

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO 16 – 1° GRADO “C”

ESCUELA: DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: BARRIONUEVO, CLAUDIA

GRADO: “1° C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA / LENGUA / CIENCIAS SOCIALES / CIENCIAS NATURALES / TEATRO / ED. FÍSICA / ED. MUSICAL / PSICOMOTRICIDAD / PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REFORZANDO CONTENIDOS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- **MATEMÁTICA** _ REPASO: NUMERACIÓN. RELACIÓN: MAYOR / MENOR ANTERIOR / POSTERIOR. OPERACIONES DE SUMA Y RESTA
- **LENGUA**_ REPASO: LETRAS DEL ABECEDARIO. VOCALES, CONSONANTES M- P- S. ESCRITURA.
- **CIENCIAS NATURALES:** _ ALIMENTACIÓN SALUDABLE
- **CIENCIAS SOCIALES:** _ MEDIOS DE TRANSPORTE
- **TEATRO** _ LA VOZ Y LA COMUNICACIÓN.
- **ED. FÍSICA** _ ACTIVIDADES ATLÉTICAS, RECREATIVAS Y SALUDABLES
- **ED. MUSICAL**_ CÁRACTER: ALEGRE, TRISTE, DULCE, MARCIAL, TEMOR O ASOMBRO, ETC. / CONFECCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES.
- **PSICOMOTRICIDAD**_ COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.
- **PLÁSTICA:** _ TEXTURAS ARTIFICIALES

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

**** COLOCAR LA FECHA EN EL CUADERNO CADA DÍA QUE REALIZAMOS LAS TAREAS.** (RUTINA) // SOLAMENTE LAS ACTIVIDADES DE COLOR VERDE DEBEN COPIARSE EN EL CUADERNO.**

RUTINA:

HOY ES: _____

ME LLAMO: _____

TENGO: ___ AÑOS

DNI: _____

DÍA 1 - MATEMÁTICA

✚ ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE ME DICTAN.

(45 - 8 - 36 - 28 - 73 - 62 - 88 - 24 - 59 - 15)

EDUCACIÓN FÍSICA

CUESTIONARIO, REDONDEAR CON LA CARITA LA RESPUESTA CORRECTA.



PERJUDICIAL



BENEFICIOSO

✚ LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS CON GRAN APORTE DE AZÚCAR, PUEDEN OCASIONAR ALGÚN DAÑO EN NUESTROS DIENTES



✚ JUGAR EN CASA Y EN FAMILIA ES IMPORTANTE.



✚ ¿TE GUSTA SALTAR?



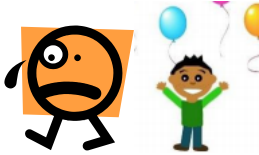
✚ DESAYUNAR LÁCTEOS ES FUNDAMENTAL EN EL CRECIMIENTO DE LA NIÑEZ



✚ DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS, ANTES Y DESPUÉS DE REALIZAR UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA



✚ ¿TE GUSTA REALIZAR CARRERAS EN FAMILIA?



DÍA 2 - MATEMÁTICA

✚ ORDENO LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

11	7	23	31	→	—	—	—	—
63	59	74	46	→	—	—	—	—
25	27	22	28	→	—	—	—	—

MÚSICA

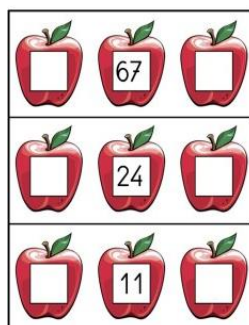
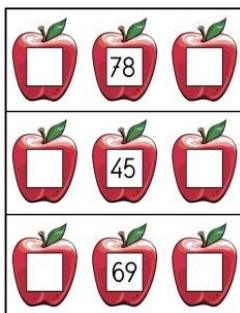
1 -ESCUCHAR LOS FRAGMENTOS DE CANCIONES PROPORCIONADOS POR LA DOCENTE EN FORMATO MP3.

2- RESPONDER: ¿QUÉ SIENTES AL ESCUCHAR LA MÚSICA DE CADA FRAGMENTO?

3-ACOMPañAR CON MOVIMIENTOS CORPORALES LAS CANCIONES TENIENDO EN CUENTA LAS EMOCIONES QUE NOS PROVOCAN: ALEGRÍA, TEMOR, ASOMBRO, TRISTEZA, DULZURA, MARCHAR, ETC.

DÍA 3 - MATEMÁTICA

✚ ESCRIBO EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.



PSICOMOTRICIDAD

COMPETENCIAS: ARMAR UN CIRCUITO COMO EL DE LA IMÁGEN.



EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR JUGUETES EN EL EXTREMO OPUESTO A LA LÍNEA DE SALIDA DE LOS PARTICIPANTES (PELUCHES, AUTITOS, PELOTAS, MUÑECAS, ETC.). SE PROPONE DESDE DICHA LÍNEA AVANZAR EN FORMA DE GATEO HASTA DONDE ESTÁN LOS JUGUETES, Y VOLVERSE CAMINANDO EN ZIG-ZAG CON EL JUGUETE EN LA MANO Y DEJARLO EN LA LÍNEA DE SALIDA. ¡QUIEN RECOLECTE MÁS JUGUETES SERÁ EL GANADOR!

TEATRO

1_ JUGAMOS A DECIR TRABALENGUAS:

“LUENGAS LENGUAS HACEN FALTA PARA NO TRABALENGUARSE.

EL QUE NO TENGA UNA LUENGA LENGUA BIEN PODRÁ TRABALENGUARSE.”

“CUANDO YO DIGO DIEGO, DIGO DIGO.

Y CUANDO DIGO DIGO, DIEGO DIGO.”

“NO ME MIRES QUE MIRAN QUE NOS MIRAMOS.

MIREMOS LA MANERA DE NO MIRARNOS.

MIRA: NO NOS MIREMOS. Y CUANDO NO NOS MIREN,
NOS MIRAREMOS.”

2_ ELIGE UNO DE LOS TRABALENGUAS Y DIBUJALO.

DÍA 4 - MATEMÁTICA

🧩 COMPLETO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1	2		4	5	6	7		9	
	12	13		15	16			19	20
	22	23	24		26	27		29	30
		33	34		36	37	38	39	
	42	43			46	47	48	49	50
51				55		57		59	60
	62		64	65	66		68		
71		73	74		76		78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

PLÀSTICA

“NUESTRA CASA”

OBSERVA LA IMAGEN:



LA IMAGEN TIENE TEXTURAS ARTIFICIALES, SON AQUELLAS SUPERFICIES QUE TIENEN LOS OBJETOS CREADOS POR EL HOMBRE, POR EJ: TELAS, LANAS, LIJA, PAPEL, ETC.

CON AYUDA DE TUS PAPAS DEBES DIBUJAR TU CASA. NO LOS DEBES COLOREAR TODAVÍA, LA PRÓXIMA CLASE TE DIRÉ COMO LO REALIZAREMOS.

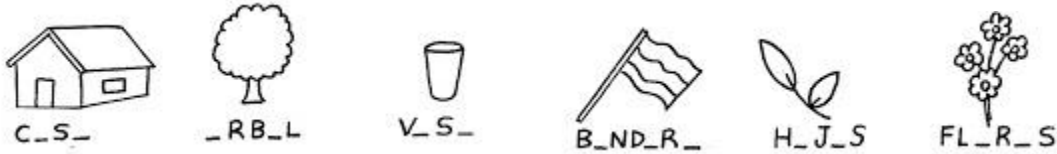
DÍA 5 - MATEMÁTICA

✚ RESUELVO LAS SIGUIENTES SUMAS Y RESTAS.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

DÍA 6 - LENGUA

+ COMPLETO CON LAS VOCALES



EDUCACIÓN FÍSICA

DIBUJAR LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTA REALIZAR Y CON LA PERSONA QUE MÁS TE ACOMPAÑA A JUGARLA.

DÍA 7 - LENGUA

+ ORDENO LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS.

	TO - MO	
	TA - LO - PE	
	SA - PO	
	PA - MA	

MÚSICA

1-OBSERVAR EL VIDEO QUE LA DOCENTE COMPARTIRÁ SOBRE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES COTIDIÁFONOS.

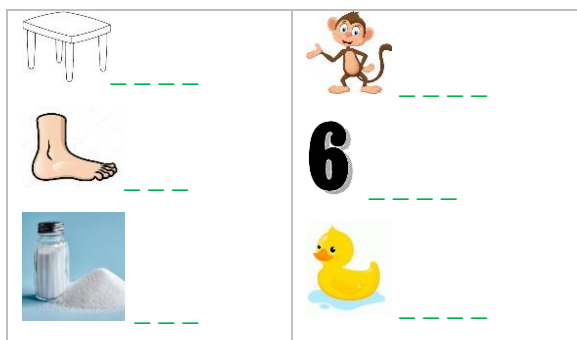
2-BUSCAR EN CASA ELEMENTOS PARA RECICLAR Y CONFECCIONAR INSTRUMENTOS MUSICALES. SÓLO DEBE ELEGIR Y CONSTRUIR TRES INSTRUMENTOS DIFERENTES. PUEDES PEDIR AYUDA A TU FAMILIA.

3- ESCUCHAR LA CANCIÓN “YO LE PIDO A MIS PIES” DEL GRUPO AL TUM TUM Y DECIR SI ES ALEGRE, TRISTE, DULCE, ENÉRGICA, ETC. (SE ENVIARÁ APARTE EL AUDIO EN MP3)

4- ACOMPAÑAR EL RITMO DE LA CANCIÓN CON LOS INSTRUMENTOS QUE CONSTRUISTE.

DÍA 8 - LENGUA

+ ESCRIBO SOLITO, EL NOMBRE DE CADA OBJETO



PSICOMOTRICIDAD

JUGAR CON GLOBOS: DEJAR QUE EL NIÑO/A JUEGUE CON EL GLOBO COMO LO DESEE (AL MENOS 10 MIN Y LUEGO PROPONER LA ACTIVIDAD DEL ÁREA QUE CONSISTE EN MARCAR 2 LÍNEAS EN EL SUELO DE 8METROS APROX. (PUEDEN USAR TELAS, PIOLAS, TIZAS, LANA). UNA LÍNEA EN ZIG-ZAG, Y OTRA EN FORMA DE VIBORITA. DEBERÁN COLOCAR EL GLOBO COMO MUESTRA LA IMAGEN, IR SALTANDO SIGUIENDO LA PRIMER LÍNEA SIN QUE SE CAIGA EL GLOBO, Y LUEGO POR LA OTRA LÍNEA.



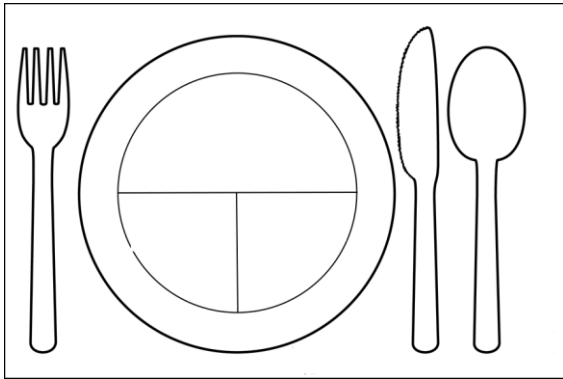
SUGERENCIA: IR Y VOLVER POR UNA LÍNEA Y DESPUÉS PASAR A LA OTRA. REPETIR LA ACTIVIDAD AL MENOS 3 VECES Y VARIAR EL MODO DE TRASLADO DEL GLOBO SIGUIENDO LA LÍNEA. POR EJ; ENTRE RODILLAS, PEGARLE HACIA ARRIBA CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA MANO.

TEATRO

1. RETOMAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR (DÍA 3), ESTA VEZ VAS A CREAR TU PROPIO TRABA LENGUAS O VAS A ESCRIBIR ALGUNO QUE CONOZCAS, EL QUE MÁS TE GUSTE.
2. CUANDO HAYAS APRENDIDO EL TRABA LENGUAS VAS A COLOCARTE FRENTE A UN ESPEJO Y HARÁS CAMBIOS DE VOZ AL DECIRLO. TAMBIÉN PODES CAMBIAR LOS GESTOS DE LA CARA CON EMOCIONES.

DÍA 9 - CIENCIAS NATURALES

✚ DIBUJA ALIMENTOS SALUDABLES QUE NUESTRO CUERPO NECESITA PARA TENER UNA BUENA SALUD.



PLÀSTICA

CONTINUAMOS CON EL DIBUJO DE LA CLASE PASADA (DIA 4). DEBES AGREGARLE AL DIBUJO TEXTURAS ARTIFICIALES PUEDEN SER: TELAS, PAPELES, LIJA, ETC.

DÍA 10 - CIENCIAS SOCIALES

✚ COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO.

MEDIOS DE TRANSPORTE		
ACUÁTICOS	AÉREOS	TERRESTRES

DIRECTORA: DÍAZ, VANESA

VICEDIRECTORA: GONZÁLEZ, VERÓNICA