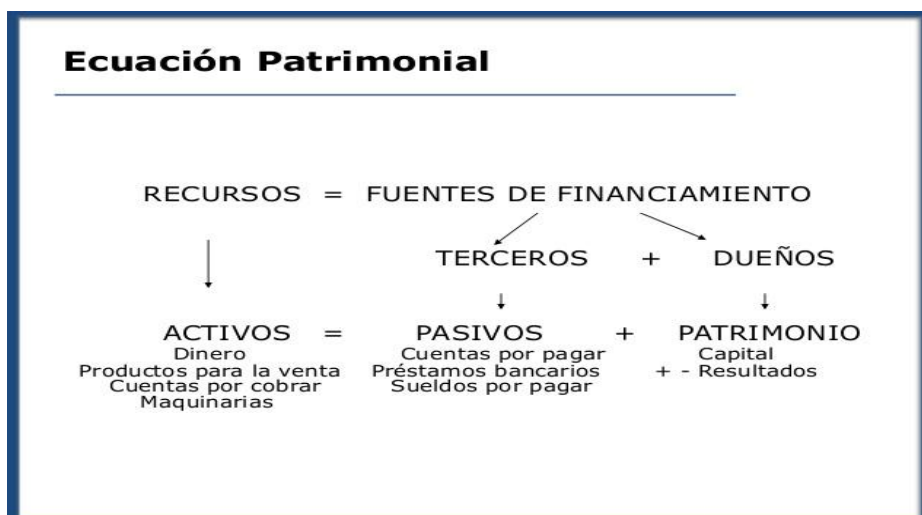


Guía pedagógica N° 3

- ✓ CENS 239
- ✓ Docentes: BRIZUELA, Juan Carlos – LEMOS, Patricia
- ✓ Curso: 2º año, Educación Adultos
- ✓ Turno: Noche
- ✓ Espacio: Técnica y Practica Contable
- ✓ Tema: Patrimonio Contable
- ✓ Objetivo: Reforzar conceptos vistos
- ✓ Contenidos:
 - ecuación patrimonial
 - variación patrimonial
 - partida doble
- ✓ Capacidades:
 - capacidad de integración y análisis de conceptos a situaciones concretas
- ✓ Metodología:

Ecuación Patrimonial y Partida Doble

Ya hemos visto que la ecuación patrimonial representa una igualdad entre dos conceptos bien diferenciados: RECURSOS y FINANCIACION.



La ecuación patrimonial representa un equilibrio entre lo que se tiene (Activos) y lo que se debe (Pasivo, Patrimonio), ecuación que es dinamizada por los resultados económicos de la empresa durante un periodo determinado.



PARTIDA DOBLE: La ecuación patrimonial está fundamentada en el Método de la partida doble, la cual permite tener un equilibrio en la medida en que lo que se tiene se debe, y es en la ecuación patrimonial donde se comprende la importancia y la esencia de la partida doble. La **Partida doble** es el método que utiliza la contabilidad para registrar o asentar las operaciones comerciales que realiza la empresa. En todo asiento se registran una o más partidas deudoras y una o más partidas acreedoras.

Actividades: Observe las siguientes situaciones y responda:

Caso 1

Activo 1.000	Pasivo 400
	Patrimonio 600

Caso 2

Activo 1.000	Patrimonio 1.000
--------------	------------------

Caso 3

Activo 1.000	Pasivo 600
	Patrimonio 400

- 1) Explique con sus palabras cual es la situación en cada una de los tres casos.
- 2) Teniendo en cuenta el cuadro del primer caso:
 - a) Complete el cuadro ubicando en el lugar correcto las siguientes cuentas: mercaderías (\$250), documentos a pagar (\$150), proveedores (\$250), caja (\$200), banco XX c/c (\$450), documentos a cobrar (\$100).
 - b) Realice los sig. Asientos:
 - Compra de mercaderías por \$150 por la que se entrega un pagare.
 - Cobre todas los créditos con efectivo
 - Pague todas las deudas con cheque del banco
 - c) Realice el cuadro ahora con los nuevos valores
 - d) ¿Cambió el valor y la forma de los recursos y la financiación en relación a la situación inicial?

DIRECTOR: BRIZUELA, Juan Carlos