

GUIA PEDAGÓGICA N°9

- ❖ Escuela: JINZ 39
- ❖ Docentes:

Castro, Sandra	Cortes, Ana
Echegaray, Daniela	Landeros, Norma
Luz, Silvana	Martín, Marisel
- ❖ Profesores:

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)	Toledo, Ana B. (ed. Musical)
Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 4 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión "Ambiente Natural y Socio - Cultural"
- ❖ Título de la propuesta: "El invierno, la casa y los juguetes"
- ❖ Contenido Seleccionado: - Cambios que se registran en el ambiente natural: El Invierno. Su relación con las variaciones climáticas y la acción de los seres vivos. - Oralidad. Habla y Escucha. Descripción. - Lenguaje como instrumento lúdico - Literatura infantil: cuento - Juego dramático.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

ACTIVIDAD N°1

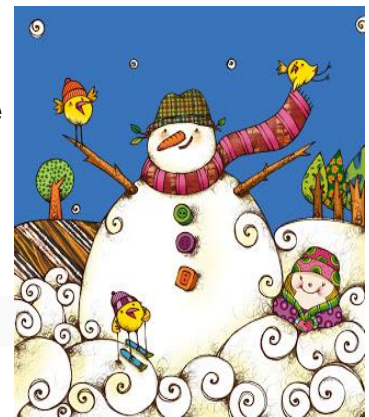
Familia, proponemos en esta oportunidad una experiencia directa como es la llegada del invierno, con sus variaciones climáticas.

Una estación que nos maravilla con algunos sucesos naturales que nos sorprenden, como la lluvia y la nieve. Prestemos mucha atención.

Un día de mucho frío es una muy buena ocasión para ver el video

DON FRESQUETE cuento **María Elena Walsh - Creativi BOX**

Buscamos un lugar cómodo de casa y a disfrutar del personaje de este cuento, que es distinto a los demás y que decide viajar en busca de nuevas aventuras.



ACTIVIDAD N°2

Conversamos sobre las características de la estación. Realizamos un paseo por el patio de la casa observando los cambios en los paisajes, especialmente los árboles y en la huerta.

¿Qué pasa con las hojas de los árboles cuando sopla el viento? ¿Qué sucede si no nos abrigamos? ¿Qué ropa nos ponemos? ¿Jugamos afuera o adentro? Hace frío, debemos usar más las estufas y calefactores en nuestros hogares.

Nuestro cuerpo se manifiesta de distintas maneras cuando sentimos frío por ejemplo, si caminamos al aire libre, al respirar nos sale humo por la boca (vapor de agua) entre otras sensaciones. ¿Las nombramos?

Describimos la vestimenta que estamos usando.

Actividad: Observamos la imagen, clasificamos y coloreamos la ropa de abrigo.



ACTIVIDAD N°3

Recordamos el cuento Don Fresquete. Conversamos en familia:

¿Hacia dónde creemos que viajó don fresquete? ¿Con quién se habrá encontrado? ¿Qué aventuras habrá tenido?

Proponemos inventar "Las nuevas aventuras de don fresquete"

Le pedimos a mamá o papá que escriban la historia.

Dibujamos y coloreamos.



ACTIVIDAD N°4

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: equilibrio

Estímulo N°1

1. Buscamos una canción que nos guste y calentamos nuestro cuerpito, bailando, desplazándonos por todo el lugar moviendo todas las distintas partes.
2. Armamos una bolsita de arena, un cono o cualquier elemento, y trabajamos lo siguiente sobre líneas dibujadas en el piso: caminamos sobre las líneas con el elemento en la cabeza, en la espalda, en un hombro, en el otro, agachados sobre la nuca en una distancia mayor a 5 metros ida y vuelta sin que se caiga el elemento.
3. Juego: “estatua”, con la ayuda de un tutor al ritmo de las palmas, nos movemos por todo el espacio, cuando no se escuchan las palmas debemos quedarnos quietos como estatuas en la posición que queramos durante 30 segundos.

ACTIVIDAD N°4

Ámbito: Educación Musical

Título: “Un lugar fantástico”

Contenidos:- La voz cantada y hablada: características. Voces humanas: infantil, adulta, voz femenina y masculina. Canciones que incorporen juegos corporales - Acción e inhibición del sonido.

Estímulo N°1

Inicio: con ayuda de un miembro de la familia escuchamos la canción “La tierra es casa de todos” enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/ovKmaYSRHvs>. Conversamos acerca de lo que habla la canción. ¿Quién es la casa de todos? ¿Cómo podemos cuidarla?

Desarrollo: Hablamos de las diferentes formas en que podemos utilizar nuestra voz. Escuchamos a cada miembro de la familia y pensamos si a todos los percibimos de la misma forma. Pueden cantarnos el “Arroz con leche”. Sin mirar, adivinamos ¿Quién es el que canta? Volvemos a escuchar la canción prestando atención a las voces. ¿Son voces de adultos o infantiles? A veces cantan muchas voces y otras veces una sola voz. ¿Nos animamos a descubrir cuando cantan muchas voces?

Cierre: en ronda, cantamos la canción “Arroz con leche” enviada por WhatsApp.

Link: <https://youtu.be/LuH75lr1rXc> ¡Tiene una parte que seguro no conocíamos! ¿Nos animamos a cantarla?

ACTIVIDAD N°5

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Contenido: Tridimensión - modelado - construcción.

Estímulo N°1

Tema: muñeco de nieve “Don Fresquete”

Inicio: Junto con el invierno también llegó don fresquete para acompañarnos un tiempo. Proponemos realizar un muñeco de nieve utilizando distintos materiales como: algodón, retacitos de tela, masa de sal, botellita plástica, botones etc.



Desarrollo: Con ayuda de un adulto armamos el muñeco de nieve.

Cierre: Podemos pegarlo sobre una base de cartón y con algodón hacerle bolitas de nieve a su alrededor.

ACTIVIDAD N°6

En invierno permanecemos más tiempo adentro de casa. La consigna es ¡A jugar!

Buscamos distintos elementos: juguetes, sillita, mesa. Preparamos un rincón de nuestra casa como lo hacemos en el jardín y jugamos a dramatizar. Usando toda la imaginación, podemos crear personajes: superhéroes, papá, mamá etc.

Rincón de dramatizaciones: utilizamos muñecos, pedimos a mamá verduritas para cocinar, nos caracterizamos con sombreros, cartera y seguro no faltará un juego de té.

Rincón de las construcciones: utilizamos maderitas, bloques, cajas, descartables, autos podemos construir una carretera, puentes o lo que se nos ocurra. ¡A disfrutar!

Ordenar y limpiar cuando terminemos de jugar.

ACTIVIDAD N°7

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Empezamos a movernos por el espacio caminando. Colocamos en el piso líneas (telas, pañuelos o línea con tiza), debemos seguir las líneas sin salirse durante 3 o 4 minutos. Pueden ser líneas rectas y curvas.
2. Mantenemos posturas estáticas imitando animales (perro, rana, canguro, gato, etc.). Luego caminamos por todo el lugar y a la señal de un adulto (aplauso, ya, ahora) debemos quedarnos quietos, parado en un pie y luego en el otro, el tiempo que podamos, mas de 10 veces con cada pie.
3. Nos sentamos en el piso, charlamos de lo que más nos gustó. Luego colocamos las piernas juntas y con las manos tocamos la punta de los pies (sin flexionar rodilla) durante 20 segundos, repetimos 3 veces.

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Artes visuales: Plástica

Estímulo N°2

Inicio: proponemos jugar a viajar por el mundo con nuestra imaginación.

“Yo tenía una vez un avión, que quería volar y subía y bajaba y subía y bajaba y al cielo quería llegar.

Desarrollo: para realizar un avión, vamos a utilizar tubos de cartón (rollo de cocina), cartón (caja de leche) y papeles de colores o témpera, pintura etc. Con ayuda de un adulto calar donde irán insertas las alas y cola del avión. Decoramos a elección de la nena o varón. Una vez terminado podemos jugar libremente.

Cierre: Realizamos un móvil de avión, con nubes y sol para adornar nuestra habitación.



ACTIVIDAD N°9

Ámbito: Educación Musical

Estímulo N° 2

Inicio: Invitamos a nuestra familia a acompañarnos en nuestro momento musical. Escuchamos la canción “El botecito” enviada por WhatsApp. Link: https://youtu.be/H5H2lfd_Tpo. Conversamos acerca de la letra.

Desarrollo: Recordamos la actividad anterior sobre las diferentes voces. Aprendimos que hay voces infantiles y de adultos y que todas suenan distinto. Les contamos que en las canciones, también se combinan voces masculinas (de hombre) y femeninas (de mujer).

Escuchamos nuevamente la canción prestando atención a las voces. ¿Qué pudimos escuchar? Se escucha la voz de un niño que canta solo, de un hombre que canta solo - voz masculina- y otros momentos donde suenan muchas voces de niños. Son voces infantiles. Cantamos lo que recordamos realizando ritmos con nuestro cuerpo.

Cierre: Ahora lo hacemos con la canción “El baile de los esqueletos” enviada por whatsApp. Link: <https://youtu.be/fmhP6Bx4YnY> . Nos movemos cómo nos dice la música, pero... ¡Cuidado! Nos quedamos muy quietos cuando la música se pausa.

ACTIVIDAD N°10

Durante la época invernal en nuestra alimentación debemos incluir comidas que nos aporten nutrientes para estar fuertes y sanos.

Nos abrigamos bien y realizamos un paseo por la huerta, observamos el



crecimiento de las plantas y verduras que sembramos.

Preparamos junto a mamá una rica sopa con verduras de la estación: apio, acelga, espinaca, choclo, morrón, puerro, zapallo, zapallito, zanahoria.

ACTIVIDAD N°11

¿Cómo es el comportamiento de algunos animales con la llegada del invierno? Algunos animales **hibernan**, entran en un estado de sueño profundo, pero antes se alimentan bien y preparan un lugar seguro y caliente (cueva, madriguera) para dormir durante meses, como el oso, la ardilla, el topo, tortuga etc. y otros animales **migran** en invierno, entre ellos las aves, se marchan a lugares más cálidos, como la golondrina, gansos. Observamos el video **Animales que Hibernan 1 - BITS INTELIGENCIA para Niños**.

Jugamos al “OSO DORMILÓN”

Desarrollo: con ayuda de un adulto buscamos un lugar en el patio, delimitamos dos refugios con sogas u otros elementos. En uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, algunos miembros de la familia que deseen jugar. .

El oso dormilón estará acostado, durmiendo en su refugio y uno de los participantes deberá ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. El jugador (niño) que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior.

ACTIVIDAD N°12

Cierre: “Jugamos y nos expresamos con títeres”

Como actividad de cierre proponemos realizar títeres hechos con guantes, e improvisar juntos, en familia, una pequeña obra. Podemos armar una pequeña escena, dramatizar, dialogar, jugar y cantar canciones o también comentar sucesos de la vida familiar.

La realización de una obrita de títeres, implica la invención de historia y personajes (animales, personas, seres fantásticos). ¿Sobre qué tema podemos hablar?

Exploración para la creación de un personaje: distintos tonos de voz.

¡Los invitamos a vivir una hermosa experiencia!



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)