

Fines II – Lengua

Línea de Fines: Fines II

Biblioteca Popular Sur

Docente: Ana Clara Ponce

Área curricular: Lengua

Título de la propuesta: La comunicación

Contenidos: La comunicación, elementos del proceso de comunicación, comunicación oral y comunicación escrita, situación comunicativa, variedades lingüísticas, texto conversacional.

La comunicación

1. Leer la página 6 del Cuadernillo de Lengua y completar el siguiente texto con las palabritas del recuadro:

Referente- Mensaje – recibe – Emisor – Canal – Receptor- código
--

Los seres humanos somos seres sociales y para interactuar en sociedad necesitamos comunicarnos. Desde que somos pequeños aprendemos a comunicarnos con otros según distintas necesidades comunicativas y en distintas situaciones: nos comunicamos, por ejemplo, para saludar, para pedir algo o para expresar lo que sentimos.

Para que una comunicación sea posible debe tener algunos elementos básicos:

- _____: Persona que emite el mensaje.
- **Receptor:** Persona que _____ el mensaje.
- _____: Lo que se transmite.
- **Código:** Sistema de signos utilizado para construir un mensaje. Puede ser lingüístico, por ejemplo, el castellano, o la lengua de señas, o no lingüístico como las señales de tráfico. Es necesario que el emisor y receptor compartan el mismo _____ para poder comunicarse.
- _____: medio a través del cual se trasmite el mensaje, puede ser oral o escrito.
- _____: los elementos que el mensaje toma de la realidad (de lo que se habla, es decir el tema de la comunicación).

La comunicación lingüística oral puede ir acompañada de elementos extralingüísticos, por ejemplo, los gestos que realizamos al comunicarnos.

Fines II – Lengua

2. Observen y lean la siguiente historieta de Quino.



3. Luego de leer, analizamos la comunicación de los personajes. Respondan las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el emisor de las dos primeras viñetas?
- ¿Quién es el receptor?
- ¿Cuál es el mensaje?
- ¿Cuál es el código?
- ¿Cuál es el tema de la conversación?
- ¿Quién es el emisor en la última viñeta?
- ¿Con qué elemento extralingüístico acompaña su mensaje?

4. En cada una de estas situaciones comunicativas identifiquen emisor, receptor y mensaje:

- Situación comunicativa 1: un amigo te envía un mensaje de WhatsApp invitándote a su cumpleaños.

Emisor:

Mensaje:

Receptor:

- Situación comunicativa 2: un árbitro saca una tarjeta roja a un jugador en un partido de fútbol.

Emisor:

Mensaje:

Receptor:

Fines II – Lengua

Variedades lingüísticas

Nuestra lengua, como todos los idiomas, presenta variedades. Estas variaciones o cambios se denominan **variaciones lingüísticas**. Hay variaciones que dependen del usuario, es decir, del uso que hace el hablante de la lengua. Además, el uso que hacemos de la lengua varía según la situación comunicativa en la que nos encontramos. Cuando la variación depende del hablante, la denominamos **Lecto**. Si la variación depende de la situación comunicativa, es decir del contexto de comunicación, la denominamos **Registro**.

☐ Leer las páginas 9 y 10 del Cuadernillo de Lengua para realizar las siguientes actividades:

5. Observar las viñetas de la página 8 y responder:

Viñeta N°1:

a. ¿Quiénes participan en la comunicación? Seleccionen la respuesta correcta:

-Nietos y abuelo.

-Alumnos y profesor.

-Hablaantes de distintos países.

b. ¿Qué tipo de variación del lenguaje identifica?

-Dialecto.

-Cronolecto.

-Sociolecto.

c. Uno de los hablaantes dice: *-Profe, esto, ¿qué onda?* Teniendo en cuenta los elementos de la comunicación indicar quién es su **receptor**.

d. En las historietas observamos que cada mensaje emitido por un personaje aparece dentro de los denominados globos de diálogo. Se usan para ilustrar conversaciones orales, es decir, indican lo que dice cada personaje. Considerando esto, indicar cuál es el canal y código utilizado.

Viñetas N°3 y N°4:

a. ¿En qué situación comunicativa (contexto y lugar) se produce la comunicación?

b. ¿Cuál es el referente de la comunicación?

c. Responder ¿por qué se produce la incomprensión y a qué variedad lingüística se debe?

“Cada uno de nosotros tiene una forma particular de hacer uso de la lengua, ni mejor, ni peor, distinta.”



Fines II – Lengua

Para complementar esta actividad puede ver el siguiente video:

<https://www.educ.ar/recursos/40635/los-lectos>

6. Leer la página 10 del Cuadernillo de Lengua y completar:

Según la situación comunicativa el hablante utiliza un registro informal o _____.

7. Responder ¿en qué situaciones comunicativas usa usted un registro formal?

8. En los ejemplos de las siguientes imágenes los hablantes saludan haciendo un uso diferente del lenguaje en cada caso. Analicen qué tipo de variación lingüística se presenta y responder:



- ¿Cuál es el registro utilizado?
- ¿Qué cambiarían para decir lo mismo en otro registro?



- ¿Qué tipo de variación lingüística identificamos en este ejemplo?

Fines II – Lengua



- ¿Cuál es el registro utilizado en este caso?

9. El **diálogo** es una conversación entre dos personas. En la escritura la participación de cada hablante se indica con el signo de la raya. Lean el siguiente diálogo:

- Buenos días, señorita.
- Buenos días. ¿Qué desea?
- Vengo por el aviso del diario.
- Ah, sí, sírvase, llene esta solicitud y llévela al segundo piso, a la oficina del jefe de personal.
- ¿Es todo?
- Aquí, sí.
- Bueno, gracias. Adiós.

10 Responder:

- ¿Cuántos participantes intervienen en la comunicación?
- ¿Cuál es el contexto de esta situación comunicativa?
- ¿Cuál es el registro utilizado por los hablantes?
- La conversación se estructura en tres partes:
 - **Apertura:** corresponde a las fórmulas de saludo. Ej.: ¡Hola!
¿Cuál es la apertura del diálogo anterior?
 - **Desarrollo:** tema o temas sobre el que hablan. La conversación puede desarrollar varios temas a la vez.
¿Cuál es el tema de esta comunicación?
 - **Cierre:** corresponde a las fórmulas de despedida. ¿Cuál es la fórmula de despedida utilizada por el hablante?

11. Leer el siguiente diálogo y luego responder:

- ¡Hola, Manuel!. ¿Cómo estás?
- Hola, bien loco, y ¿vos?
- Bien. Vengo a invitarte al cumple de Mario. Hacemos un asado el sábado. ¿Te pinta?
- ¡De una!
- Bueno, chau, te espero el sábado a las diez.
- Dale, chau.

Fines II – Lengua

- Este,...¿hay que llevar algo?

- Y..., no sé... Bueno, llevá cualquier cosa . Después arreglamos.

Responder:

- a. ¿Quiénes son los participantes de la comunicación?
- b. ¿Cómo se marca gráficamente el intercambio de locutores?
- c. ¿Qué canal de comunicación utilizan?
- d. ¿Cuál es el tema de la conversación?
- e. Teniendo en cuenta las expresiones de los hablantes: ¿qué edad pueden tener?¿Cuál es el dialecto utilizando?¿En qué registro se comunican?
- f. La palabra resaltada en negrita (**vos**) es un pronombre. Los pronombres se utilizan para reemplazar sustantivos, por ejemplo, un nombre. ¿A quién se refiere el hablante en este caso a utilizarlo?