

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

Escuela: Patricias Mendocinas

Fecha: 02/11 al 13/11

Docente: Claudia Moya

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la propuesta: "COSTUMBRE SANJUANINA"

Área Curricular:

DIMENSIÓN: Ambiente Social. Comunicativa y artística.

ÁMBITO: Ambiente social. Núcleo: "Historias personales y la comunidad"

*Identificación de costumbres familiares y sociales.

-Matemática. Núcleo: * Sistema de numeración: -lectura de números.

- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

-Literatura infantil. Núcleo: Narraciones de origen folklórico, la leyenda.

-Núcleo: "Iniciación a la escritura"

*Exploración de textos.

*Escritura de palabras significativas.

-Artes visuales: Plástica: Dibujo, pintura.

Juego: Aceptación de las reglas.

EDUCACIÓN FÍSICA: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

EDUCACIÓN MUSICAL: Los medios y modos expresivos.

-Ejecución instrumental de objetos sonoros

Actividades:

1-Para dar inicio a la actividad, un adulto de la familia procederá a leer al niño la "LEYENDA DE LA YERBA MATE".

Cuenta Arandú, un sabio guaraní, que hace muchos muchos años la luna, Jasy, alumbraba la noche y quedó fascinada mirando la selva. Ella deseaba poder bajar para conocerla, pero no se animaba a hacerlo sola. Por eso una noche le contó su deseo a Arai, la nube, su gran compañera. Ella fue quien le dio ánimos y le propuso ¡ir juntas! así fue como convertidas en dos hermosas jóvenes de negros y largos cabellos bajaron a la selva y la recorrieron. Entre saltos y corridas, persiguieron mariposas, olieron las flores, treparon árboles y descubrieron cantidad de colores. Pero la selva les guardaba más sorpresas: Jasy y Arai no estaban solas. De la rama de un árbol, de un certero salto cayó justo frente a ellas un yagareté, el tigre más grande de américa.



Jasy y Arai muy asustadas se dieron cuenta de que en la tierra no tenían los poderes que poseían en el cielo. En ese momento apareció un anciano que sorprendió al yagareté, lo hirió con su cuchillo y el tigre huyó. El anciano no solo había ayudado a las dos hermosas jóvenes sino que, sin saberlo, había salvado a la tierra de noches sin luna y en total oscuridad. Cuando giró para buscar a las muchachas, el anciano estaba completamente solo. Jasy y Arai del susto volvieron al cielo sin decir una palabra. En el cielo Jasy decidió hacer algo para agradecerle. Esa noche mientras el anciano dormía jasy habló en su sueño y le dijo:

Soy Jasy, la luna. Hoy salvaste a la tierra de la noche oscura, por eso cuando despiertes vas a encontrar frente a tu casa una planta muy especial llamada caá. Con ella podrás preparar una bebida que alegrará los corazones y unirá a las personas. Al despertar el anciano guaraní vio frente a la puerta de su casa la planta que Jasy había mencionado en su sueño y siguió paso a paso todo lo que recordaba. Seleccionó las mejores hojas de la planta, las tostó y las molió hasta que quedaron listas para llenar una calabacita, le agregó agua caliente y la tomó sorbiendo con una caña fina. Desde ese día, puesto que la bebida era realmente deliciosa, el anciano guaraní comenzó a compartirla, alegrando corazones y uniendo a las personas.

-Luego de disfrutar del momento literario se deberá preguntar:

¿Cómo se llamaba la luna? A quien le comentó su deseo? ¿En que se convirtieron?
¿Quién apareció para ayudar a Jasy y Arai? ¿Cómo se llamaba la planta que encontró el anciano? ¿Qué bebida preparo con las hojas de la planta?

-A continuación proponer a los niños representar la leyenda: con dibujos, modelado con plastilina o masa de sal.

-Por último en el texto sugieren sonidos, ¡vamos a imaginarlos! ¿Cómo se escucharán la luna y la nube cuando bajan del cielo? ¿Cómo será el rugido del yaguareté? ¿Y el caminar sigiloso entre las plantas?

Compartir por el grupo de Whatsapp fotos y audios de la actividad.

2- "EL MATE"

-Para comenzar la actividad se le comentará al niño lo siguiente:

El mate es la infusión nacional, es símbolo de nuestra tradición y expresión de nuestras costumbres: "El **mate** es muy nuestro". Representa una tradición/una costumbre muy arraigada: se asocia a la hospitalidad del hombre de campo, a lo rural y gauchesco. Al pueblo guaraní le debemos esta bebida tan popular que se hace con la yerba mate o caá. Para este pueblo la planta de la yerba mate es un regalo de Jasy, la luna. Tomar mate es una de las tradiciones más conocidas por todos. En muchas casas se toma mate por la mañana, por la tarde o a la noche.



-A continuación realizar preguntas al niño como: ¿Qué saben en casa del mate? ¿En sus casas se toma mate? ¿Cómo lo preparan? ¿Les gusta?

-Luego con ayuda de un adulto preparamos "Un buen mate". Compartir en el grupo de Whatsapp, los pasos de su preparación.

3- "DOMINÓ DE MATES"

-Para comenzar la actividad, los papás invitarán a los pequeños a realizar un nuevo juego.

MATERIALES:

- Antes de comenzar a jugar, recortar las 28 fichas de dominó que la docente les enviará vía WhatsApp, tienen imágenes de hermosos mates.
- Para que las fichas no se doblen y duren más, pueden pegar las hojas sobre cartón o cartulina y luego recortar las fichas.

¿CÓMO SE JUEGA?

- Pueden participar 2, 3 ó 4 jugadores.
- Se ponen las fichas sobre la mesa, con el dibujo de los mates hacia abajo, y se mezclan.
- Cada participante toma 5 fichas sin que nadie más las vea.
- El resto de la fichas se dejan en la mesa.
- Quien juegue en primer lugar muestra una de sus fichas y la coloca en el medio de la mesa.
- El siguiente participante debe elegir, entre sus fichas, una que coincida con al menos una de las imágenes de la ficha que está en la mesa. Esa ficha se coloca a continuación, de modo tal que las imágenes iguales queden juntas.
- Si no tiene ninguna ficha que coincida, tomará de las que quedaron boca abajo, hasta que encuentre la ficha que necesita.
- Una vez colocada la ficha, continúa el siguiente participante.
- Gana quien, en primer lugar, coloque todas sus fichas sobre la mesa.

Mientras jugamos le mandan una fotito a la seño ¡Suerte!

-Una vez terminado el juego, contamos las fichas que les quedaron a los demás participantes.

4-¡PINTAMOS COMO QUINQUELA!!

-Para iniciar un familiar procederá a mostrar, el video de Huellitas de "Quinquela Martín".

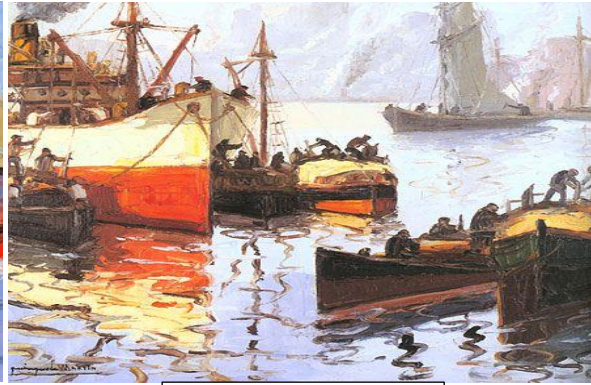
<https://www.youtube.com/watch?v=gDDTWnmUgAU>

Luego el adulto realizara preguntas sobre lo visto en el video: ¿de quién habla el video? ¿Dónde iba Benito con su padre? ¿Cómo eran sus obras?

-Luego proponer a los niños observar dos obras de arte realizadas por el pintor y analizar sus características (que dibujaba, que colores utilizaba, en la parte de abajo de la pintura que escribía).



MAÑANA DE SOL



EFECTO DE SOL

-Por ultimo en una hoja N° 5 se le propondrá al niño crear y pintar su obra. Para ello se les ofrecerá pincel, témperas mezcladas con harina (para darle volumen), o acuarelas. Se dejará secar la producción, para luego realizar la firma, puedes utilizar solamente el nombre, o nombre y apellido.

-Compartir con el grupo de WhatsApp la obra de arte.

EDUCACIÓN MUSICAL

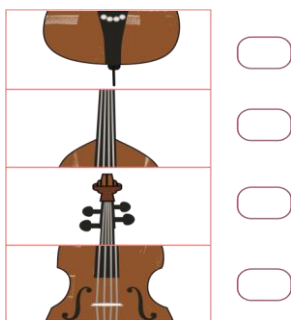
-Presta mucha atención, escucha y observa el siguiente video:
<https://youtu.be/JXqQmzeJISQ>

¿Cómo se llaman lo que tocan los animalitos? ¿Para qué sirven?

Todos juntos forman una... ¿Qué toca cada uno? ¿Cuál te gusta más?

-Memoriza la canción y busca algún objeto para acompañarla.

-Reordena la imagen del contrabajo. Escribí en los casilleros los números del 1 al 4 según corresponda.



¡A pintar!

El que más te gustó.

EDUCACIÓN FISICA.

1)-Entrada en calor: Para poner en movimiento nuestro cuerpo, lo hacemos con la canción "En la batalla del calentamiento": <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>

2)-Actividades: repasamos nociones espaciales: "arriba-abajo" "derecha - izquierda"



Lateralidad: "derecha - izquierda"



3)- VUELTA A LA CALMA: Estiramientos musculares

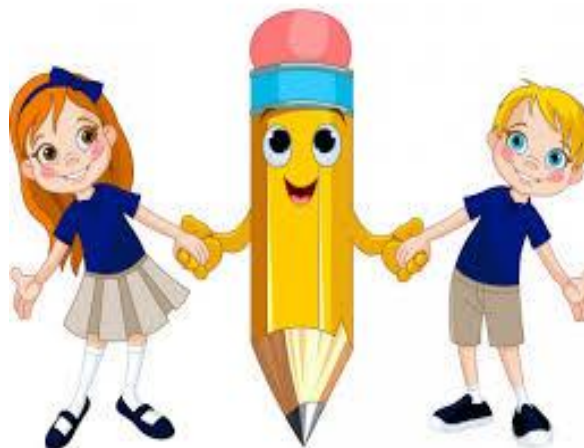


Higiene personal: Recuerda lavar bien tus manos después de terminada la tarea.

*Importante: mandar registro de actividades mediante fotos o videos a tu seño.

SEÑO MYRIAM.

ACTIVIDADES DEL CUADERNO



ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 9:

-Para iniciar la actividad se les propondrá a los chicos lavarse bien las manos. Limpiar la mesa. Luego disponer los elementos para trabajar, (cuaderno, cartuchera conteniendo lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas). Sentarse con las dos manos sobre la mesa, dispuesto a trabajar.

- Se solicitará ayuda de una persona de la familia para escribir el título de la actividad con lápiz negro letra imprenta mayúscula antes de comenzar con la tarea.

1: Título: EL MATE

2: Recordar el significado del mate.

3: Buscar el mate que hay en casa y observar qué forma tiene, qué color y tamaño.

4: Dibujar el mate que usan en casa.

5: Y por último pintar el dibujo usando los lápices de colores.

6: Enviar foto de la tarea terminada.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 10

-Se inicia la actividad con la higiene de manos, lugar de trabajo y se solicitará ayuda de un familiar para escribir el título con lápiz negro y letra imprenta mayúscula.

1: Título: "NÚMEROS"

2: En el juego "DOMINO DE MATEs", observar las fichas que contienen números e imágenes.

3: Escribir los números que aparecen en las fichas en forma ordenada.

Por ejemplo: **1 - 2 - 3**...sucesivamente.

4: Compartir lo realizado en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 11

-Para iniciar realizar Higiene de manos y lugar de trabajo.

-Con ayuda de mamá o adulto escribir el título de la actividad en el cuaderno con lápiz negro e imprenta mayúscula.

1: Título: OBRAS DE QUINQUELA MARTÍN

2: Observar con atención las pinturas de Quinquela Martín. ¿Que predominan en ellas?

3: Dibujar con lápiz negro, un barco grande, mediano y chico.

4: Por último completar la escena con agua, cielo y pintar con los lápices de colores.

5: Enviar al grupo foto de lo realizado.

ACTIVIDAD DEL CUADERNO N° 12:

*Recordar las normas de higiene, (manos y espacio de trabajo limpio).

*Con ayuda de un adulto escribir el título con lápiz negro Y letra imprenta mayúscula.

* En los márgenes de la hoja no se escribe, ni dibuja.

* En un renglón escribir uno de los nombres, como puedas.

* Abajo de lo escrito anteriormente, escribir el siguiente nombre del color.

* Si se termina esa cara de la hoja seguir atrás.

* Recordar no marcar el renglón con ningún signo.

* Escribe desde donde comienza el renglón, y de izquierda hacia la derecha.

1: Título: COLORES.

2: Observar con atención los colores que predominan en las obras "Mañana de sol" y "Efecto de sol" que estuvimos trabajando en la guía.

3: Se les propone escribir en el cuaderno los nombres de los colores predominantes:

ANARANJADO

AMARILLO

CELESTE.

4: Enviar foto de la tarea.

¡CONTINÚA ESMERÁNDOTE!!

TERMINASTE, AHORA GUARDAMOS HASTA LAS PRÓXIMAS ACTIVIDADES.

Directora: Claudia Dávila