

**Guía N° 1**

**Título:** “*Fortaleciendo Nuestros Conocimientos*”.

**Desafío:** Confeccionar un cubo que contenga en cada cara, viñetas de una historieta que explique cómo se consiguió la Independencia argentina. Puedes elegir los acontecimientos previos a la declaración de la Independencia u otros que consideres importante.



**Propósitos:**

- Clasificar triángulos según sus lados y ángulos.
- Construir correctamente un triángulo utilizando los útiles de geometría
- Distinguir y aplicar el algoritmo convencional de sustracción y adicción.
- Conocer y dominar el concepto de un número primo.
- Comprender e identificar el comportamiento de ciertos materiales frente a la luz.
- Leer e identificar historietas.
- Reconocer los hechos que nos llevaron a obtener nuestra independencia.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

Criterio de evaluación	Indicador	LA-L-EPPA
Clasificar triángulos según sus lados y ángulos.	Clasifica y reconoce triángulos según lados y ángulos.	
Construir correctamente un triángulo utilizando los útiles de geometría.	Construye triángulos utilizando útiles de geometría.	
Reconocer y aplicar el algoritmo convencional de sustracción y adicción.	Reconoce, aplica y usa el algoritmo convencional de sustracción y adicción.	
Identificar y diferenciar números primos.	Identifica y diferencia números primos.	
Comprender e identificar el comportamiento de ciertos materiales frente a la luz.	Comprende e identifica los comportamientos de ciertos materiales frente a la luz	
Identificar las características de una historieta. Leer comprensivamente historietas.	Lee e identifica historietas.	
Reconocer los hechos que llevaron a obtener la independencia argentina.	Identifica los hechos que llevaron a obtener la independencia argentina.	

**Actividades de Desarrollo:**

**Día 1**

**Área: Matemática Tema: Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.**

1-Recuerda lo visto sobre triángulos y su clasificación, observando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=klqyU6bj3HA>

-Tener en cuenta los siguientes útiles de geometría: regla, compás y semicírculos ¡Te desafío construir un triángulo isósceles con las siguientes medidas 6cm y 4cm! ¡Tú puedes!

-Mide sus ángulos.

2-Aclaremos dudas sobre la construcción y clasificación de triángulos según sus lados, ángulos.

3-Trabaja la página 70 del libro de Matemática.

**Área: Lengua**

**Tema: La historieta.**

1-Lee la historieta del Libro de Lengua. Capítulo dos. Página 19 "**FACEBOOK A LA LUZ DE LAS VELAS.**"

2-Comprensión lectora: Después de leer la historieta, realiza la actividad de la página 20.

**✚ Día 2**

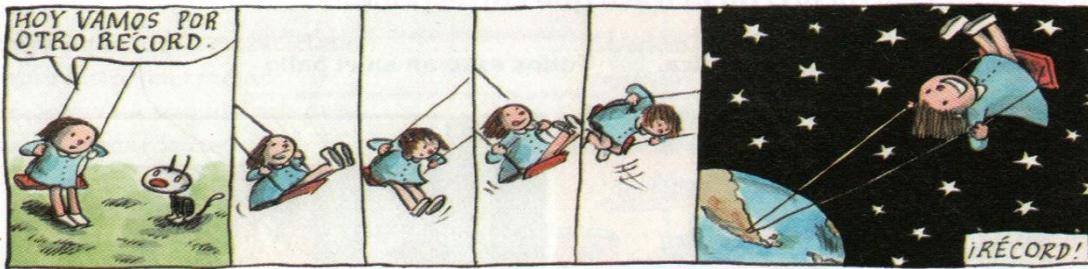
**Área: Lengua.**

**Tema: La historieta.**

**APRENDE:**

La historieta es un género narrativo que cuenta una historia mediante palabras e imágenes. La narración avanza con la sucesión de los cuadros o viñetas.

1-Observa la siguiente historieta de Liniers y enumera del 1 al 3 qué ocurre.



- Enriqueta llega al espacio exterior.
- Enriqueta se hamaca.
- Enriqueta se propone batir un récord.

2- Busca una historieta y pégala en tu cuaderno.

**Área: Matemática**

**Tema: Números primos.**

✚ Trabaja en la página 25 del libro de Matemática y luego resuelve la situación problemática.

✚ Analiza el concepto de números primos y compuestos observando este video:

<https://youtu.be/vULSPSaVGy8>

✚ Realiza la actividad del libro de Matemática página 25 actividad 2.

✚ Escribe en tu cuaderno el concepto de números primos y compuestos y los ejemplos trabajados en el video.

✚ Trabaja en el libro página 26 actividad 3.

**✚ Día 3**

**Área: Ciencias Naturales**

**Tema: La luz y los materiales.**

**¡A jugar con las sombras!**



La técnica de las sombras chinas nació hace muchos años como una forma de espectáculo similar al teatro.

¿Qué necesitas?

- Un par de manos.
- Una pared (preferentemente blanca).
- Una fuente de luz puede ser la linterna del celular.

En cuanto a la luz, debemos tener en cuenta un par de reglas de posicionamientos simples: Para asegurarnos de que la sombra de nuestras manos sea claramente visible en la superficie, sin que el resto de nuestro cuerpo la tape por completo o lo haga ligeramente, debemos colocarnos a un lado de la pared y estirar las manos lo más posible. A la fuente de luz la debemos colocar un poco más hacia atrás que nuestro lado libre (solo será necesario hacer algunas pruebas para ver cuál es el mejor efecto).

En este punto, lo único que necesitan es una buena dosis de imaginación para crear distintos personajes o armar una linda historia, puedes formar figuras geométricas como un triángulo. ¡ANIMATE!

**-Guarda en tu memoria:**

1-Lee la página 206 del libro de Ciencias Naturales.

2-Completa el cuadro con lo que aprendiste. Escribe los nombres de las fuentes de luz, también las puedes dibujar.

FUENTES DE LUZ NATURAL	FUENTES DE LUZ ARTIFICIAL

3-Observa a tu alrededor y encuentra objetos transparentes, opacos y translúcidos. Trata de mirar a través de ellos. Contesta: ¿Pasa la luz? ¿Se puede ver hacia el otro lado? Realiza una lista y clasifícalos.

4-Lee la página 207 del libro de Ciencias Naturales y escribe en tu cuaderno el concepto de los tipos de materiales: opacos, transparentes y translúcidos. Busca otros ejemplos.

**Área: Lengua Tema: La historieta.**

El **globo de diálogo** contiene la voz de los personajes y tiene un pico que indica quién habla. Su forma expresa el tono de lo que se dice (en forma de sierra, el personaje está gritando, en forma de nube, está pensando; en forma punteada, está murmurando).

Realiza la actividad 2 de la página 20 del libro de Lengua. Luego observa la siguiente imagen de Quino y marca con una x las opciones correctas.



**Día 4**

**Área: Matemática Tema: Operaciones de sustracción y adición.**

1-Lee, piensa y resuelve el siguiente problema:

**Llegar a destino**

La familia de Alan se fue de vacaciones a un pueblito ubicado a 979 km de donde vive. Decidieron parar en el camino, una vez a 428 km, y la segunda vez a 279 km desde de la primera parada. Cuando estén en la segunda parada, ¿Cuántos kilómetros les faltarán para llegar a destino?

2-Trabaja en la página 9 del manual en áreas 5, libro de Matemática.

3-Resuelve en el cuaderno la actividad 5 de la página 12 del manual en áreas 5.

**Área: Lengua Tema: La historieta.**

**El cartucho es un recuadro que contiene las palabras del narrador. Se utiliza para explicar la imagen.**

1-Completa cada cartucho con la frase que corresponda. (Actividad 3 de la página 22).

**Día 5**

**Área: Ciencias Sociales Tema: La expansión de la Revolución.**

*“Como hemos estudiado anteriormente, hubo cambios en todo el mundo que provocaron crisis y revoluciones en muchos lugares. Seguiremos recorriendo este camino histórico que nos llevará a entender la conquista por nuestra Independencia.”*

1-Lee con mucha atención las páginas 86 y 87 del libro de Ciencias Sociales.

2-Realiza la comprensión lectora de lo leído, respondiendo las preguntas de la actividad 1, página 87.

3-Subraya las ideas más importantes del texto “La campaña al Paraguay” y “La lucha en la Banda

Oriental”, y completa el siguiente cuadro:

<b>La campaña al Paraguay</b>	<b>La lucha en la Banda Oriental</b>
<u>Hechos importantes</u>	<u>Hechos importantes</u>

**Área: Matemática**      **Tema: Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.**

1-Utilizando los útiles de geometría construye un triángulo:

- Isósceles cuyas medidas sean 5cm y 4cm.      No olvides medir sus ángulos.

**Área: Lengua**      **Tema: La historieta.**



Las **onomatopeyas** son palabras que imitan sonidos o ruidos (*clap clap* para aplausos, *achís* para un estornudo). Las **metáforas visuales** son símbolos que el lector deberá reconocer para comprender su significado (por ejemplo, la aparición de una *lamparita* cuando un personaje tiene una idea).

1-Realiza las actividades Nº 4 y 5 del libro de la página 22 del libro de Lengua.



Directora: Verónica Sanders.

**Guía N°1**

**Título:** “En casa seguimos aprendiendo”.

**Desafío:** Confeccionar un cubo que contenga en cada cara, viñetas de una historieta que explique cómo se consiguió la Independencia argentina. Puedes elegir los acontecimientos previos a la declaración de la Independencia u otros que consideres importante.

**Propósitos:**

\*Artes Visuales: Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.

\*Educación Física: Favorecer el desarrollo de la fuerza de piernas

Educación Musical: Facilitar la apropiación progresiva de los saberes específicos.

\*Inglés: Lograr que el alumno reconozca, tanto escrito como oralmente, las partes de la casa.

\*Educación Tecnológica: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

**Criterios e indicadores de evaluación:**

<b><u>Criterios</u></b>		<b><u>Indicadores</u></b>
Artes Visuales	Componer y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.	Identifica propiedades del color y las líneas.
Educación Física	Desarrollar la capacidad condicional: fuerza de piernas.	Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus piernas.
Educación Musical	Identificar las partes y funciones del aparato auditivo.	Distingue las partes y funciones del aparato auditivo.
Inglés	Reconocer en forma oral y escrita las partes de la casa.	Identifica las partes de la casa en Inglés.
Educación Tecnológica	Identificarlos diferentes tipos de materiales y sus propiedades.	Distingue diferentes tipos de materiales.

**Área: Artes Visuales:**

**Actividades de Desarrollo:**

1-Busca una hoja nueva de la carpeta, también tu lápiz negro, regla y lápices de colores. Dibuja líneas rectas, en todas direcciones (verticales, horizontales, oblicuas) usando toda la hoja, alrededor de 30 líneas. Marca todas las líneas usando un solo color. Pinta algunos espacios que quedaron en blanco, alrededor de 6 espacios. Usa la familia de los colores primarios (rojo, azul y amarillo).

**Área: Educación Física:**

**Actividades de desarrollo:**

1-Entra en calor por 3 minutos trotando o bailando con tus canciones favoritas. En un escalón realiza tijera frontal durante 10 segundos. Luego 3 series de 10 repeticiones (3x10) de sentadillas, y estocadas. Recuerda elongar, tomar agua y alimentarte sanamente. Durante la semana por el grupo de WhatsApp te enviaremos un video que te ayudará a realizar las actividades propuestas.

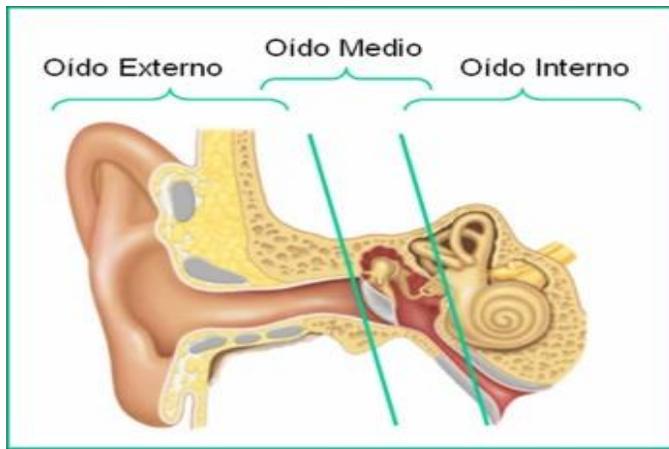
**Área: Educación Musical:**

**Actividades de desarrollo:**

1-Observa con mucha atención el siguiente video:

<https://youtu.be/BZtLnekRmIM>

2-Indica en la siguiente imagen las partes que faltan:



Martillo, Estribo, Yunque y Tímpano.

**Área: Inglés:**

**Actividades de Desarrollo:**

1-Escucha, observa el video y el vocabulario.

<https://www.youtube.com/watch?v=hLQP-JZrsmS>

<https://www.youtube.com/watch?v=2wvRDESHpHU>

Vocabulary (vocabulario)

BEDROOM: habitación      LIVINGROOM: living o sala      BATHROOM: baño      KITCHEN: cocina

GARAGE: garaje o cochera      HALL: entrada      GARDEN: jardín      YARD: patio

**Área: Educación Tecnológica:**

**Actividad de Desarrollo:**

1-Recuerda: Se denominan PROPIEDADES DE LOS MATERIALES a las características de los materiales y es importante tenerlas en cuenta para construir los objetos.

2-Observa y diseña los siguientes objetos:



3-Responde en el cuaderno: ¿Es duro? ¿Es blando? ¿Es elástico? ¿Es flexible? ¿Es transparente?

Directora: Verónica Sanders.