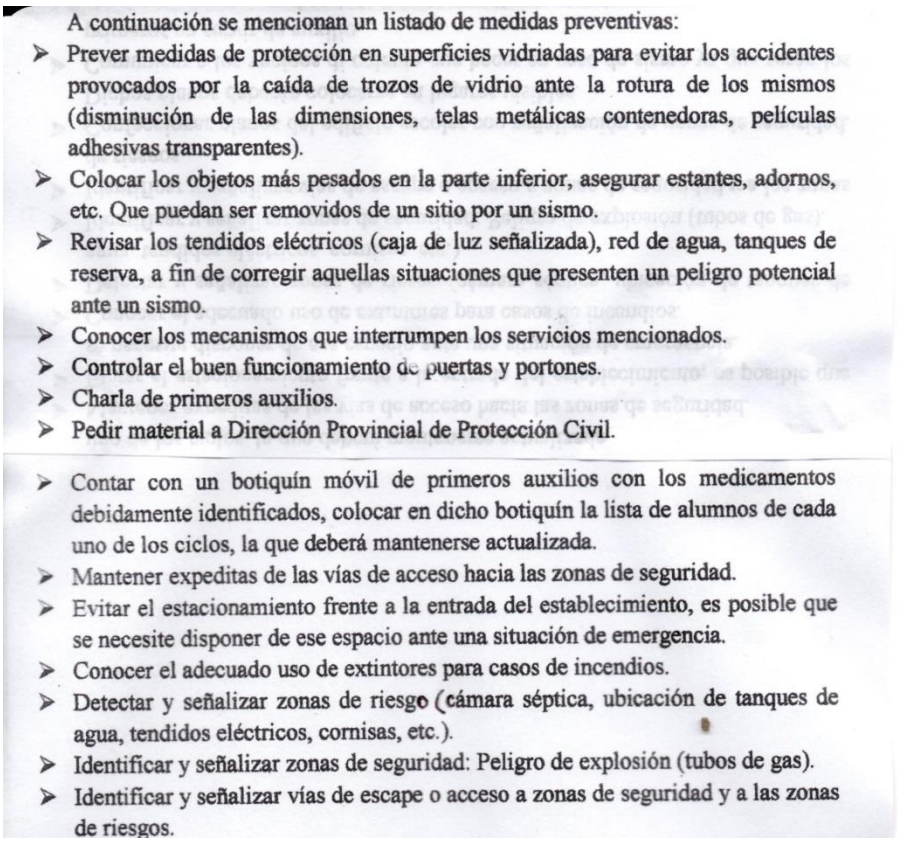
SE PROPAGAN EN FORMA DE HONDAS, FRECUENTEMENTE ORIGINAN GRIETAS, HUNDIMIENTOS DEL TERRENO Y DERRUMBES.

LOS SISMOS PUEDEN SER LEVES, MODERADOS O DESTRUCTORES Y SEGÚN LA PROFUNDIDAD SON: PROFUNDOS, INTERMEDIOS, SUPERFICIALES

5)- Sabés que todos debemos tener un PLAN DE EMERGENCIA para cuidarnos ya sea en casa o en la escuela

- ¿Imaginás qué debemos tener en cuenta?

A continuación te presento las medidas preventivas para ANTES DE UN SISMO, en la escuela. Te iré presentando en las otras guías las medidas DURANTE Y DESPUÉS de un sismo. ¡Resáltalas!



A continuación se mencionan un listado de medidas preventivas:

- Prever medidas de protección en superficies vidriadas para evitar los accidentes provocados por la caída de trozos de vidrio ante la rotura de los mismos (disminución de las dimensiones, telas metálicas contenedoras, películas adhesivas transparentes).
- Colocar los objetos más pesados en la parte inferior, asegurar estantes, adornos, etc. Que puedan ser removidos de un sitio por un sismo.
- Revisar los tendidos eléctricos (caja de luz señalizada), red de agua, tanques de reserva, a fin de corregir aquellas situaciones que presenten un peligro potencial ante un sismo.
- Conocer los mecanismos que interrumpen los servicios mencionados.
- Controlar el buen funcionamiento de puertas y portones.
- Charla de primeros auxilios.
- Pedir material a Dirección Provincial de Protección Civil.
- Contar con un botiquín móvil de primeros auxilios con los medicamentos debidamente identificados, colocar en dicho botiquín la lista de alumnos de cada uno de los ciclos, la que deberá mantenerse actualizada.
- Mantener expeditas de las vías de acceso hacia las zonas de seguridad.
- Evitar el estacionamiento frente a la entrada del establecimiento, es posible que se necesite disponer de ese espacio ante una situación de emergencia.
- Conocer el adecuado uso de extintores para casos de incendios.
- Detectar y señalizar zonas de riesgo (cámara séptica, ubicación de tanques de agua, tendidos eléctricos, cornisas, etc.).
- Identificar y señalizar zonas de seguridad: Peligro de explosión (tubos de gas).
- Identificar y señalizar vías de escape o acceso a zonas de seguridad y a las zonas de riesgos.

6)- Si releés el texto sobre el paisaje de San Juan podés trabajar en el texto por medio de una técnica de estudio: FORMULARLE UNA PREGUNTA AL PÁRRAFO

- Te ayudo y ahora solo vos respondé las dos preguntas que corresponde a cada párrafo del texto.

PÁRRAFO 1°: ¿Cómo es el relieve en San Juan?

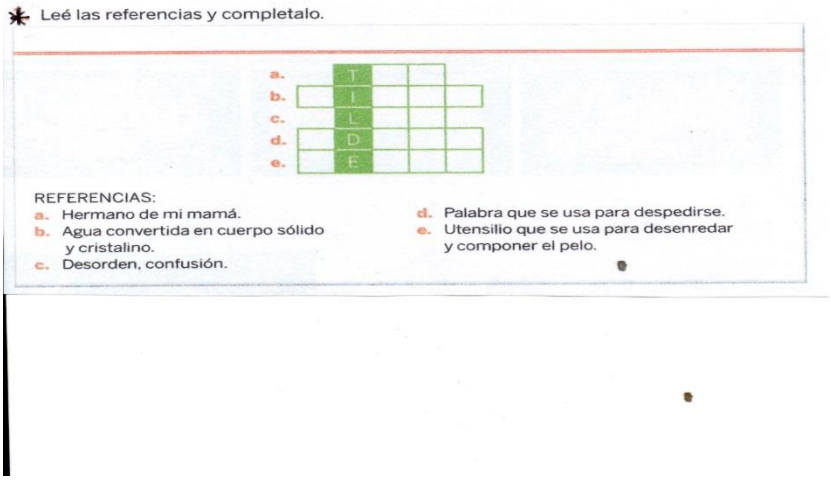
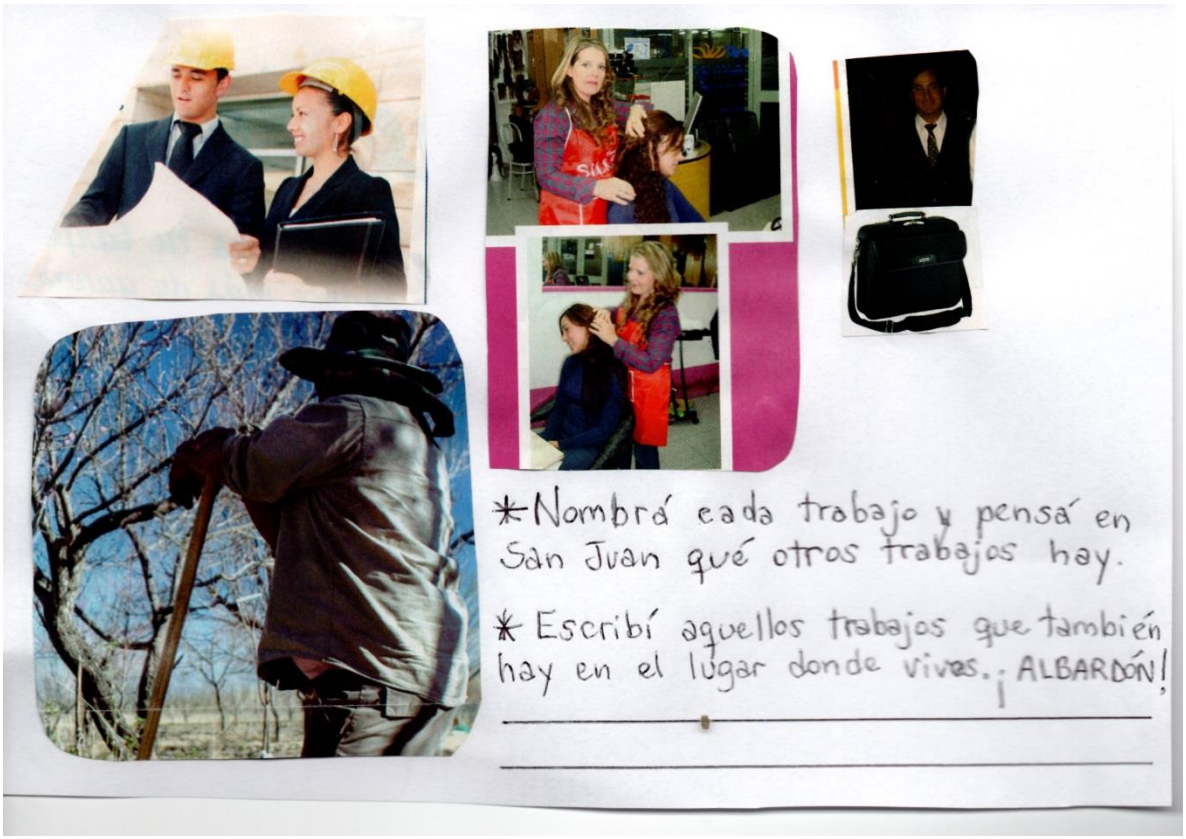
PÁRRAFO 2°: ¿Cuáles son las cuatro zonas en las que se divide el territorio sanjuanino?

Respuestas

1:_____

2:_____

7)- ¡LA ORTOGRAFÍA! Repasá un poquito lo ya visto: Acentuación de palabras: ACENTUACIÓN DE PALABRAS



8)- ¡Te propongo que observes estas imágenes sobre distintos trabajos y pienses un poquito, luego seguiremos trabajando sobe le tema!