

❖ **Guía pedagógica:** N°15

Período: 19/10/2020 al 30/10/2020.

❖ **Escuela:** Escuela de Nivel Inicial N° 51

❖ **Docentes:** Mónica Costa, Melina Luparelo, Claudia Monardez, Paula Quinteros y Andrea Sosa.

❖ **Docentes de Especialidades:** Ivana Balmaceda (Artes Visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical) y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física).

❖ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años **Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde

❖ **Título de la propuesta:** YO ME QUEDO EN CASA Y TAMBIÉN APRENDO GUÍA N°15

❖ **Capacidades:**

Comunicación: Participar de conversaciones e intercambios en varios usos, describir, relatar, explicar, ampliar y diversificar el vocabulario.

❖ **Desarrollo de Actividades:**

Día 1: Dimensión: Formación personal y social. **Ámbito:** Identidad.

Núcleo: Reconocimiento y expresión de sentimientos. **Contenido:** Reconocimientos de los sentimientos y emociones.

1) Presentamos imágenes de la artista plástica Alena Kalchanka, observamos las obras de arte y respondemos a las siguientes preguntas: ¿Qué vemos? ¿Qué dibujo esta artista? ¿Quiénes salen en cada una de ellas? ¿Qué sentimientos y emociones sentís al observar las obras de arte? ¿A qué integrante de la familia quisieron retratar?



Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Obras de Arte, teléfono y/o televisor.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Sonorización de cuentos y relatos. Evocaciones del entorno social y natural: secuencias

Capacidad: Comunicación





Desarrollo de actividades:

PROPUESTA N° 1: Escuchamos y observamos el siguiente ejemplo musical:

<https://youtu.be/eYdDGFAgCk8>

Mientras la escuchas, te propongo identificar estas partes: ESTABAN LOS TRES CERDITOS, SOPLARÉ, SOPLARÉ, ABRIME HERMANITO y AY QUE ME QUEMO.

Luego volvemos a escucharla, pero ahora sonorizando cada una de las partes.

<p>1-Estaban los tres cerditos: Sonorizar percutiendo algún elemento que tengas en casa: tupper, mesa, tambor o palmas mientras seguís el tiempo de la canción.</p>	
<p>2-Soplaré, soplaré: Sonorizar con hojas de radiografía y/o soplidos. (Realizar este sonido cada vez que aparezca la palabra soplaré, soplaré).</p>	
<p>3-Abrime hermanito: Sonorizar el sonido de la puerta golpeando la mesa.</p>	
<p>4-Ay que me quemo: Sonorizamos con un grito ¡Aaaaaaaaayy! Cuando se quema el lobo. Luego Bailamos y cantamos como los cerditos.</p>	

Día 2: Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Social.

Núcleo: Historia personal, de la localidad y la comunidad. **Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica **Núcleo:** Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura

1) Recordando las imágenes de las Obras de Arte del día anterior y ante la cercanía del festejo del “Día de la Madre”, respondemos: ¿Cómo se llama nuestra mamá? ¿Qué sentimos cuando la vemos, cuando nos abraza, cuando nos cuida? ¿Qué actividades te gusta realizar con ella? Y en una hoja realizo mi propia obra de arte dibujando a mi bella

DOC: M.COSTA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA

mamá. Pinto con colores y decoro con corazones a su alrededor. Como puedo escribo "MI MAMÁ"

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** hoja, marcador, colores, revistas, tijera y plasticola.

Día 3: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

1) En el mes de la familia disfrutamos de la lectura del cuento: "Familias, la mía, la tuya, la de los demás" <https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA> , conversamos en familia: ¿Cuál se parece a la tuya?, ¿Quiénes viven en tu casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué hacen? ¿Qué actividades comparten juntos? ¿Quién es el más divertido, quién es el más gruñón?

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Video del cuento.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancias, direcciones, trayectorias y ubicaciones.

PRIMER IMPACTO:

Elementos: Pelotitas de papel o botellitas de agua.

Actividades:

- El alumno/a tomará una botellita de agua con su mano. El adulto a cargo le debe hacer preguntas como: ¿Qué puedo hacer con la botellita? ¿La puedo lanzar con la mano? ¿La puedo patear? ¿Cómo puedo lanzarla? ¿Hacia qué lugares? ¿Puede ir hacia arriba y hacia abajo? ¿Puede ir hacia adelante y atrás? para que vaya reconociendo el elemento.

- Luego, el adulto le indicará hacia dónde tienen que lanzar el objeto (arriba, abajo, para adelante para atrás) y de qué manera lo hará (con una mano, con dos manos, con el pie, con el otro pie, con la otra mano).

- Por último, el alumno/a lanzará la botellita para donde él quiera y el adulto le realizará preguntas como: ¿Hacia dónde la lanzaste? ¿Con qué mano la hiciste? ¿Con qué pierna?, etc.

PENSEMOS: ¿Les resultó difícil? ¿Recordás hacia qué direcciones lanzaste la botellita?

Día 4: **Dimensión:** Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Comunicativa y Artística **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Oralidad. **Contenido:** Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Compartimos en familia y nos divertimos observando el video del cuento: Secreto de Familia de Isol. https://www.youtube.com/watch?v=IEsSZpAR4_U.

¿Qué secreto hay en tu familia? ¿Cómo se ve tu familia en las mañanas? ¿Se parece a la del cuento? ¿Con cuál se identifican? Dibujo a tu familia cuando se levanta por las mañanas.

Espacio: Comedor. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** hoja, lápiz o marcador negro y lápices o marcadores de colores.

Día 5: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales; Plástica **Núcleo:** de producción **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Proponemos realizar en familia un "Mapa familiar" o "Árbol genealógico".

Podemos dibujar o colocar foto de cada uno de los integrantes. Colocamos imágenes de diferentes ejemplos. Luego mandamos una foto al grupo de WhatsApp.



Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 30 Minutos. **Materiales:** hoja, marcador o lápiz, foto.

ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Contenidos: La forma geométrica

Actividad N°1

- 1-En esta actividad trabajarás las figuras geométricas.
- 2- Buscar papel glasé o de revista, y recortarás formas como triángulos, rectángulos, cuadrados, círculos.
- 3- Luego pega sobre la hoja de dibujo cada una de las figuras que recortaste uniendo las puntas y dejar secar.
- 4- Y por último realiza 4 líneas marcando el contorno de las figuras (como se observa la imagen).
- 5- Finalizada esta actividad observarás como la figura se convirtió con volumen.



Día 6: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. **Núcleo:** de apreciación. **Contenido:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Disfrutamos en familia del cuento: “La mejor familia del mundo” <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c> ¿Para vos es importante tener una familia? ¿Cómo se imaginó la nena del cuento la familia que le podía tocar? ¿Qué es lo más importante que nos da la familia? Dibujo la parte que más me gustó del cuento.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Video, hoja, marcador negro, plasticola, papeles de colores, lápiz.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Contenido: Sonorización de cuentos y relatos. Evocaciones del entorno social y natural: secuencias

Capacidad: Comunicación

PROPUESTA N° 2:

Recordamos el siguiente ejemplo musical: <https://youtu.be/eYdDGFAgCk8> y respondemos estas preguntas:

¿Qué quería hacer el lobo con los cerditos? ¿Qué hicieron los cerditos para protegerse? ¿Qué pasó con la casita de paja y palitos? ¿Qué le pasó al lobo al entrar por la chimenea?

Si te gustó el cuentito invita a tu familia a sonorizarlo, agregando más elementos cotidianos en diferentes partes del cuento.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SON PARA REALIZAR EN FORMA CONTINUA EN CASA, YA QUE MUCHOS PAPÁS ESTABAN PREOCUPADOS PORQUE SUS HIJOS LES CUESTA ESCRIBIR O RECONOCER SU NOMBRE.

Día 7: Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje **Núcleo:** Iniciación a la lectura. **Contenido:** El reconocimiento del propio nombre.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Collage

1) Buscamos los distintivos realizados en la guía N° 8 con los nombres de cada persona que vive en nuestra casa.

Hora de jugar: Le mostramos a cada alumno su nombre y se los mezclamos con los demás para que él busque su nombre,

La idea de esta actividad, es que las tarjetas estén escritas de la misma forma y hecho en el mismo tipo de material para que aprendan a reconocer su nombre.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 20 Minutos. **Materiales:** Distintivos, cartón, hoja, marcador, pintura, etc.

Día 8: Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Matemática. **Núcleo:** Representación del espacio en el niño. **Contenido:** Ubicar en el espacio objetos representados en un dibujo o en un plano.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Collage

Creamos una tarjeta con nuestro nombre en grande, igual al siguiente modelo



Coloreamos las letras, pegamos la tarjeta en un cartón y luego colocamos cintex arriba para plastificar la tarjeta, recortamos por distintas direcciones para que se transforme en un rompecabeza.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 10 Minutos. **Materiales:** Tarjeta, lápices de colores, cintex, cartón, plasticola.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la propuesta: “Jugamos en casa, te cuidas, me cuidas”.

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Capacidades Generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidades Específicas: Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Contenido: Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancias, direcciones, trayectorias y ubicaciones.

SEGUNDO IMPACTO:

Elementos: Almohadas o peluches, pelotitas de papel y tres sillas.

Actividades

- El adulto a cargo traza una línea en suelo en referencia al punto de partida donde se tiene que colocar el alumno/a. A dos pasos largos de la línea marcada, trazará otra línea paralela a la primera y colocará las sillas sobre ella: una al medio, otra a la izquierda y otra a la derecha (separadas por dos pasos). El alumno se ubicará la almohada en la cabeza y, sin sostenerla, tendrá que llevarla hasta la silla que indique el adulto (hacia la silla del medio, la de la izquierda o la de la derecha). Si en el camino se le cae la almohada vuelve a comenzar desde el punto de partida.

- Variante: El adulto a cargo traza una línea en suelo en referencia al punto de partida donde se tiene que colocar el alumno/a. A dos pasos largos de la línea marcada, se colocarán 3 sillas en hilera (una detrás de otra). Se ubicarán una silla cerca y otra lejos respecto a la silla del medio. En la del centro se dejarán pelotitas de papel y peluches. Se le dirá al alumno que en la silla cercana deben ir los peluches y en la lejana las pelotitas de papel. Así, deberá salir desde la línea de partida, tomar un objeto, dar una vuelta alrededor

de la silla del medio y llevarlo al lugar correspondiente (silla cercana o lejana). Volverá y repetirá la actividad hasta completar todas las sillas.

PENSEMOS: ¿Fue difícil? ¿Qué distancias había de una silla a la otra? ¿Cómo se llamaban? ¿Recordás cuántos lados había?

Día 9: Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación en la escritura. **Contenido:** Iniciación en la escritura del nombre propio y de otras palabras significativas utilizando letras móviles.

1) Con ayuda de nuestra familia realizamos tarjetas de cartón con las letras del abecedario (Letras móviles) para practicar armar nuestro nombre, el nombre de nuestra familia o de otras palabras significativas.

Realizamos tres juegos de ABECEDARIO y cinco juegos de VOCALES

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z	A	A	A
E	E	I	I	O	O	U	U	E	O

Con ayuda de los distintivos realizados en la guía 8 buscamos las letras de nuestro nombre o de algún integrante de la familia.

Luego de jugar las guardamos en una bolsa o caja para utilizar las veces que el alumno quiera jugar con las letras.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Cartón, marcador, plasticola, hoja, cintex, etc.

Día 10: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Iniciación a la escritura. **Contenido:** Iniciación en la escritura del nombre propio y de otras palabras significativas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica. **Núcleo:** de Producción. **Contenido:** Dibujo y pintura.

1) Buscamos los distintivos realizados en la guía N°8 de nuestro nombre, el de los integrantes de nuestra familia e intentamos copiar el nombre con tiza, en el piso, en un pizarrón, en hojas, con lápices, con marcador, etc. en hojas. También podés escribir el de los miembros de nuestra familia.

Espacio: Comedor o patio. **Tiempo:** 40 Minutos. **Materiales:** Hojas, marcadores, lápices, tizas, pizarrones, etc.

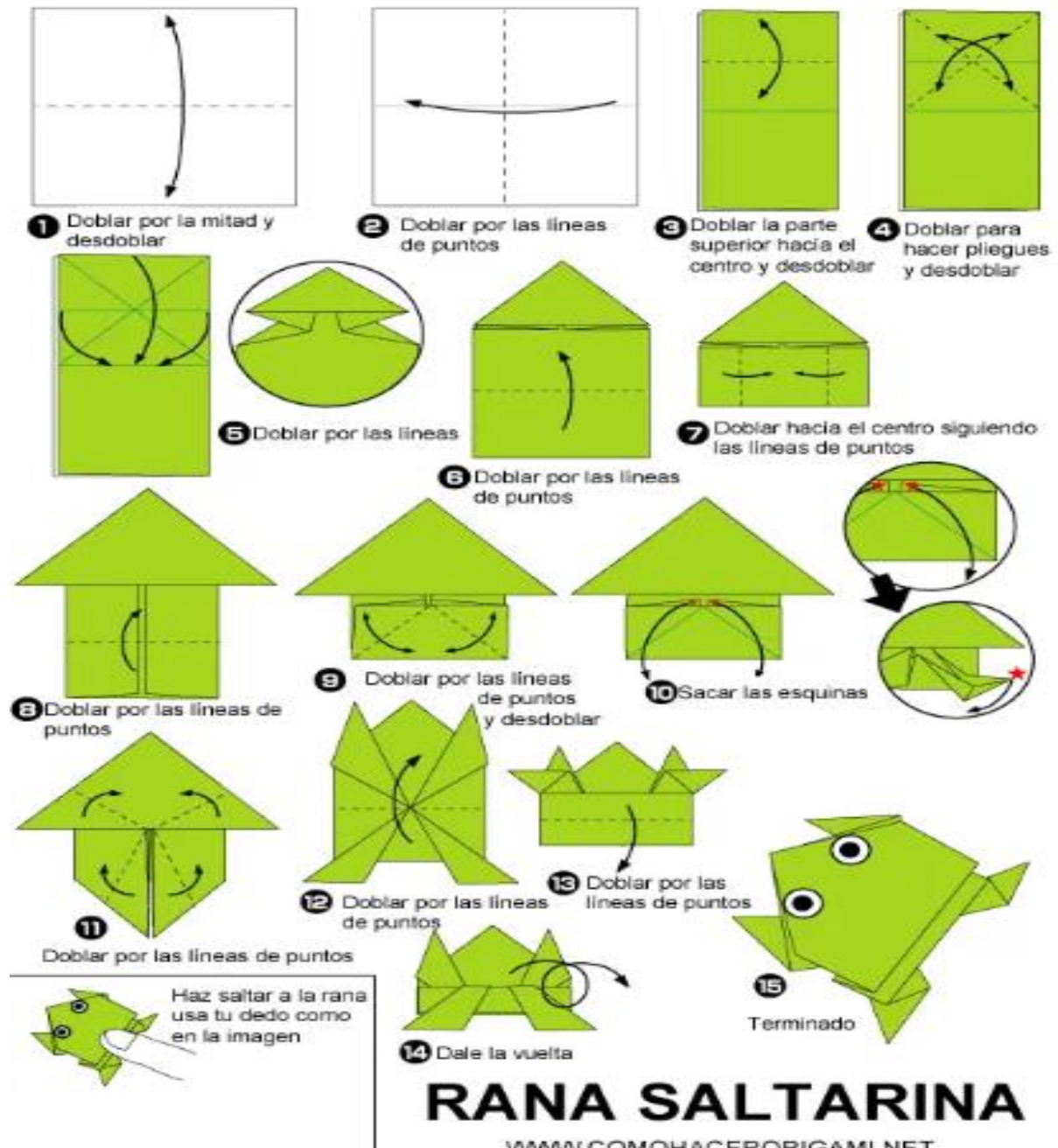
ÁREA ARTES VISUALES: PLÁSTICA

Contenidos: La forma geométrica

Actividad N°2



- 1-Comenzarás esta actividad realizando una hermosa ranita saltarina en origami
- 2- Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=6v4Alj_7iQs
- 3- Ahora con la ayuda de un adulto verás que tu ranita se va transformando a través de los triángulos
- 4- Terminada esta actividad no te olvides de sacar una foto con tu trabajo terminado
¡Espero que lo disfrutes!



DIRECTORA: LILIANA MESTRE

DOC: M.COSTA, M.LUPARELO, C.MONARDEZ, P.QUINTEROS, A.SOSA