

JINZ N°47- Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Docentes:

- Sonia Mabel Cano.
- Fabiana Valeria Linares.
- Victoria Mercado.
- Florencia Villegas.

Nivel Inicial.

Sala: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde

Guía pedagógica N° 10

Duración del 10/08 al 21/08

Título de la propuesta: "Aprendiendo los medios de transporte"

Actividades

Día 1

Actividad 1:

1- Recordamos y conversamos en familia, ¿En qué voy al Jardín?, ¿Al centro?, ¿Al hiper?, ¿Qué es un medio de transporte?, ¿Para qué nos sirven?, ¿Qué medio de transporte utilizamos?

2- Realizamos con ayuda de un adulto, un listado de medios de transportes que usamos con frecuencia (bicicleta, moto, auto, colectivo, etc.).

3- Dibujo el medio de transporte que más utilizo a diario.

Actividad 2:

1- Observamos el siguiente video y respondemos a las adivinanzas
<https://www.youtube.com/watch?v=sIV2TgpbKqs>

Día 2.

Actividad 1. Actividad Educación Musical.

1- En un lugar tranquilo, sentarse cómodamente y contestar: Cuando no hay sonido, ¿Qué es lo que hay?

2- Luego, observen el siguiente paisaje en el link y respondan
<https://tse4.mm.bing.net/th?id=OIP.HdAJ2dUYVBHXe37ZG8xvmgHaHa&pid=Api&P=0&w=300&h=300> ¿Creen que esta imagen guarda muchos sonidos? Ahora imaginemos que un avión atraviesa las montañas, o que un barco suena su bocina en el mar. Primero hubo silencio, por un momento, habrá sonidos. ¿Cómo serán? ¿Se animan a imitarlos con la voz? Luego que el barco se vaya y el avión pase.

JINZ N°47- Sala de 5 Años - Áreas integradas.

3- Pueden imaginar otros sonidos que pasen por estos paisajes y luego desaparezcan. Descubrimos que “La ausencia de sonido es el silencio”. El silencio es necesario para: pensar, dormir, relajarse ¿Y qué más? Un mayor deberá escribir las respuestas. Finalmente, como ejercicio tratar de guardar silencio y el adulto responsable, aplaudirá o hará algún sonido estridente para experimentar la diferencia entre silencio y sonido. Luego volver al silencio y respirar profundo.

Actividad 2:

1- Jugamos y escuchamos junto con algún integrante de la familia la adivinanza con imágenes que enviará la docente. Algún familiar leerá la misma y el niño/a responde.

Día 3.

Actividad 1

1- Conversamos sobre lo realizado anteriormente ¿Qué son los medios de transporte?, ¿Para qué nos sirven? En compañía de un adulto observamos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=90dgS2P_tFg

2- Conversamos ¿Qué clase de medios de transporte nos muestra el video?, ¿Cuántos medios de transportes aparecen?, ¿Cuántas personas podemos viajar en cada uno de ellos?, ¿Qué características tienen en cuanto a cantidad de ruedas, personas que pueden viajar en los mismos?, ¿Qué cuidados debemos tener para transitar en los mismos?

3- Busco, recorto y pego, o dibujo diferentes medios de transportes terrestres.

Actividad 2:

- Observamos el video de los medios de transportes, intento cantarla https://www.youtube.com/watch?v=xUUh_PYeZmU

Día 4.

Actividad 1. Actividad Artes Visuales.

1- Para esta actividad van a necesitar: un taper donde realicen un poco de café.
2- En el café van a sumergir una hoja blanca, la dejan secar y luego, vuelven a repetir el procedimiento, así varias veces hasta que la hoja quede color marrón claro.
3- Una vez seca la hoja que teñimos. Dibujarán una hoja de árbol de tamaño grande (Solo el contorno) y luego decorarán esa hoja de árbol con témperas de color rojo y amarillo, haciendo puntos grandes y chicos con un pincel.

Actividad 2:

Escuchamos y tratamos de cantar y bailar la canción “la barca” del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=WCz2rd7PyPo>

Día 5.

Actividad 1.

1- Para comenzar observamos el siguiente video de los medios de transportes aéreos.

<https://www.youtube.com/watch?v=VBAXFp1pt2c>

2- Luego en familia conversamos y los diferenciamos de lo visto anteriormente cuáles son sus semejanzas y diferencias, (si ambos tienen ruedas, alas, ventanas, motores, tamaños etc.), ¿Por qué se llaman aéreos?

3- Para terminar dibujamos un paisaje en donde colocaremos en él según corresponda un dibujo o figurita del medio de transporte visto anteriormente (aéreo) y (terrestre). Pueden colocar como mucho tres figuritas de cada uno en el paisaje.

Actividad 2:

2- Escuchar el cuento “un avión sin piloto”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yUtWPNQZyF0>

Día 6.

Actividad 1 Actividad de Educación Musical

1- Sentarse en un lugar tranquilo y recordar lo aprendido la clase anterior. Luego con ayuda de un mayor aprendemos la siguiente rima: (será enviada por la docente a través de WhatsApp)

2- Finalmente quitaremos una sílaba más a ver qué ocurre. Podemos hacer gesto de silencio llevando nuestro dedo índice a los labios cuando quitamos la sílaba. Y luego de practicarla algunas veces, mostrarla a la familia. (serán enviada por la docente a través de WhatsApp).

Actividad 2:

1- Buscamos un lugar tranquilo para escuchar con mucha atención los sonidos del siguiente link y adivinamos de qué medio de transporte se trata cada sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>

Día 7.

Actividad 1

1- En compañía de un adulto observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/cAKSIRoVfqQ>.

JINZ N°47- Sala de 5 Años - Áreas integradas.

Conversamos y comparamos los diferentes medios de transporte vistos: terrestres, aéreos y acuáticos que hemos visto anteriormente.

Luego con un adulto investigamos sobre los diferentes transportes acuáticos que se usaban antiguamente y cuáles son los actuales, cómo eran impulsados antes y ahora, cuáles son los que trasladan cargas y comestibles y los que trasladan personas, seguidamente observamos nuevamente el video y descubrimos estos transportes de acuerdo a los que investigamos.

2 Para terminar la actividad buscamos hojas de revistas e intentamos realizar barquitos de papel con ayuda de un familiar y las usamos para jugar sobre un recipiente de agua y dejamos algunos armados y buscamos una hoja para pegar los barquitos realizados en papel y nos dibujamos sobre él y escribimos debajo un nombre al barquito.

Actividad 2:

1- Jugamos con trabalenguas, algún familiar leerá el siguiente:

Lado, ledo, lido, lodo, ludo

decirlo al revés lo dudo.

Ludo, lodo, lido, ledo, lado

¡Qué trabajo que me ha dado?

Tratar de memorizarlo y decirlo con mayor velocidad de a poco

Día 8.

Actividad 1 Actividad de Artes Visuales.

1- En esta actividad van a pintar toda la superficie de una hoja, con alguna ténpera que tengan de color claro con una esponja. Dejar secar

2- Cuando esté seca la hoja, dibujarán su letra inicial del nombre de tamaño grande con un marcador.

3- Luego dibujarán círculos de todos los tamaños sobre una hoja de diario o revista y los recortarán.

4- Después pegarán todos los círculos recortados siguiendo la línea de la letra. Para culminar, harán puntos con un hisopo o escarba dientes sobre toda la hoja y de forma espaciada con un color de ténpera oscuro que tengan.

Actividad 2:

1- Observamos el siguiente link de cómo hacer un avión de papel: <https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A>, buscamos una hoja y realizamos un avión de papel para jugar con el luego.

Día 9.

Actividad 1:

1- Retomamos los medios de transportes vistos anteriormente y conversamos sobre cuales medios de transportes terrestres usamos con más frecuencia. ¿Sabemos qué medidas de seguridad hay que tener en cuenta cuando viajamos en moto, auto, bicicleta? En la calle ¿Qué objetos y señales nos indican medidas de seguridad?

2- Observamos la siguiente imagen de señales de tránsito <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F463378249146779235%2F&psig=AOvVaw0A5w0A1Q6s-afDzgfEr5MX&ust=1596206620273000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJi7xJub9eoCFQAAAAAdAAAAABAD>

Conversamos sobre cuales señales conocemos, ¿Dónde las hemos visto?, ¿Quiénes las tienen que respetar?, ¿Hay cerca de casa?, ¿En el centro?, ¿Sabemos que significa cada una? Si no conocemos alguna, buscamos información con otros miembros de la familia.

3- En una hoja, dibujamos las señales de tránsito que vemos más frecuentemente cuando vamos en auto, moto o colectivo.

Actividad 2:

1- Observo el siguiente video sobre educación vial https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE

Nombre y Apellido del directivo: Karina M. Dosal.