

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Docente: Rodrigo Agüero

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: ¡Con todo el repaso de lo aprendido, nos vamos despidiendo!

¡Querida Familia, Queridos Estudiantes!: Estamos transitando la etapa final de este año tan distinto, tan atípico, el cual nos ha provocado muchos cambios en nuestras vidas, pero lo más importante de todo, es que nos mantengamos sanos, firmes, fuertes, cumpliendo con todas las medidas de prevención para evitar el contagio del virus, y por, sobre todo, fortalecer aun más los vínculos con nuestras familias. A no bajar los brazos, a seguir trabajando hermosísimo como lo hicieron hasta el momento. ¡Les envío un gran abrazo virtual para todos!

Día N°1 – Área: Lengua – Contenido: Escucha, comprensión y disfrute de narraciones o lectura de cuentos, poesías, etc.

-En familia, observamos con mucha atención el siguiente cuento titulado: “Un deseo de Navidad”



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HLdNOC2LymY>

-Conversamos en familia, acerca del cuento visto anteriormente, a través de las siguientes preguntas: ¿Te gustó el cuento? ¿Quién es Javi? ¿Quién está a la vuelta de la esquina? ¿Su familia se encuentra cerca o lejos? ¿Javi le escribe la carta a Papá Noel? ¿Las ardillas son olvidadizas? ¿Papá Noel le trajo todos los juguetes a Javi? ¿Cómo terminó el día Javi después de tanto jugar? ¿Estuvo feliz o triste? ¿En quienes pensaba Javi? ¿Saben que significa “te echo de menos”? ¿Qué deseaba Javi en la próxima carta? ¿Se pudo reencontrar con su familia? ¿Qué comprendió Javi? ¿Qué era lo más importante?

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo
Prof. Castro, Mafalda
Prof. Diamantino, Fernanda
Prof. Rosales, Verónica

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Solicito a un adulto familiar, que escriba las siguientes palabras en el cuaderno. Luego debes observarlas y pintar las letras que conoces.

PAPÁ NOEL – FIESTAS - REGALOS – FAMILIA – ADORNOS

-Observo las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto, seleccionar la respuesta correcta.

*El cuento se trata de:



-



*Javi escribió una carta para pedir:



-



*Javi comprendió que lo más importante es:



-



Día N°2 – Área: Psicomotricidad

Para la siguiente actividad necesitaremos globos o bombitas (15 o más) y 5 cajas (Podemos decóralas a cada uno como quieran y colocar en cada una un número del 1 al 5. La consigna es que coloquemos las cajas desordenadas en distintas partes de la habitación y en el centro colocamos los globos (Al ritmo de una música si queremos) El alumno debe colocar la cantidad de globos que corresponde en cada caja.

Área: Formación Ética y Ciudadana – Contenido: Los valores puestos en prácticas en diferentes situaciones.

-Recordamos algunos valores que deben estar presentes en cada familia.

Respeto - Compromiso - Tolerancia - Comunicación - Solidaridad - Libertad

-Reflexionamos en familia acerca de las siguientes preguntas: La ardilla llamada Javier ¿Tuvo presentes algunos de esos valores? En su familia: ¿Podemos encontrar esos valores? ¿Son importantes los valores?

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-En familia, seleccionamos uno de los valores anteriores u otro que elijan. Luego un adulto familiar escribe el valor en el cuaderno, junto a un ejemplo cotidiano en donde pueda verse reflejado ese valor. Por ejemplo, en mi familia, tenemos compromiso en la realización de las tareas escolares o nos comprometemos a cuidarnos entre todos, etc. Por último, compartir tu valor con el docente a través de una captura fotográfica.

Día N°3 – Área: Ciencias Naturales – Contenido: “La tierra y el Universo”: Las estaciones del año.

-Observa las siguientes imágenes y señala con tu dedo la estación de año que estamos transitando



OTOÑO



VERANO



INVIERNO



PRIMAVERA

-Pensamos en familia: En el mes de diciembre, celebramos las “Fiestas de fin de año”, ¿En qué estación nos encontraremos al momento de esas celebraciones? Un adulto familiar escribe la respuesta en el cuaderno.

- ¡Dibujamos en familia! Tomamos una hoja, preferentemente de tamaño grande y realizamos el siguiente dibujo familiar primaveral. Se designa un dibujante por turno, el dibujo consiste en: Un adulto familiar realiza la lectura de la siguiente consigna: Dibujar arriba de la hoja, “el sol” – debajo de la hoja “el pasto” - a la derecha de la hoja “flores” – a la izquierda de la hoja “una persona regando el pasto” (Esa persona puedes ser vos). Al finalizar, compartir tu hermoso dibujo con el docente. ¡Lo esperare con muchas ansias!

Día N°4 – Área: Artes Visuales –Contenido: La textura: Las texturas elaboradas por medio de distintos procedimientos: pintura, collage y otros.

“Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso

-Con la ayuda de un adulto miro el video y realiza un cosplay (Disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza lo que tengas en casa para disfrazarte sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de los trabajos.



Link: <https://youtu.be/qj12InnJtn4>

Área: Matemática - Contenido: Conteo: Recitado de números.

-Observo los siguientes juguetes de Javi. Luego cuento la cantidad y señalo con el dedo el número correcto



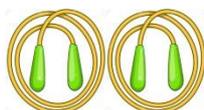
1 - 3



1 - 2



3 - 4



2 - 4



3 - 5

Día N°5 – Área: Ciencias Sociales – Contenido: “Historias Personales, locales y de la comunidad”: Concientización acerca de la pandemia mundial.

-Como todos sabemos, el virus Covid-19 es un virus muy peligroso y le gusta andar por todos lados. Para evitar que ingrese a nuestro cuerpo, debemos realizar una serie de medidas de prevención de forma habitual. De ésta forma el virus se espanta y sale corriendo. ¿Recuerdan cuáles son las medidas de prevención para evitar el contagio? En familia recordamos cada una de las medidas de prevención.

-Como hemos visto anteriormente, pronto llegarán las “Fiestas de fin de año”. Estas fiestas serán muy distintas, para algunas familias, para otras no tanto. Lo importante es tener siempre presente las medidas de prevención. Solicito a un adulto familiar, que en una hoja escriba tres medidas de prevención para evitar la propagación del virus Covid-19. Esas medidas deben estar dictadas por el estudiante con ayuda de su familia. Al finalizar, compartir las medidas escritas con el docente y así logramos cuidarnos entre todos.

Área: Teatro –Contenido: Caracterización.

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

-Invasión: Necesitan pelotas, bolsitas, botellas de plásticos, cajas, y juguetes. Que pueden ser transportados en las cajas. La familia se divide en dos grupos, cada grupo tendrá una caja con elementos dentro. A la señal de un adulto, cada grupo deberá transportar sus elementos al lado contrario. Al finalizar el juego, el grupo que haya transportado al campo contrario será quien haya ganado.

Día N°6 – Área: Lengua – Contenido: Reconocimiento y escritura del nombre propio.

- ¡Trabajaremos en familia! Con materiales disponibles en casa (Cartulinas, tapitas de colores, recortes de revistas, etc.) Confeccionar en una hoja, preferentemente de tamaño grande, un árbol colorido, puede ser un árbol común o un árbol de navidad, a elección familiar. En caso de no poseer materiales, podrán realizar un dibujo del mismo, en la hoja seleccionada. Luego decorar el árbol, puede ser con las tapitas de colores, los recortes de revistas, o pintando círculos coloridos.



(Imágenes de ejemplificación)

-Un familiar adulto, debe escribir en una hoja, el nombre de todos los integrantes de la familia. Tú nombre debe ser escrito por vos, con ayuda de un familiar. Una vez escritos los nombres, deberás recortar cada uno de los nombres, con mucho cuidado y con la supervisión de un adulto. Luego cada uno de los nombres debe ser mezclado en la mesa, por turno deben observar los cartelitos con los nombres y elegir el cartel en donde figure el nombre correspondiente a cada integrante familiar. Una vez encontrado, deben pegarlo, en los distintos lugares del arbolito elaborado. ¡Ya el arbolito cuenta con cada uno de los integrantes de tu familia!

Ejemplos:

ARIEL

MÓNICA

TOMÁS

SOLEDAD

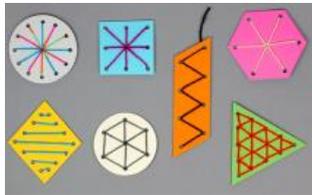
Día N°7- Área: Psicomotricidad

Adornos bordados. Necesitamos cartón y lana de colores. Marcamos figuras geométricas: Triángulos, círculos, cuadrados, perforamos agujeros en los bordes (Miramos las plantillas que envía la seño). Para el hilo, atamos un pequeño trozo de papel al final para que no pase por los agujeros. Si no tiene una aguja de plástico pequeña, puedes pegar un trozo de papel

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

enrollado firmemente al final del hilo para que pueda sujetar este extremo rígido para pasarlo, como un cordón de zapato.

Los chicos deben pasar la lana por los agujeros para armar los adornos



Área: Formación Ética y Ciudadana – Contenido: Derecho a la expresión y a ser escuchado

-Con la llegada de las “Fiestas de fin de Año”, reafirmamos nuestros grandes y presentes valores familiares, los cuales hemos intentado afianzar durante este año tan distinto. Algunos de esos valores son, la unión, la generosidad, la amistad, la alegría, la colaboración, la cooperación, etc. En esta oportunidad, les propongo compartir, entre todos los integrantes de la familia, un juego tradicional como lo han realizado en algunos momentos de este año. La selección del juego, queda a criterio de cada familia. De ésta manera nos preparamos para la llegada de las fiestas de fin de año expresando nuestros grandes valores familiares. ¡A jugar y divertirse en familia!



¡No olvides de enviar fotografías!

Día N°8 – Área: Habilidades Manuales/ Ciencias Naturales – Contenidos: Elaboración de alimentos saludables/ Nutrición: Alimentación sana y saludable

-Generalmente, para las “Fiestas de fin de Año”, en muchos hogares, suelen comprar o realizar distintos postres. Entre ellos están: los turrone navideños, la ensalada de frutas, confites, pan dulce, entre muchos otros más. ¡Cuántas cosas deliciosas!



- ¡Realizamos el postre familiar! En esta oportunidad, les propongo que, en familia, elaboren el postre para recibir las “Fiestas de fin de Año”. Para ello el más sencillo, sería realizar

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

“Brochetas de frutas o ensalada de frutas”. Esta actividad se debe realizar con mucho cuidado y teniendo en cuenta todas las medidas de higiene necesarias para manipular los alimentos.

-Durante el proceso de la elaboración, un adulto familiar debe realizar una captura fotográfica para poder ser compartida con el docente ¡Manos a la obra! ¡Recuerda que las frutas nos hacen muy bien a nuestro cuerpo! ¡Nos estamos alimentando saludablemente!

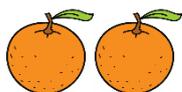
Día N°9 – Área: Artes Visuales

Nos preparamos para la Navidad con la ayuda de un adulto realizamos un cono de cualquier papel que tengas en casa, colócale una bolsita de plástico así no se te pega el papel con el hilo, envuelve con hilo, lana o piolín de lo que tengas en casa del color que tú quieras envuelve el cono y luego mójalo con plasticola que tenga mucha cantidad así cuando se seca quede duro. Dejar secar luego sácale el cono con el nylon y te quedara armado el arbolito si quieres puedes pintarlo o dejarlo del color del hilo. Pégale estrellitas hechas en papel glasé brillante o si tienes acrílico o aerosol plateado o dorado quedará brillante. Guíate con la imagen dada. Suerte



Área: Matemática – Contenido: Lectura y escritura de números

-¿Cuántas frutas hay? ¿Cuántas frutas utilizamos en nuestra elaboración? Observo las frutas, luego realizo el conteo de las mismas y le comunico el resultado a un adulto familiar.



-Un adulto familiar escribe en el cuaderno el nombre de cada una de las frutas. Luego a medida que realiza la lectura de cada una de ellas, vos debes escribir el número correcto. Por ejemplo: NARANJAS 2

EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B” – Áreas Integradas

Día N°10 - Área: Formación Ética y Ciudadana – Contenido: El diálogo y su valoración para el logro de acuerdos

-¡Llegan las Fiestas de Fin de Año! Ya casi estamos llegando a fin de año, pero como mencionamos al principio, la llegada de estas próximas fiestas tal vez sean muy diferentes, distintas, seguramente que no será como otros años o tal vez como quisieramos, pero los invito a que pensemos en todas aquellas cosas positivas, las cuales fueron parte de este año tan atípico. Entre ellas podemos mencionar: El agradecimiento por la salud familiar, el tiempo compartido con nuestras familias, el tiempo compartido con el docente, a través de audios, video-llamadas, llamadas telefónicas, etc, esos hermosos trabajos realizados desde casa, uff... ¡Y cuántas cosas más!. En estas fiestas, tenemos que agradecer y renovar nuestros deseos. Para ello, propongo que en familia, piensen deseos familiares. Luego de pensarlo, un adulto debe escribirlos para luego ser pegados sobre el arbolito colorido o debajo de él, y de esta forma, esperamos la llegada las fiestas en familia. Uno de mis deseos para éstas fiestas es que reciban el año nuevo cargado de amor y mucha salud. Que pronto nos volvamos a encontrar para compartir nuestras lindas tardes. ¡Los extraño muchísimo! ¡Que tengan unas felices y merecidas vacaciones! ¡Abrazo enorme!. Recuerden compartir las fotografías con el docente.



Área: Teatro

- ¡Cangrejo Rabioso! La familia se forma en ronda y uno se coloca en el centro con la espalda en el piso, piernas y brazos levantados hacia arriba, imitando un cangrejo. A la señal, el cangrejo rabioso intenta tocar uno de los niños del círculo, quienes intentaran evitarlo, pero sin romper la ronda. Cuando el cangrejo rabioso toca a alguien, cambian los roles. ¡A divertirse!

Directora: Prof. Hilda Betina Giménez