

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua.

Contenidos

Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">▪ Clasificación de números Romanos▪ Sistema de numeración Romana▪ Los números Romanos hasta 100
Lengua.	<ul style="list-style-type: none">▪ La Comunicación su importancia▪ Elementos de la comunicación▪ Clases de comunicación▪ Circuito de comunicación (Situaciones comunicativas)

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José, PÉREZ Claudia Inés,

DIA 1

¿Nos informamos?

Los números que usamos en la actualidad fueron ideados por los árabes hace mucho tiempo. (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10) .(**Numeración Árábica o Decimal**)

Pero también los Romanos inventaron su sistema de numeración pero ellos utilizaron letras (I,V,X,L,C). (**Numeración Romana**)

1. Averigüemos cuánto vale cada letra realizando este acertijo.

Clue 1: Como este hay solo uno. Roman numeral: I

Clue 2: Son los dedos de la mano. Roman numeral: V

Clue 3: Los dedos de las dos. Roman numeral: X

Clue 4: La mitad de 100. Roman numeral: L

Clue 5: El doble del valor de L. Roman numeral: C

Clue 6: La mitad de 1000. Roman numeral: D

Clue 7: Diez veces el valor de C. Roman numeral: M

Números romanos del 1 al 100

1 I	21 XXI	41 XLI	61 LXI	81 LXXXI
2 II	22 XXII	42 XLII	62 LXII	82 LXXXII
3 III	23 XXIII	43 XLIII	63 LXIII	83 LXXXIII
4 IV	24 XXIV	44 XLIV	64 LXIV	84 LXXXIV
5 V	25 XXV	45 XLV	65 LXV	85 LXXXV
6 VI	26 XXVI	46 XLVI	66 LXVI	86 LXXXVI
7 VII	27 XXVII	47 XLVII	67 LXVII	87 LXXXVII
8 VIII	28 XXVIII	48 XLVIII	68 LXVIII	88 LXXXVIII
9 IX	29 XXIX	49 XLIX	69 LXIX	89 LXXXIX
10 X	30 XXX	50 L	70 LXX	90 XC
11 XI	31 XXXI	51 LI	71 LXXI	91 XCI
12 XII	32 XXXII	52 LII	72 LXXII	92 XCII
13 XIII	33 XXXIII	53 LIII	73 LXXIII	93 XCIII
14 XIV	34 XXXIV	54 LIV	74 LXXIV	94 XCIV
15 XV	35 XXXV	55 LV	75 LXXV	95 XCV
16 XVI	36 XXXVI	56 LVI	76 LXXVI	96 XCVI
17 XVII	37 XXXVII	57 LVII	77 LXXVII	97 XCVII
18 XVIII	38 XXXVIII	58 LVIII	78 LXXVIII	98 XCVIII
19 XIX	39 XXXIX	59 LIX	79 LXXIX	99 XCIX
20 XX	40 XL	60 LX	80 LXXX	100 C

COMPLETAMOS

Numeración Romana	I	V	X	L	C	D	M
Numeración Decimal							

SISTEMA DE NUMERACION ROMANA

Los romanos combinaron las letras anteriores para formar números, para ello seguían cuatro normas:

- 1) Las letras I-X-C y M .(Pueden repetirse hasta tres veces) Ejem: (III =3) ; (XXX=30) ; (CCC=300) ; (MMM=3000)
- 2) Una letra colocada (a la derecha de un número mayor se suma a ella) . Ejem:(V más I es igual a VI) : 5+1 =6
- 3) Una letra colocada (a la izquierda de un número mayor se le resta a ella) . Ejem:(V menos I es igual a IV) : 5-1 =4
- 4) Si se escribe una raya horizontal sobre un número lo multiplicamos por 1000.Ejem: $\overline{XI} \times 1000 = XI = 11 \times 1000 = 11.000$

a) Escribir en numeración DECIMAL , los siguientes números ROMANO

XVI=..... XXIII =..... LIX =..... LXXV =..... XLVII
 =..... LXVII =..... LXXXIX =.....

2. Escribir en numeración ROMANA , los siguientes números DECIMALES

9 =..... 15=..... 28=..... 34=.....47=.....
 53=.....66=.....71=.....82=..... 100=.....

3. Realizar pequeñas operaciones con números Romanos

- a) $XX + V =$ b) $L+XX+VIII =$ c) $L+LX+III =$ d) $L - XL =$
 e) $XXX - VII =$ f) $C - L =$

4. Escribe en tu cuaderno los números Romanos desde el 1 al 50 .

5. Escribe en tu cuaderno los números Romanos desde el 50 al 100 .

DIA2

¿Qué es la comunicación?

La comunicación es la acción y al resultado de comunicarse. Es una acción social necesaria, ya que si esta no existiese, nadie sería capaz de conocer a fondo el mundo que nos rodea y mucho menos compartir las experiencias propias de cada ser humano con los demás

La comunicación es una necesidad para las personas, por eso es que aquellas que tienen dificultades y no tienen la capacidad de adquirir el habla, como, por ejemplo, los hipoacúsicos, tienen formas alternativas para hacerlo. El lenguaje que suelen utilizar es a través de gestos y señas con las manos. Cualquier persona puede aprender este tipo de lenguaje.

Lo mismo sucede con las personas que poseen una discapacidad visual. El poder

leer es un tipo de comunicación, por eso, los ciegos o disminuidas visuales cuentan con su propio sistema de lectura, este se denomina sistema Braille. El sistema Braille se caracteriza por brindar la oportunidad de lectura y escritura a través del tacto.

¿Cuál es su importancia?

La comunicación es esencial en la vida, sin ella no podríamos expresar nuestras emociones ni disfrutar de las experiencias compartidas durante el desarrollo de la vida. Sin darnos cuenta, mantenemos una comunicación constante, sin necesidad de tener que estar hablando con alguien, es decir, desde que nos levantamos podemos ver diarios, revistas, radio, televisión, etc



Circuito de la comunicación



El mensaje: Este se construye por los diferentes códigos, señas y cualquier tipo de comunicación posible, es decir, imágenes, claves, sonidos, entre otros.

El emisor: Se trata de aquel que toma la iniciativa para comenzar la comunicación. Es el que decide mandar un mensaje.

El receptor: Es quien recibe todos los mensajes que ofrece el emisor.

El código: Es un conjunto de imágenes, claves y lenguaje que debe ser compartido por las dos partes, es decir el emisor y el receptor, de modo contrario el mensaje no podría transmitirse y no produciría la comunicación.

El canal: Al hablar de canal se hace referencia a el medio por el cual el mensaje es transmitido, este puede ser gráfico visual, como por ejemplo una publicidad en una revista u oral-auditivo, como puede ser hablar con otra persona. Sin embargo, existen otros canales para aquellas personas que tienen dificultades en la comunicación.

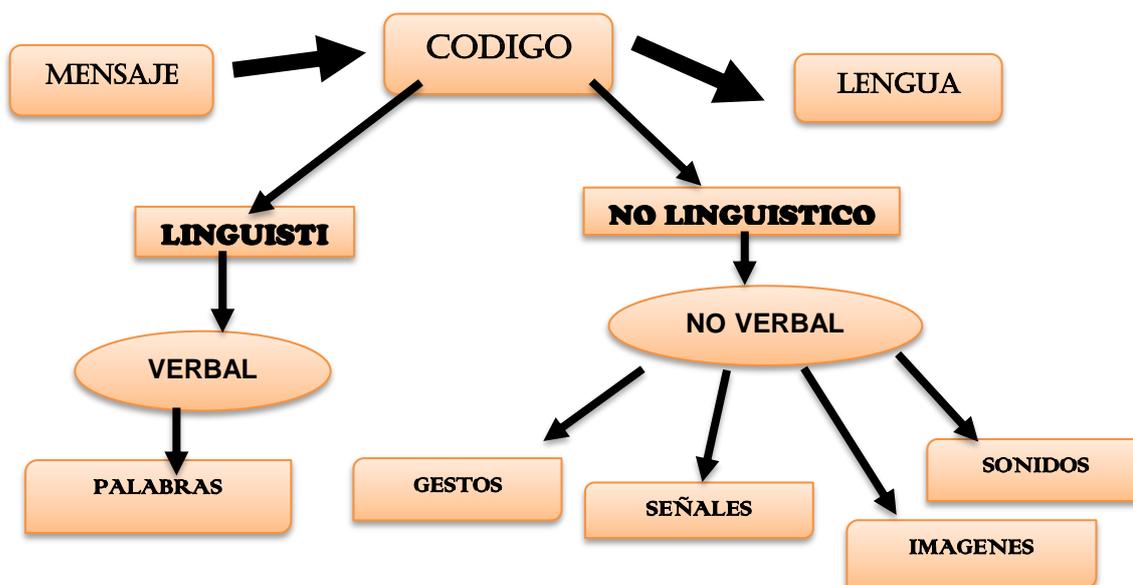
El contexto: Generalmente no se suele tomar en cuenta este elemento, pero la realidad es que depende del contexto en el que se desarrolle el mensaje que se va enviar, es cómo lo va a recibir el receptor. Deben tener en cuenta la forma y ámbito en el que se produzca.

UN MISMO CÓDIGO

El código es un conjunto de signos que son palabras o imágenes que tienen un significado y puede ser comprendido por el receptor.

NUESTRO CODIGO ES LA LENGUA ESPAÑOLA O CASTELLANA

OBSERVA



CLASES DE COMUNICACIÓN

COMUNICACIÓN VERBAL

La comunicación verbal se presenta en dos formas, oral y escrita, en la forma oral es de manera hablada y la escrita por medio de letras y signos.

Ejemplos de la comunicación verbal oral:

Una orden, un saludo, una conversación por teléfono, las campañas políticas, etc.

Ejemplos de la comunicación verbal escrita:

Las conversaciones por redes sociales (como WhatsApp, Facebook, twitter), las cartas, un oficio, las notas, los libros, etc.

-COMUNICACIÓN NO VERBAL.

La comunicación no verbal se realiza por medio de una cantidad de figuras, imágenes e incluso sonidos que hacen clara la idea de lo que se quiere decir, sin necesidad de letras es fácil comprender el mensaje, cosa o situación.

Ejemplos de la comunicación no verbal:

La mímica, ¡Shhh!, letreros de no fumar, estacionarse, no estacionarse, el semáforo para los carros, el semáforo para los peatones, las señales de tránsito, el lenguaje de señas, el ruido de los animales, etc

1) Responder

a) ¿Qué es la comunicación?

b) ¿Cuál es su importancia?

c) ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?

e) ¿Qué clases de comunicación existen?

f) Marcamos las clase de comunicación en las imágenes con :

CV (comunicación verbal) y con **CNV**(comunicación No verbal)



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *"Infinito por Descubrir"*, lo *"Nuevo de San Juan y Yo"*, *"Matemática para Primaria"*, *"Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía"*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.