

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (3)**

**Escuela : América**

**Docente: Marisa Segovia**

**Grado: Tercero**

**Turno: Jornada Completa**

**Año: 2020**

**Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**

*Título ¡Yo, soy un tesoro!*



**Contenidos: Eje transversal “Educación sexual”.**

**Área Lengua: Eje: La comprensión y la producción oral.** La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales. **Eje: La escritura.** La escritura asidua de textos breves que sean significativos.

**Área Matemática: Eje: Números y operaciones.** Situaciones problemáticas en contexto significativo.

**Área Ciencias Naturales: Eje: Los seres vivos: diversidad, unidad, Interrelaciones y cambios.** Apropriación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.

**Área Ciencias Sociales: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos.** Actores sociales la importancia de su trabajo en época de pandemia.

**Área Formación Ética y Ciudadana: Eje: En relación a la construcción de las identidades.** Valorar el Cuidado de la salud para evitar enfermedades.

<b>Indicadores de evaluación para la nivelación</b>	LA	L	EPPA
Aplica vocabulario específico referido a el tema de estudio.			
Comprende textos sencillos.			
Utiliza diferentes estrategias y procedimientos que le permiten resolver situaciones problemáticas.			
Relaciona el trabajo de profesionales con las herramientas o utensilios que necesitan			
Identifica los hábitos de higiene para el cuidado de su salud y la de los demás.			
Representa en un afiche el tema de estudio y lo trasmite a su familia.			

Referencias: **LA:** Logrado con Autonomía **L:** Logrado **EPPA:** En Proceso Promoción Acompañada

**Desafío:** Realizar un afiche con consejos de hábitos que favorezcan la salud y permitan tener el equilibrio, físico, psíquico y emocional del cuerpo.

**ACTIVIDADES Áreas Lengua - Ciencias Naturales - Formación Ética y**

**Ciudadana:** ¡Hola! ¡Espero que estés bien! Los hábitos saludables son todas aquellas conductas que tenemos interiorizadas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. ¿Te parece que hagamos un afiche con consejos para el cuidado de la salud y lo compartas en familia? **1-** Comenzamos recordando...¿Qué sabes sobre los derechos del niño? ¿Recuerdas algunos? **Escribe** con cuál de estos derechos del niño se relaciona cada una de las imágenes.

**Los Derechos de las Niñas y los Niños**

1



**2- Lee** la siguiente poesía ¡Te va a gustar!

<b>Estos son nuestros derechos.</b>	
<p>Si todos queremos al mundo <b>cambiar</b> → <b>Verso</b>                  y ver a los chicos jugar y estudiar                  todos tenemos que <b>saber</b> → <b>Rima</b>                  que hay derechos que debemos <b>conocer</b>.</p> <p>Tengo derecho a nacer                  y en mí país crecer,                  tengo derecho a estudiar                  y a jugar en algún lugar.</p> <p>Soy pequeño para trabajar                  estar en la calle en vez de estudiar                  es muy peligroso y se puede evitar                  que algo malo me vaya a pasar.</p>	<p><b>Estrofa</b></p> <p>Debe haber un doctor                  cuando me enferme                  una familia que me de amor                  protección y cariño por tenerme .</p> <p>Enséñame educación                  y un mundo donde brille el sol                  ¡Quiero pensar, descubrir y bailar!                  ¡Quiero ser niño y disfrutar!</p>

**3- Lee y coloca V ( si es verdadero) o F ( Si es falso) ¿Qué derechos se nombran en la poesía?**

Derecho a nacer.	Derecho a trabajar aunque sea menor de edad.	Derecho a recibir educación	Derecho a ser atendiendo si estoy enfermo.
------------------	--	-----------------------------	--

4- **Marca** en la poesía rimas y estrofas (te doy una ayudita, hay un ejemplo marcado). 5 - Uno de los Derechos del niño es el **Derecho a la salud** podemos tener hábitos que ayudan a cuidarnos y evitar enfermedades. **Observa** la imagen y **pinta** de diferentes colores los recorridos para llegar a los elementos que nos ayudan en la higiene personal.



6- **Lavarse las manos** previene enfermedades y la propagación de infecciones a otras personas. **Lavarse las manos** con jabón elimina los microbios de las manos, **enumera** el orden de los pasos para el correcto modo del lavado de manos.



7- **Busca y colorea** en la sopa de letra las palabras sobre el cuidado del cuerpo.

CUIDO MI CUERPO

D	P	E	R	F	U	M	E	O	S	S	L	D
U	L	R	C	C	U	I	D	A	D	O	O	P
O	C	A	L	C	H	A	G	U	A	E	E	A
I	E	M	E	I	D	A	O	O	T	E	E	E
E	P	A	E	L	M	C	M	N	P	T	A	P
D	I	I	P	I	A	P	A	P	O	O	E	R
A	L	B	D	M	I	R	I	P	U	A	R	C
A	L	L	U	A	O	C	E	E	A	L	T	L
N	O	P	O	D	A	E	F	I	Z	L	A	A
P	S	E	O	S	D	D	I	N	T	A	L	A
E	S	S	B	M	A	T	O	E	L	C	C	I
C	E	C	R	E	M	A	P	T	A	O	O	A
D	A	E	S	P	O	N	J	A	O	E	O	A

CUIDADO	ESPONJA	CEPILLO	
ESPUMA	AGUA	PERFUME	TALCO
DESODORANTE	TOALLA		
LIMPIEZA	PEINETA	CREMA	
LIMA	CHAMPU		




8- **Lee y pinta** los dibujos que son correctos.



				
Cepillo de diente		Jabón de tocador	Shampoo	Lavandina
\$145	\$359	\$85	\$269	\$ 130

Lo que compró	¿Cuánta \$ gastó?
	\$290      \$390
	\$813      \$713
<b>Precio TOTAL de la compra</b>	\$1.003      \$2.003

# ¡LISTOS A JUGAR!

12-

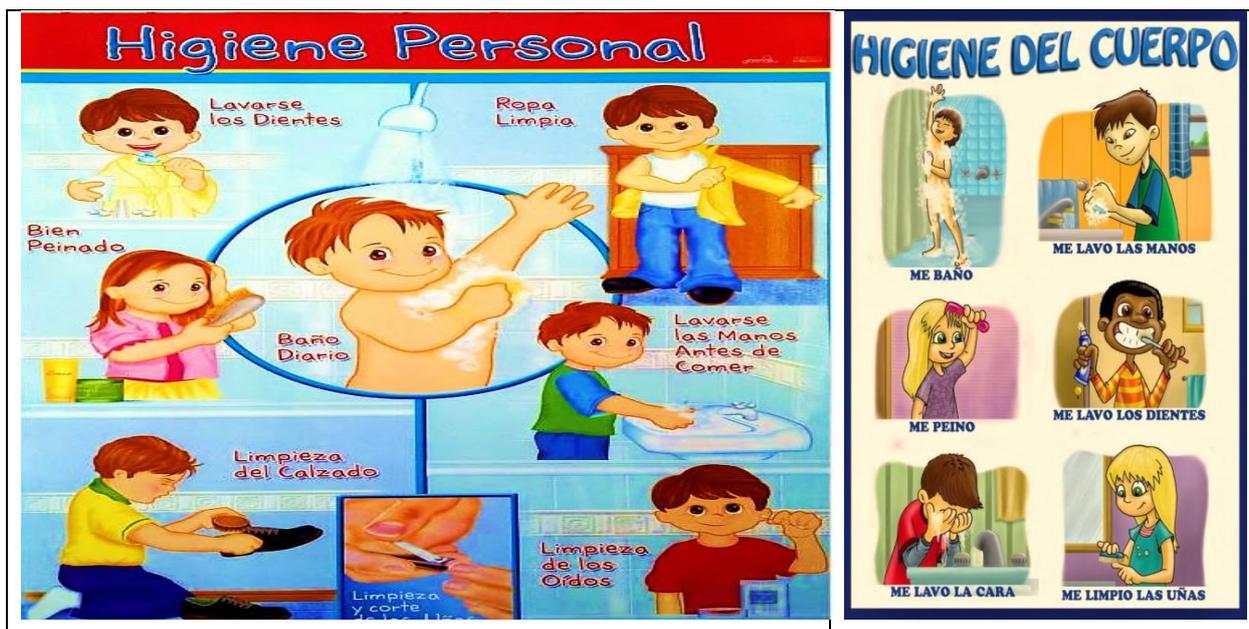
A la “Ruleta saludable”

recorta la ruleta saludable, luego construye la ruleta con materiales que tengas en casa, te doy ejemplos de cómo puedes hacerla. y ya estás listo para jugar.





13- Es momento de que **crees tú afiche** con consejos de higiene que ayudan a estar sanos y evitar enfermedades, recuerda que debes escribir con letra clara, para que otras personas entiendan lo que escribes, respetar mayúsculas, puedes recortar imágenes, dibujar y sino tienes un afiche puedes unir hojas ¡Lo harás hermoso!! Te doy unos ejemplos...



**Directora:** Adriana Cañizares.