



UNIDAD PEDAGÓGICA N° 2

ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

C.U.E. 700064100

DOCENTE: PETRIGNANI RIVEROS MARÍA MARTA

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN PASEO POR LA HISTORIA”

PROBLEMA: La mayoría de los alumnos presenta dificultades en la escritura de pequeñas narraciones.

DESAFÍO: Escribir una pequeña historia de la época colonial con ayuda de imágenes.

TIEMPO: DEL 24/05 AL 04/06/2021

PROPÓSITOS:

- Favorecer el incremento del vocabulario a partir de la interpretación de textos orales y escritos.
- Propiciar la interpretación de la información cuantitativa, resolver situaciones problemáticas, desarrollar habilidades de cálculo.
- Fomentar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismo y del otro con relación al dengue.
- Aceptar los resultados obtenidos en la resolución de las actividades.

CAPACIDADES:

- Comunicación: comprender la información expresada en distintos soportes.
- Aprender a aprender: aceptar el error para superar los obstáculos.
- Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Responsabilidad y compromiso: Contribuir a generar estrategias de cambio para el logro de una convivencia basada en la lógica del sentido y respetar al otro.
- Pensamiento crítico: promover la formación de sujetos que puedan desenvolverse en la sociedad actual.

CONTENIDOS:

- Comprensión lectora de textos sencillos.
- La comunicación. Elementos.
- Reconocimiento y uso de números naturales más de 100.000.
- Resolución de situaciones problemáticas con las cuatro operaciones.
- Cuidados de nuestra salud. Medidas de prevención contra el dengue.



- Acontecimientos de la época colonial.
- Valores de libertad, igualdad, respeto, a la no discriminación.

ACTIVIDADES

1) Un poco de historia.

Revolución de Mayo, Primer Gobierno Patrio.

Tiempo atrás, el territorio donde los argentinos vivimos actualmente estaba bajo las órdenes de un rey. Fernando VII era el nombre del rey de España, que en aquel entonces tenía bajo su mando todo el continente sudamericano.

Militares, personas de negocios, abogados y sacerdotes se reunieron en un lugar llamado Cabildo. Estas personas a las que llamamos "patriotas" decidieron que gobernarían ellos mismos. A esta decisión se la recuerda como libertad.



El 25 de Mayo de 1.810 se formó el Primer Gobierno Patrio que tenía como presidente a Cornelio Saavedra, como secretarios a Mariano Moreno y Juan José Paso, vocales fueron Manuel Belgrano, Manuel Alberdi, Juan José Castelli, Juan Larrea, Miguel de Azcuénaga y Domingo Matheu.

- 2) Responde luego de leer.
- ¿Cuándo se formó el Primer Gobierno Patrio?
 - ¿Quién dirigía el país antes de esta fecha?
 - ¿Quiénes fueron los patriotas, dónde se reunieron y qué decidieron?
 - ¿Quién fue el presidente del Primer Gobierno Patrio?
- 3) Piensa, resuelve y responde.
- La Revolución de Mayo fue en
 - ¿Cuántos años han pasado si estamos en 2.021?
 - Descompone los números de los años trabajados en unos, dieces, cien y miles.
 - Escribe el número que le sigue al mayor número de cinco cifras Se lee.....
 - El sucesor de la suma de 18.312 y 81.688
- 4) Completa para que de:

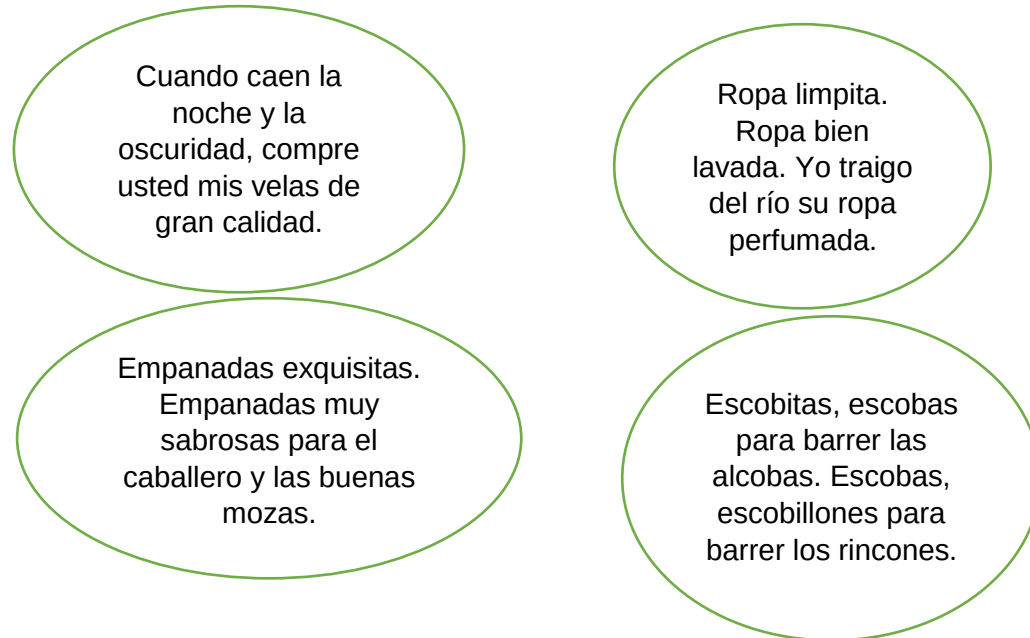


5) Pregonando en la Colonia.



Los pregones son los versos que decían los vendedores ambulantes para ofrecer sus productos o su trabajo. Lee y escribe cuál es el vendedor que lo decía.

PASTELERA – ESCOBERO – LAVANDERA – VELERO

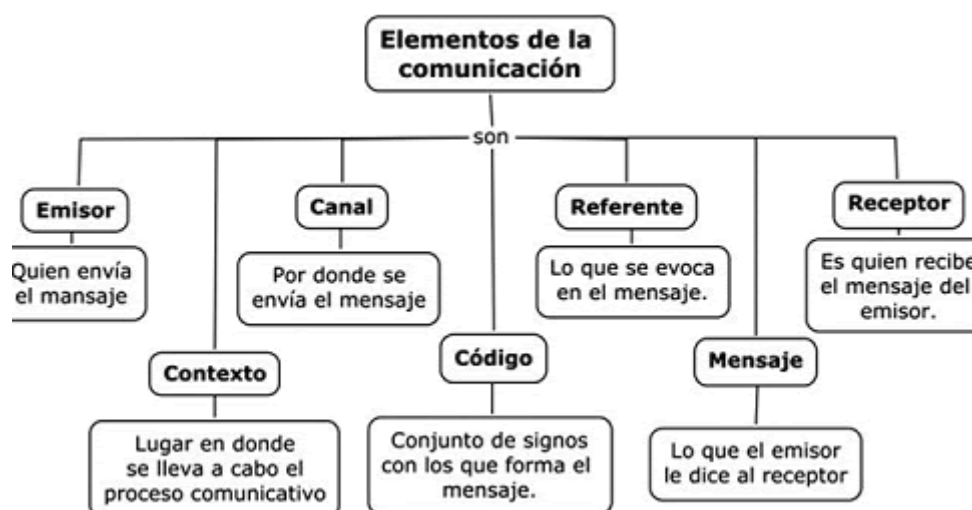


6) La comunicación. Me informo.

La **comunicación** es la acción de intercambiar información entre dos o más participantes con el fin de transmitir o recibir información u opiniones.

La **comunicación** puede ser verbal (hablado) o no verbal (gestos, expresiones con la cara, expresión con el cuerpo, el tacto, fotografías, señales de tránsito, emoticones).

7) La comunicación se da a través de un circuito.



Canal: oral (hablado), escrito (diario, mensaje de texto, revista, carta, nota), auditivo (llamada por teléfono o celular, mensaje de voz, audio), visual (fotos, dibujo, señales de tránsito, emoticones)



Código: verbal (hablado) o no verbal (gestos, expresiones con la cara o el cuerpo, letras, emoticones, fotos, dibujos)

8) En los diarios de la época colonial, era común encontrar avisos como el siguiente.

Lee y completa con los elementos de la comunicación.

SE VENDE UNA NEGRA DE 22 AÑOS: SABE LAVAR, PLANCHAR, COCINAR, SERVIR Y COSER. NO TIENE VICIO NI ENFERMEDAD ALGUNA: SU PRECIO ES DE 300 PESOS. EL QUE QUIERA COMPRARLA, SE VERÁ CON SU AMA LA SEÑORA VIUDA DEL DR MORENO

Emisor:-Receptor:-Mensaje:-Código:-Referente:-Canal:

9) Responde:

¿Cómo eran considerados los esclavos?

¿Por qué crees que eran tratados así?

¿Te parece que los trataban discriminatoriamente?

¿Qué forma de discriminación conoces?

Escribe frases para la no discriminación.

10) Lee con atención

Un mosquito peligroso

El DENGUE es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito Aedes Aegypti. Es un mosquito negro con rayas blancas. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad. El contagio solo se produce por la picadura de los mosquitos infectados, nunca de una persona a otra, ni a través de objetos o de la leche materna. Sin embargo, aunque es poco común las mujeres embarazadas pueden contagiar a sus bebés durante el embarazo.

11) Responde luego de leer

a) ¿De qué habla el texto?

b) ¿Quién transmite la enfermedad? ¿Cómo es el mosquito?

c) ¿Cómo se transmite el virus?

12) Lee sobre las medidas de prevención del “dengue”.

Le acercamos algunos consejos para prevenir el Dengue y erradicar al mosquito Aedes Aegypti, responsable de la transmisión de esta enfermedad, como así también del virus Zika y Chikungunya
--

¿Cómo evitamos que se reproduzca el mosquito? Desmalezar patios y jardines. Tirar latas, botellas, neumáticos y objetos que acumulan agua. Tapar tanques de agua. Vaciar con frecuencia recipientes de recolección de agua como los desagües de aire acondicionado o lluvia. Cambiar el agua de floreros y de bebederos de animales con frecuencia. Medidas para prevenir las picaduras • Utilizar repelentes, renovar su aplicación cada 3 horas. • Colocar mosquiteros en ventanas, tul protector en cunas y cochecitos de bebés, tabletas o espirales.	Ante la aparición de alguno de los siguientes síntomas, no se automedique, consulte a la mayor brevedad a su médico: • Fiebre • Fuerte dolor de cabeza. • Dolor detrás de los ojos (retro ocular). • Dolor muscular y articular • Sarpullido, sangrados espontáneos • Vómitos o dolor abdominal • Se recomienda el uso de ropa clara y mangas largas al realizar actividades al aire libre.
--	---

13- Responde según lo leído.

- ¿Qué medidas de prevención hay para que el mosquito no se reproduzca?
- ¿Cuáles son los síntomas de la enfermedad?
- ¿Qué medidas debemos tomar para evitar que el mosquito nos pique?

13) Trabaja con números. Encierra el número correcto

- Es el número anterior de millón: 999.999 – 1.000.000 – 1.000.001
- No es el mayor, tampoco el menor: 809.999 – 809.090 – 809.900
- Es menor que ciento cincuenta mil, no es el ciento cuarenta mil quinientos: 150.005 – 140.999 – 140.500

14) Escribe el nombre o el número

100.000=

DOSCIENTOS CINCUENTA MIL CINCUENTA=

900.515=

OCHOCIENTOS VEINTE MIL CIENTO TRES=

15) Ordena de mayor a menor los números anteriores

16) Escribe los vecinos

..... 333.999



129.010

..... 871.100

17) Resuelve

15.786	x	3	-----	+	23.025	-----	-	5.749	-----	:	6	-----
--------	---	---	-------	---	--------	-------	---	-------	-------	---	---	-------

Cuentas:

18) Lee para resolver

a) En Argentina de 3.220 casos de dengue en 2.019, aumentaron a 49.535 en 2.020.
 ¿Cuántos infectados más hubieron en 2.020?

b) Mónica compró 2 repelentes a \$279 cada uno, 3 cajas de espirales a \$125 cada una y 1 insecticida en aerosol a \$314 ¿Cuánto gastó en total?

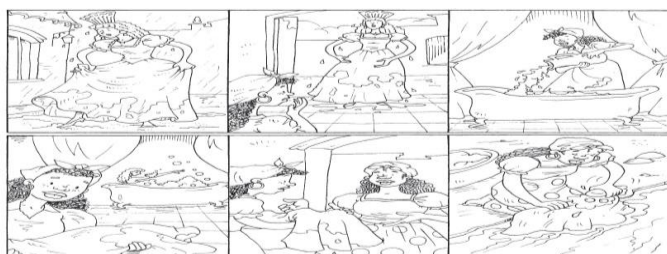
c) El total de la compra de Mónica lo pagó con tarjeta en 3 cuotas ¿Cuánto debe pagar en cada cuota?

EVALUACIÓN: Observa las imágenes, escribe una pequeña historia contando lo que sucede.

Recuerda: Pensar un título.

Comenzar con: Erase una vez....., Hace mucho tiempo....., En la época colonial....., Muchos años atrás....(elige uno)

¿Dónde suceden los hechos? ¿Qué nombre tienen los personajes? Utilizo las palabras: Luego....., Finalmente.....



INDICADORES:

INDICADORES	L	ML	NL
Lee, analiza e interpreta consignas.			
Resuelve suma, resta, multiplicación y división.			
Distingue beneficios de prevenir enfermedades.			
Reconoce números más de 100.000.			
Desarrolla ideas y puntos de vista sobre alguna problemática o saber.			
Realiza el desafío propuesto.			

DIRECTORA: LIC. GRACIELA CASTRO