

- **GUÍA NÚMERO 16**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**REPASAMOS JUNTOS**”

### CONTENIDOS

✓ **TEATRO:**

\_COMUNICACIÓN \_ PERSONAJE, ROL Y ACTOR.

✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

\_ REPERTORIO FOLKLÓRICO\_ DANZAS FOLKLÓRICAS\_ CANTO INDIVIDUAL Y GRUPAL

✓ **MATEMÁTICA:**

\_SISTEMA MONETARIO \_LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO: METRO, CENTÍMETRO, LITRO, KILOGRAMO.

✓ **CIENCIAS NATURALES:**

\_PRODUCCIÓN Y COSECHA SEGÚN ÉPOCA Y CLIMA DEL AÑO \_ INTRODUCCIÓN A LA ALIMENTACIÓN SANA Y SALUDABLE. BENEFICIOS DE LOS PRODUCTOS A UTILIZAR

✓ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

\_FUERZA, RESISTENCIA

✓ **LENGUA:**

\_INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN \_ESCUCHA Y RE NARRACIÓN DE TEXTOS, CUENTOS, LEYENDAS.

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

\_ NORMAS QUE REGULAN EL RESPETO Y BUENOS MODALES

✓ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

\_ LA SALUD COMO VALOR PRIMORDIAL.

✓ EDUCACIÓN AGROPECUARIA:

\_ PARTES DE UNA PLANTA – FRUTAS E HIGIENE ALIMENTARIA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

• PRIMER DÍA

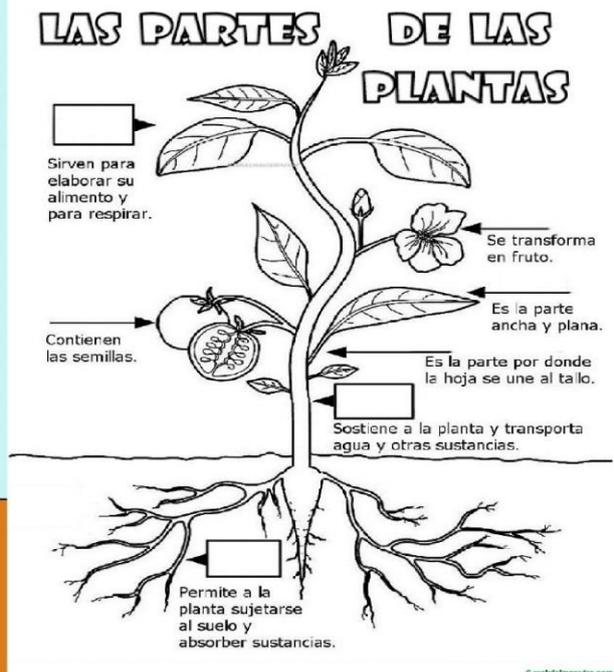
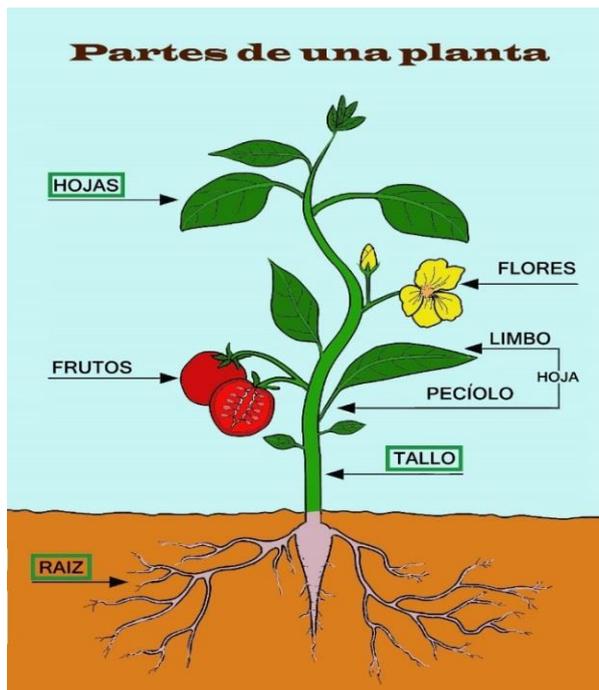
• ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y CIENCIAS NATURALES

¡¡HOLAAA QUERIDA FAMILIA!! QUEDA MUY POQUITO PARA TERMINAR CON LAS GUÍAS, LES PEDIMOS LOS ÚLTIMOS ESFUERZOS.



**AGROPECUARIA**

1) REPASO PARTES DE UNA PLANTA Y COMPLETO LOS ESPACIOS VACÍOS.



2) COMPLETA LA ORACIÓN

LA RAÍZ SE SUJETA AL \_\_\_\_\_

LAS PLANTAS NECESITAN AIRE, TIERRA, SOL Y \_\_\_\_\_

LA HOJA SE TRANSFORMA EN \_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES**

3) RESPONDER SEGÚN LO APRENDIDO EN GUÍAS ANTERIORES

➤ ¿QUÉ VEGETALES SE PUEDEN SEMBRAR EN LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO?

DOCENTES: ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACIN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS, CARRIZO NAHUEL (RESIDENTE).

- REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO Y ESCRIBIR QUÉ VEGETALES SE PUEDEN SEMBRAR EN OTOÑO, INVIERNO, PRIMAVERA Y VERANO.

- SEGUNDO DÍA

- ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

### EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “TRADICIONES ARGENTINAS”. ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS SIGUIENDO EL RITMO. BAILAR EN FAMILIA ATENDIENDO LA MÚSICA.
- 2) DE LAS COSTUMBRES QUE VISTE EN EL VIDEO, DIBUJA LAS QUE SE PRACTICAN EN TU FAMILIA.

### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 3) RECORDAMOS: **LA SALUD** ES UN ESTADO DE COMPLETO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL.



¿EN SU FAMILIA, CÓMO CUIDAN SU SALUD?

¿QUÉ MEDIDAS UTILIZAN PARA PREVENIR EL CORONAVIRUS?

- TERCER DÍA

- ÁREAS: CIENCIAS NATURALES

- 1) LUEGO DE HABER REALIZADO TU PROPIA HUERTA. ¿CUÁLES FUERON LOS RESULTADOS QUE OBTUVISTE?, ¿QUÉ VEGETALES SEMBRASTE?, ¿DE QUÉ FORMA CUIDABAS TU HUERTA?
- 2) RECORDAMOS: **ALIMENTACIÓN SALUDABLE** ES AQUELLA QUE PROPORCIONA LOS NUTRIENTES QUE EL CUERPO NECESITA PARA MANTENER EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL ORGANISMO, CONSERVAR O RESTABLECER LA SALUD, MINIMIZAR EL RIESGO DE ENFERMEDADES, GARANTIZAR EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO ADECUADO.



3) ¿LOS VEGETALES FORMAN PARTE DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE? ¿QUÉ OTROS ALIMENTOS INCORPORAS A TU RUTINA PARA MANTENER UNA BUENA SALUD? PUEDES ESCRIBIRLOS Y DIBUJARLOS.

• CUARTO DÍA

• ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA  
EDUCACIÓN FÍSICA

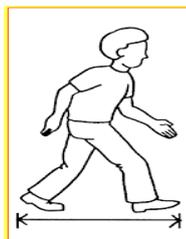
1) TROTE DURANTE 5 MINUTOS PARA ENTRAR EN CALOR.

2) CONTINUAR CON: **A)** SENTADILLAS CON SALTO (10 REPETICIONES), **B)** ABDOMINALES (20 REPETICIONES) Y PARA TERMINAR **C)** FLEXIONES DE BRAZOS (8 REPETICIONES). REPETIR CADA EJERCICIO TRES VECES.



MATEMÁTICA

3) **MEDIR** LOS DIFERENTES AMBIENTES DE LA CASA (PIEZAS, COMEDOR, BAÑO, COCINA) Y COLOCAR SUS MEDIDAS EN EL CUADERNO. SI NO TIENES ELEMENTOS PARA MEDIR, PUEDES HACERLO DANDO PASOS LARGOS (CADA PASO MIDE 1 METRO APROXIMADAMENTE)



• QUINTO DÍA

• ÁREAS: TEATRO Y MATEMÁTICA

TEATRO

1) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES

DOCENTES: ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS, CARRIZO NAHUEL (RESIDENTE).



2) ELIGE UNA DE LAS IMÁGENES E INVENTA UN NOMBRE PARA CADA PERSONAJE, LUEGO ESCRIBE UNA CONVERSACIÓN ENTRE ELLOS.

### MATEMÁTICA

3) SUMAR Y ESCRIBIR CUÁNTO ES EL DINERO TOTAL DE CADA ITEM QUE FORMAN LOS SIGUIENTES BILLETES:

A)  +  +  +  =

B)  +  +  +  =

C)  +  +  +  =

- SEXTO DÍA
- **ÁREAS: EDUCACIÓN AGROPECUARIA Y MATEMÁTICA**

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1) RECUERDO LOS HÁBITOS DE HIGIENE ALIMENTARIA.

TODAS LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE COMPRAMOS Y CONSUMIMOS DEBEN SER BIEN LAVADAS. TAMBIÉN PUEDES PELARLAS O PEDIR AYUDA PARA QUE LO HAGAN; PORQUE SI NO TOMAMOS ESTA MEDIDA DE LAVARLAS Y PELARLAS NOS PODEMOS ENFERMAR. NO LO OLVIDES.

2) RECORDAMOS LAS FRUTAS. DESCRIBE LAS SIGUIENTES FRUTAS

MANZANA:

UVA:

MELÓN:

MEMBRILLOS.

DIBUJA LAS FRUTAS QUE TE GUSTEN

BUENA SUERTE 

### MATEMÁTICA

3) ¿QUÉ BILLETES UTILIZARÍAS PARA FORMAR ÉSTOS NÚMEROS? **ESCRIBIR O DIBUJAR** LOS BILLETES QUE UTILIZARÍAS

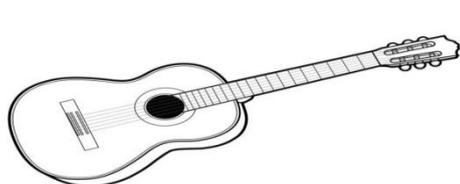
- A) 350
- B) 530
- C) 970
- D) 710
- E) 630

- **SÉPTIMO DÍA**

- **ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL Y CIENCIAS SOCIALES**

### EDUCACIÓN MUSICAL

1) ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA LA CLASE ANTERIOR: "TRADICIONES ARGENTINAS". PINTAR LOS INSTRUMENTOS MUSICALES QUE SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN



**GUIARRA**



**BOMBO**



**PIANO**

2) ¿CUÁLES DE ESOS INSTRUMENTOS SUENAN CON CUERDAS Y CUÁL TIENE MEMBRANA DE CUERO? CANTAR SIGUIENDO LA LETRA O IMÁGENES DEL VIDEO.

### CIENCIAS SOCIALES

3) **ESCRIBIR** QUÉ SIGNIFICAN LOS SIGUIENTES VALORES:

✓ **RESPONSABILIDAD – RESPETO – TOLERANCIA – BONDAD – AMISTAD**

¿CREES QUE ES IMPORTANTE RESPETAR LOS VALORES? ¿POR QUÉ?

- **OCTAVO DÍA**

- **ÁREA: LENGUA**

1) **LEER** EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO.

*10 de noviembre*  
*Día de la tradición*

El 10 de noviembre se conmemora el día de la tradición en homenaje a José Hernández (1834-1866), escribió el "Martín Fierro", fue poeta, periodista, orador, comerciante, contador, taquígrafo, estanciero, soldado y político.



Por Juan Cruz y Camila

**DOCENTES:** ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS, CARRIZO NAHUEL (RESIDENTE).

**2) RESPONDER:**

- A) ¿CUÁNDO SE CONMEMORA EL DÍA DE LA TRADICIÓN Y EN HOMENAJE A QUIÉN?
- B) ¿QUÉ LIBRO ESCRIBIÓ JOSÉ HERNÁNDEZ?
- C) ¿QUÉ FUE JOSÉ HERNÁNDEZ?

**3) PREGUNTAR A LOS PAPÁS, PRIMOS, TÍOS, ABUELOS, SI CONOCEN EL LIBRO MARTÍN FIERRO Y QUÉ LES PUEDEN DECIR DEL LIBRO. ANOTAR TODO LO QUE LES CUENTEN.**

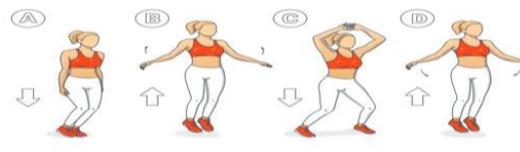
• NOVENO DÍA

• **ÁREAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y MATEMÁTICA**  
**EDUCACIÓN FÍSICA**

**1) CON UN CAJÓN O UN ESCALÓN, SUBIR Y BAJAR DURANTE 30 SEGUNDOS CON LOS PIES ALTERNADOS, PAUSA DE 2 MINUTOS (REALIZARLO TRES VECES).**



**2) SALTO ESTRELLA: SALTAR 30 SEGUNDOS SEPARANDO LAS PIERNAS A LA VEZ QUE DAMOS UNA PALMADA SOBRE NUESTRA PROPIA CABEZA PARA, TRAS ESTO, VOLVER A LA POSICIÓN INICIAL Y VOLVER A REPETIRLO PAUSA DE 2 MINUTOS (REALIZARLO TRES VECES). ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS.**



**MATEMÁTICA**

**3) ESCRIBIR QUÉ UNIDAD DE MEDIDA UTILIZARÍAS PARA MEDIR CADA OBJETO (PESO - CAPACIDAD - LONGITUD). LUEGO ESCRIBIR CON QUÉ ELEMENTO MEDIRÍAS A:**





- DÉCIMO DÍA
- **ÁREAS: TEATRO Y LENGUA**

### TEATRO

1) LEE EL SIGUIENTE DIÁLOGO:

- \_ **PEDRO:** HOLA, EDUARDO ¿SABES A QUÉ HORA EMPIEZA EL PARTIDO HOY?
- **EDUARDO:** ¡HOLA! EMPIEZA A LAS CINCO Y MEDIA.
- **PEDRO:** ENTONCES SALDRÉ UNA HORA ANTES PARA LLEGAR A TIEMPO.
- **EDUARDO:** MUY BIEN, NOS VEREMOS ALLÁ

2) REALIZA UN DIBUJO DE LA SITUACIÓN DEL DIÁLOGO

### LENGUA

3) **BUSCAR** UN TEXTO Y LEERLO EN FAMILIA. LUEGO **ESCRIBIR** CON AYUDA SI LO NECESITAS, O **ENVIAR** A TRAVÉS DE UN AUDIO, UNA BREVE EXPLICACIÓN DEL TEXTO SELECCIONADO

**DIRECTORA:**

**PEREYRA, MARIANA**