

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** JOSÉ CHIRAPOZU.

**CUE:** 7000367-00.

**DOCENTES:** GALIÑANES, NATALIA; CORTÉZ, MARÍA JOSÉ; RIZZO; MARIANELA; ALLENDE; ALEJANDRA.

**GRADO:** 1º A, B, C, D EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CON AYUDA DE IMÁGENES PUEDO LEER Y ESCRIBIR”

**DESAFÍO:** RESOLVER LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS INTEGRANDO SABERES.

**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA- MATEMÁTICA.

**PROPÓSITOS:**

**Lengua.**

- Promover la lectura de palabras, oraciones y consignas de tareas.
- Generar la lectura y comprensión de un texto.
- Generar la escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras.

**Matemática.**

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Interpretar información, resolver problemas, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias.
- Visualizar, identificar, describir y comparar figuras, que modelizan objetos concretos.

**Capacidades:**

**Comunicación:**

- Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

**Resolución de problemas:**

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**Contenidos:**

**Lengua.**

- La lectura de palabras, de oraciones que conforman un texto.
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (respuestas a preguntas), que puedan ser comprendidos por ellos, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

**Matemática.**

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 60. Regularidades de la numeración.
- Respecto de las operaciones: suma y resta.

**Respecto de las formas:**

Cuerpos geométricos: cubos, cilindros, prismas y conos.

**Criterios de valoración:**

**Lengua**

- Capacidad de análisis de imágenes para producir en forma escrita.
- Lectura de palabras para armar oraciones.
- Escritura de textos con un propósito previo.

**Matemática.**

- Capacidad para ubicar y escribir números, según las regularidades del sistema.
- Interpretación de situaciones problemáticas.
- Clasificación de cuerpos geométricos, en base a distintos criterios (formas y número de caras, caras planas y curvas, número de vértices).

**Indicadores:**

- Interpreta el contenido del texto.
- Emplea lo leído para resolver la consigna.
- Lee y ordena oraciones.
- Escribe palabras con F
- Escribe palabras con M
- Escribe palabras con S
- Usa palabras para elaborar oraciones simples.
- Escribe un texto respetando convenciones ortográficas.

**Matemática**

**Indicadores:**

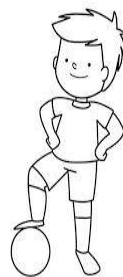
- Lee y escribe números hasta el 59.
- Completa la serie del 30.
- Identifica el antecesor y sucesor inmediato de un número.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Reconoce y clasifica cuerpos geométricos según su forma.

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE.**

**ACTIVIDADES**

- **LEE EL TEXTO. PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.**

EL ES MANUEL Y TIENE SU CABELLO ROJO.  
USA REMERA VERDE Y PANTALÓN NEGRO.  
SUS MEDIAS SON AZULES Y SUS ZAPATOS  
MORADOS.  
MANUEL TIENE UNA PELOTA AMARILLA.



LA REMERA DE MANUEL ES: ROJA - VERDE - AZUL.

SUS MEDIAS SON DE COLOR: ROJO – AZUL - VERDE.

EL PELO DEL NENE ES: ROJO - RUBIO - MARRÓN.

LA PELOTA ES DE COLOR: ROJA – AMARILLA - VERDE

**TRABAJAMOS CON LOS NÚMEROS.**

OBSERVA ESTE CASTILLO NUMÉRICO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31				35				
40	41	42	42	44	45	46	14	48	49
50	51	25	53	45	55	65	57	85	59

1. **COMPLETA** EN LA SERIE DEL 30 LOS NÚMEROS FALTANTES.
2. **DESCUBRE** EN LA FILA DEL 40 Y 50 LOS NÚMEROS INCORRECTOS. MÁRCALOS.

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE.**

**ACTIVIDADES:**

1. **MIRA** LAS IMÁGENES.
2. **LEE, ORDENA** LAS PALABRAS Y **FORMA** UNA ORACIÓN.



OSO – MIEL.-EL-COME

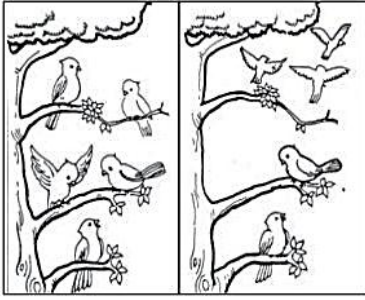


MARÍA –LA-CUERDA.SALTA-



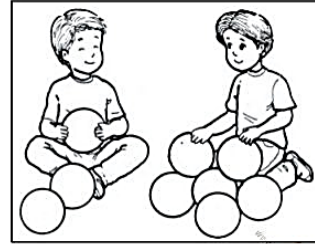
GATO-LA-JUEGA-LANA-CON-EL

1. **COMPLETA** LAS SITUACIONES, SEGÚN LOS DATOS DE CADA IMAGEN.



EN EL ÁRBOL  
HAY \_\_\_\_ PÁJAROS.  
SE VOLARON \_\_\_\_ PÁJAROS.  
QUEDAN \_\_\_\_ PÁJAROS.

MARCO TIENE \_\_\_\_ PELOTAS.  
PACO TIENE \_\_\_\_ PELOTAS.  
ENTRE LOS DOS TIENEN \_\_\_\_ PELOTAS.



**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.**

OBSERVA LA IMAGEN.

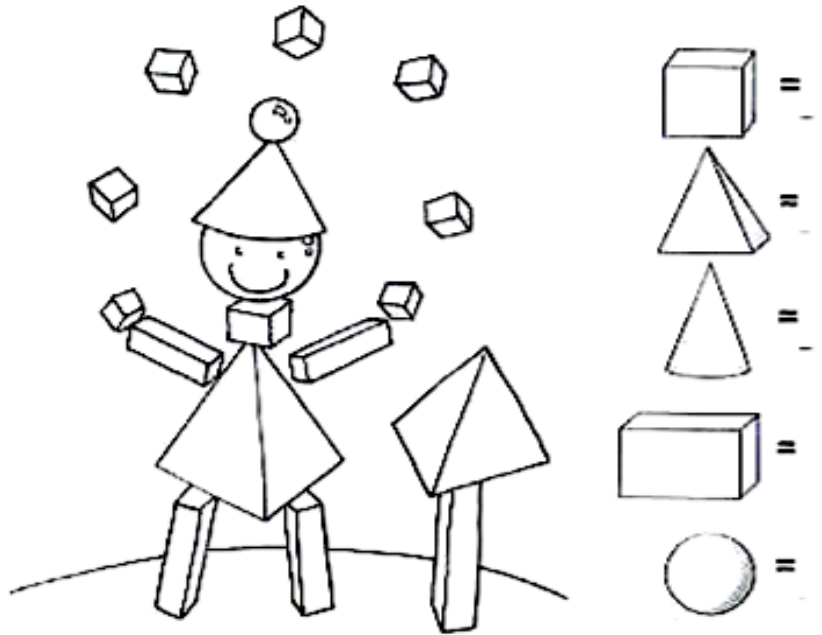


**OBSERVA** LA IMAGEN. **ENCUENTRA UN** ELEMENTO QUE EMPIECE CON “F” **DOS** CON “M” Y **UNO** CON “S”.

**ESCRIBE:** ¿QUÉ HACE EL NENE?

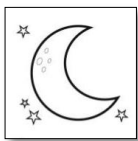
**OBSERVA** EL SIGUIENTE DIBUJO Y **CUENTA** LAS CANTIDADES QUE HAY DE CADA CUERPO.

**PINTA** LOS QUE RUEDAN.



**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.**

1. **COMPLETA** CON LA SÍLABA QUE FALTA Y **ESCRIBE** LA PALABRA. **ELIGE 2 Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.**



	NA



	TA



	BO



	CA

**UNE CON EL** MISMO COLOR EL NÚMERO Y SU NOMBRE.

- 45
- 30
- 52
- 58

- CINCUENTA Y OCHO
- CINCUENTA Y DOS
- TREINTA
- CUARENTA Y CINCO

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.**

**DESAFÍO SEMANAL.**

1. **COLOCA** EL NOMBRE A ESTAS TARJETAS.



.....

DESCUBRE LA IMAGEN OCULTA.



¡NO OLVIDES ENVIARME LAS TAREAS REALIZADAS DE ESTA GUÍA!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: LIDIA VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMÍNGUEZ - ANALÍA BECERRA.