

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3. (parte 2)

CICLO: SEGUNDO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

Título: “¡Un viaje sideral!”

Propósitos:

- Propiciar la participación en diversas situaciones de escucha y producción oral y escrita, empleando los conocimientos lingüísticos y saberes aprendidos en variados textos.
- Favorecer el análisis para establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver problemas que involucren el concepto de potencia de un número.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 - ÁREA LENGUA

1) Continuamos con la lectura de la novela: “El Principito”. Podemos darnos cuenta que: “La importancia de cumplir con las expectativas de las personas que queremos y de la responsabilidad que asumimos ante ellas”. Completa el siguiente cuadro:

Durante la lectura del capítulo 8:
<https://www.youtube.com/watch?v=6zDyjjv1UbK>

| El Principito ama a su flor y por eso: | | Completa esta columna | |
|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1º | Cuida de ella |  | La protege con un... para que... |
| | |  | Por la noche la mete en un globo para... |
| | |  | |
| 2º | Tiene miedo de que le pase algo |  | |

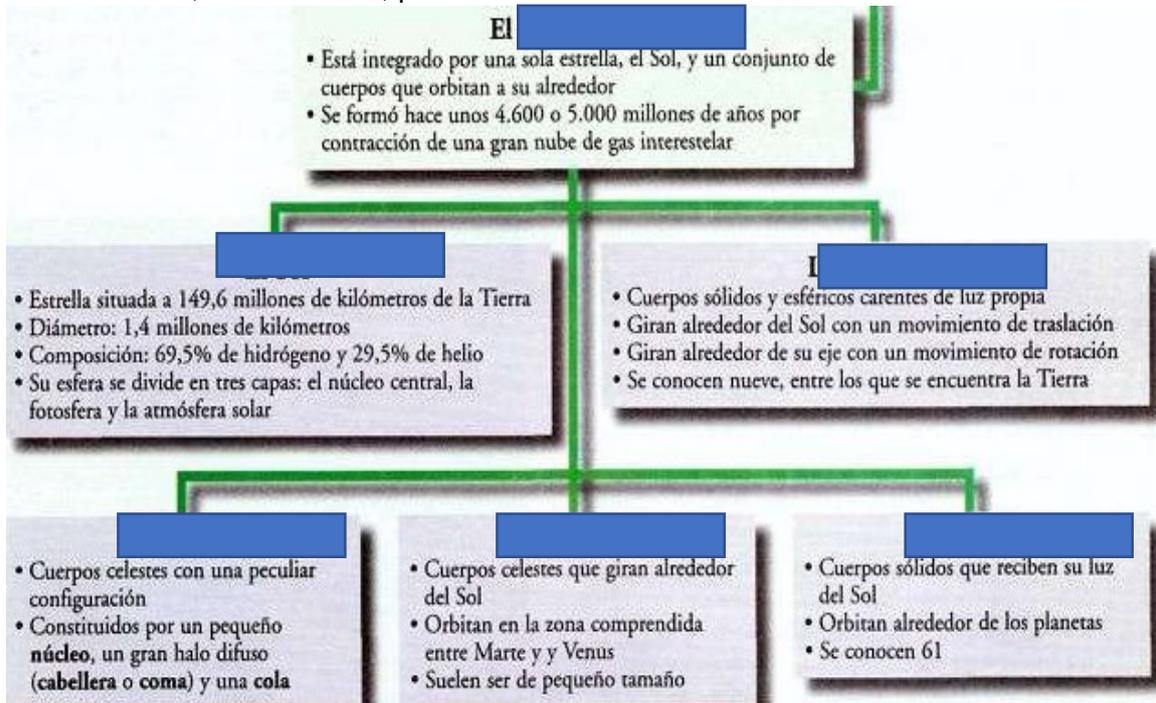
A partir de lectura de los capítulos 10, 11, 12 y 13.:
https://www.youtube.com/watch?v=0vq35qra_Jk
<https://www.youtube.com/watch?v=cp09TqJiklq>

2) Completa la tabla con los planetas que visita

| Planeta | | Personaje que lo habita | ¿Qué hace el personaje? |
|---------|---------|-------------------------|---------------------------|
| Nº | Ordinal | | |
| 1º | Primero | | |
| 2º | | | Saluda cuando le aplauden |
| 3º | | | |
| 4º | | | |

ÁREA CIENCIAS NATURALES

- ¡Un viaje al espacio! Dibuja los astros que aparecieron en el vídeo visto de la guía anterior:
- Lee y completa el esquema con las palabras que faltan: cometas, meteoros, satélites, asteroides, sistema solar, planetas.



- Escribe las características de los planetas.
- Confecciona una maqueta que represente el sistema solar.

DÍA2 - ÁREA MATEMÁTICA

1) Completa las siguientes tablas:

| Potencia | Base | Exponente | Desarrollo | Valor |
|-----------------|------|-----------|-------------------|-------|
| 3 ⁵ | 3 | 5 | 3 × 3 × 3 × 3 × 3 | 243 |
| 2 ⁷ | | | | |
| 10 ⁴ | | | | |

| <i>Nombre</i> | <i>Potencia</i> | <i>Potencia</i> | <i>Nombre</i> |
|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| Cinco elevado a la cuarta | 5^4 | 3^6 | |
| Siete elevado al cubo | | 10^4 | |
| Ocho elevado a la quinta | | 7^6 | |

ÁREA LENGUA

1) Escribe dos predicados simples y dos compuestos para estos sujetos:

| |
|----------------------------|
| El coche nuevo de tu madre |
| |
| La profesora |
| |
| Mis tíos |
| |
| La ventana de la clase |

2) Encierra entre [] las oraciones del siguiente fragmento:

El Sol arrastra la rotación conjunta de todos los astros del sistema en su dirección, a causa de que concentra el 99% de la masa conjunta. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse, y pueden definirse a partir de su "excentricidad" e "inclinación". Lo primero indica cuánto se alejan las órbitas de los planetas del centro alrededor del cual giran, es decir, el Sol. Y lo segundo evidencia el ángulo de inclinación en el que gira cada planeta con respecto a la órbita terrestre. El planeta más cercano al Sol, Mercurio, y el más lejano, Plutón, son los de órbita más "inclinada".

3) Analiza sintácticamente las mismas.

DÍA 3 - ÁREA LENGUA

1) Une cada sujeto con su predicado:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Los animales salvajes | es de mis abuelos |
| Los alumnos de sexto | están en la biblioteca |
| La casa abandonada | viven en la selva |
| Los libros de literatura | aprobaron todos los exámenes finales |

2) Elige dos de las oraciones anteriores y escríbelas con sujeto tácito.

3) Reescribe dos oraciones de las anteriores con predicado verbal compuesto.

- 4) Jugamos con el dado de los personajes. Tira el dado y de acuerdo al personaje que te tocó, busca en la novela el diálogo que mantiene con otro. Luego junto a un compañero que elijas lean el mismo:



DÍA 4 - ÁREA MATEMÁTICA

- 1) Descompone en las formas posicional, aditiva, multiplicativa y con potencia en base 10 los siguientes números que representan las distancias al sol de los planetas:

Marte: 227.940.000 km.,

Mercurio: 57.910.000 km.,

Tierra: 149.600.000 km.

- 2) Seguimos practicando: Descompone los siguientes números expresándolos en potencia de base 10:

$$8.542 = 8 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 4 \times 10^1 + 2$$

$$4.369 = \quad \times \quad + \quad \times \quad + \quad \times \quad +$$

$$86.781 = \quad \times \quad + \quad \times \quad + \quad \times \quad + \quad \times \quad +$$

$$451 = \quad \times \quad + \quad \times \quad +$$

- 3) Escribe a qué números corresponden las siguientes descomposiciones:

ÁREA LENGUA: $5 \times 10^4 + 7 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 5 =$

¡¡Es hora de dramatizar un fragmento de la historia!!

- 1) Relee los capítulos del libro, trabajados en la guía anterior y transcribe uno de los diálogos. $6 \times 10^6 + 8 \times 10^5 + 4 =$
 $3 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 2 \times 10^2 =$

- 2) Reúnete en grupo siempre respetando el protocolo para realizar el trabajo y distribuirse los turnos.
- 3) Resalta el parlamento del personaje que has elegido para realizar la lectura de voces.
- 4) Ensaya la misma teniendo en cuenta los cambios de voces, gestos, posturas, etc.
- 5) Dramatiza a través de la lectura el diálogo el fragmento leído.



ARTES VISUALES – Prof. Yamila Schiffel ACTIVIDADES:

Busca un cartón y lo cortas del tamaño de tu hoja de dibujo y luego vas recortando diferentes tiritas de revista y las pegas en el cartón, en una hoja de dibujo preferentemente de color negro, realiza un dibujo y luego lo debes calar con ayuda del cúter, superpones una hoja sobre el cartón y listo tu cuadro. Aquí tienes un ejemplo:



TECNOLOGÍA – Prof. Liliana Sánchez ACTIVIDADES:

1. Realiza un cuadro en tu cuaderno, divídelo en dos y escribe de un lado, bienes y en el otro, servicios. Luego recorta y pega las siguientes imágenes en el lugar que corresponda.



MÚSICA – Prof. Silvina Villegas ACTIVIDADES:

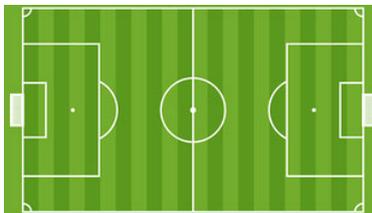
Repasa y canta la chacarera de la Independencia Argentina.

1. Anota con tus palabras que pasó el 9 de Julio de 1816.
2. Averigua y anota la coreografía de la chacarera.

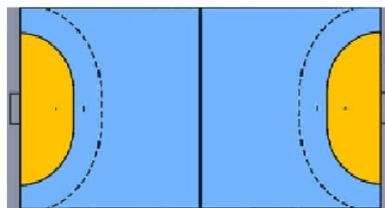
Envía la tarea a la seño de Música

ED.FÍSICA – Prof. Mariana Huertas

1-Completa las medidas de las canchas e investiga, ¿cuántos jugadores necesita cada deporte para comenzar el juego?



CANCHA DE FÚTBOL



CANCHA DE HANDBALL

2- Elige un ejercicio del siguiente link y práctica con alguien más

<https://youtu.be/vlvX91fkO8k>.

3-Invita a alguien más a jugar: intenta mantener el control de la pelota sin que el otro te la quite el mayor tiempo posible, practica el mismo ejercicio con hándbol y fútbol.

DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL