Escuela: España **2º Grado** **Áreas Integradas**

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

CONTINÚA TRABAJANDO TENIENDO EN CUENTA EL DESAFÍO PLANTEADO EN LA GUÍA ANTERIOR.

ACTIVIDADES

DÍA 1

ÁREA: LENGUA

1-COPIA DEL TEXTO EL JUEGO DE LOS PALITOS CHINOS, LOS MATERIALES NECESARIOS PARA PODER JUGAR.

2-PIENSA UN JUEGO QUE TE GUSTE, UTILIZA LAS LETRAS MÓVILES PARA ESCRIBIR SU NOMBRE Y COPIA EN TU CUADERNO.

3-PINTA LAS VOCALES DEL NOMBRE DEL JUEGO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS, PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

*CUIDAR LOS ANIMALES ES UN TRABAJO QUE SE REALIZA:

ESPACIO RURAL ESPACIO URBANO

*EN LOS ESPACIOS URBANOS ENCONTRAMOS:

EDIFICIOS GRANJAS

2-UBICA LAS PALABRAS EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA: CINE – HUERTA

RURAL: ……

URBANO: ……..

DÍA 2

ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN EN LA TABLA

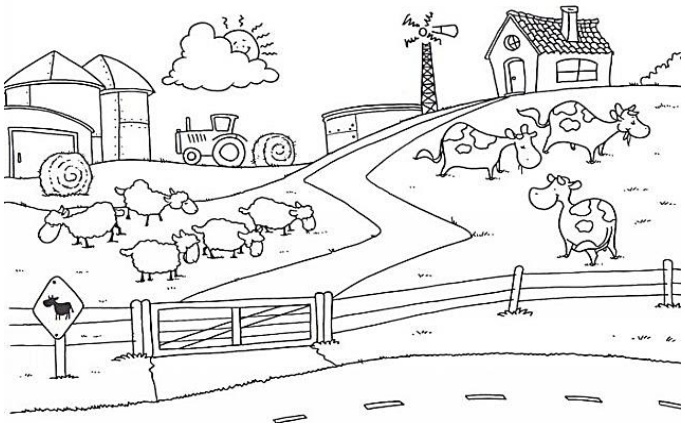
80	81			84				88	
90			93				97		

CIENCIAS NATURALES

EN EL ESPACIO RURAL PODEMOS ENCONTRAR MUCHAS COSAS:

OBSERVA LA IMAGEN Y ENCIERRA LA PALABRA QUE CORRESPONDA.

ANIMALES EDIFICIOS CASA



Docentes: Mónica Castro, Lucía Díaz, Vanesa Vega, Rosa Burgos, Sara Tovares, Fernanda Ticle, Alejandra Meier

2- CON LETRAS MÓVILES FORMA LA PALABRA EDIFICIOS.

DÍA 3

ÁREA: LENGUA

1- RECORTA Y ORDENA EN EL CUADERNO LA ORACIÓN

PALITOS SON CHINOS DE COLORES LOS

2-COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA

L _ P _ C _ S

P _ NC _ L_ S

B _ L _LL_S

3-PIENSA UNA PALABRA Y COMPLETA LA ORACIÓN

LOS LÁPICES SON ……

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-PIENSA UNA ACCIÓN QUE AYUDE AL CUIDADO DE NUESTRO PLANETA Y DIBUJA

2-COLOCA V (VERDADERO), (FALSO)

ASÍ CUIDAMOS EL PLANETA

*QUEMANDO BASURA Y HOJAS……

*NO DESPERDICIANDO EL AGUA……

*APROVECHANDO LA LUZ NATURAL……

*NO RECICLAR……

DÍA 4

ÁREA: MATEMÁTICA

1-COMPLETA PARA QUE EL RESULTADO DE LA SUMA SEA 10

7+…….-=10 4+……=10 6+…….= 10

2-SUMA DE NÚMEROS DISTINTOS (PUEDES HACERLO CON LÁPICES O PALITOS CHINOS)

10+ 5= 8+ 4= 7 +7 =

3-RESTA COMO PUEDAS CON MATERIAL CONCRETO (PUEDES UTILIZAR CON LÁPICES O PALITOS CHINOS)

8- 4= 10- 5= 9- 2=

ÁREA: LENGUA

1-OBSERVA LAS SIGUIENTES PALABRAS TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO LOS PALITOS CHINOS. SUBRAYA LA PALABRA INTRUSA

Docentes: Mónica Castro, Lucía Díaz, Vanesa Vega, Rosa Burgos, Sara Tovares, Fernanda Ticle, Alejandra Meier

PINCEL PALITOS COLORES PIANO PALETA PAÑO ROSA

2- UNE LAS SÍLABAS Y FORMA LAS PALABRAS. LUEGO LAS ESCRIBO.

ME	**JO**	**……..**
RO	**SA**	**……**
BOL	**SA**	**……..**

3- DIBUJA UN PAISAJE QUE TE GUSTE EN UNA LÁMINA, Y COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO.

DÍA 5

ÁREA: MATEMÁTICA

1- RECUERDA LAS FIGURAS QUE ENCUENTRAS DENTRO DEL TANGRAM

2- DIBUJA UN PAISAJE UTILIZANDO LAS FIGURAS: TRIÁNGULO, CÍRCULO, RECTÁNGULO, Y CUADRADO

3-CUENTA CUANTAS FIGURAS UTILIZASTE Y ESCRIBE EL NÚMERO.

ÁREA: LENGUA

1- RECORDAMOS LAS PARTES DEL TEXTO INSTRUCTIVO DEL JUEGO LOS PALITOS CHINOS (MATERIALES Y PASOS A SEGUIR)

2-GRABA UN AUDIO PARA COMPARTIR CON LA SEÑO CONTANDO LOS PASOS QUE SEGUISTE PARA ARMAR UNA FIGURA.

ESPECIALIDADES:

ÁREA .EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1-OVSERVA SU GERMINADOR DIARIAMENTE Y ESCRIBA EN SU CUADERNO LA FECHA Y EL CAMBIO OBSERVADO PARA TENER UN REGISTRO DEL CRECIMIENTO DEL PLANTÍN

2-. ENVIAR A LA PROFESORA UNA FOTO DE SU GERMINADOR, CON NOMBRE, APELLIDO, GRADO Y DIVISIÓN)

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1- BUSCA OBJETOS PARA IMITAR ALGUNOS DE LOS SONIDOS DE LA CANCIÓN “EN UN VAGÓN”: CAMPANA (PUEDES GOLPEAR UN VASO DE METAL O UNA TAPA DE METAL), SILBATO DEL TREN, TREN QUE CORRE POR LAS VÍAS (PUEDES RASPAR UN RALLADOR). ENVÍA UN AUDIO O VIDEO CORTÓ POR WHATSAPP CANTANDO LA CANCIÓN Y ACOMPAÑANDO CON LOS OBJETOS QUE SELECCIONASTE.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

1- DIBUJA SOBRE UNA HOJA TÚ HÉROE O HEROÍNA FAVORITA. RELLENA EL DIBUJO (VESTIMENTA, CIELO, SUELO, ETC.) UTILIZANDO DIFERENTES TEXTURAS OBTENIDAS DE TU ENTORNO (COMO HICISTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR). TE RECUERDO EL

PROCEDIMIENTO PARA OBTENER LAS TEXTURAS QUE HAY A TÚ ALREDEDOR: COLOCA LA HOJA SOBRE DIFERENTES SUPERFICIES, POR EJEMPLO, PISOS DE CEMENTO, MADERAS, TRONCO DE ÁRBOL ETC. Y CON UN LÁPIZ FROTA SUAVEMENTE POR ENCIMA. NOTARAS QUE SE TRANSFIERE A LA HOJA LA MISMA TEXTURA AL FROTAR. UTILIZA DIFERENTES LÁPICES DE COLORES PARA DIFERENCIAR LAS DISTINTAS TEXTURAS SOBRE TÚ OBRA.

ENVIAR EVIDENCIA DEL TRABAJO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-CON AYUDA DE UN ADULTO OBSERVAMOS LOS PASOS DEL JUGO DE LA CLASE ANTERIOR.

¿QUÉ ELEMENTOS SE UTILIZAN PARA ELABORAR EL JUGO? ¿PARA QUÉ SE USÓ CADA UTENSILIO?

2) DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE SE NECESITAN PARA ELABORAR EL JUGO DE NARANJA.

ENVIAR FOTO DE LAS ACTIVIDADES A MI NÚMERO PARTICULAR. GRACIAS.

DIRECTORA: ROSA IVANA POZO

VICEDIRECTORA: ALEJANDRA ACOSTA