

E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTE: SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Mi refugio"

TURNO: TARDE

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión y Dimensión del Ambiente Social y Natural. Educación Física, Música

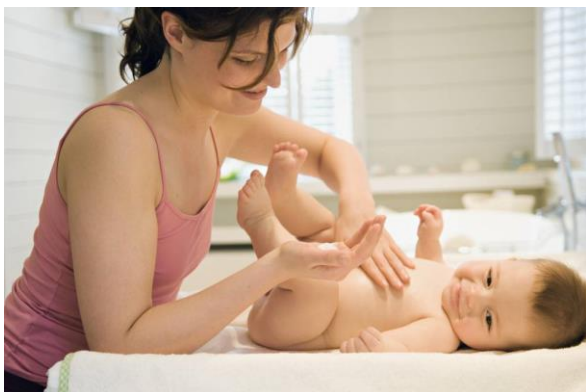
CONTENIDOS:

- Participación de manera activa en diversas actividades de cuidado.
- Reconocimiento y utilización de palabras familiares.
- Acompañamiento de canciones con mímica y movimientos corporales.
- Mayor autonomía en la búsqueda de los objetos visibles y no visibles.
- Juegos maternos o de crianza: ocultamientos y refugio.
- Psicomotricidad: Función Motora y lenguaje

ACTIVIDADES

DÍA 1

-Luego de bañar al niño colocar crema en distintas partes del cuerpo, nombrar la parte del cuerpo que se está masajeando. Al colocar la vestimenta nombrar también las partes del cuerpo que se está vistiendo y solicitar que el niño coopere en esta actividad.



E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

-Frente a un espejo donde se puedan observar el niño y la mamá realizar diferentes expresiones con los ojos, la boca, la lengua, la nariz. Nombrar las partes que estén en movimiento.



- Observar un muñeco/a o un oso de peluche y señalar las partes del cuerpo. Luego repetir la actividad en el cuerpo del niño.



DÍA 2

-Somos exploradores: Llenar un recipiente (puede ser un taper o palangana) con arena, arroz o sémola. En el mismo ocultar objetos. El adulto puede buscar y encontrar uno con mucha admiración para mostrarle al niño, animándolo a hacer lo mismo. La misma actividad se puede realizar también en un recipiente con agua y espuma, o mientras estamos bañando al niño.



E.E.E. Múltiple de 25 de Mayo Atención a la Primera Infancia Áreas Integradas

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Tema: Fortalecemos los músculos del cuello.

-Dejar un ratito al bebe acostado boca abajo, con juguetes musicales a la altura de la cabeza o mover objetos sonoros para producir, la rotación de la cabeza



DÍA 3

Jugar a la Casita: construir un refugio. Utilizar cajas grandes o telas, sábanas, almohadones con el propósito de construir una casita, puede ser debajo de una mesa o en cualquier rincón de la casa. En ese refugio, el niño vuelve a ser el dueño de un mundo que funciona con sus propias reglas, las reglas de su propia imaginación. Es un sitio seguro que le brinda la confianza y tranquilidad para ser él mismo. Se pueden colocar adentro objetos que al niño le gusten.



DÍA 4

Juegos de expresión corporal: podemos escuchar música alegre. Se necesitan muchas hojas de diarios o revistas. Nos tapamos distintas partes del cuerpo, nos ponemos una hoja como capa. Colocar hojas en el piso, bailar, saltar adentro- afuera, arrugar las hojas, hacer pelotitas y las tiramos para arriba, hacer pases con los pies. Embocar las pelotitas en un balde.



ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

Tema: Escuchamos y repetimos los sonidos de los animales

Actividad

-Familiarizar al niño con los sonidos de la casa:

- Ladridos: perro
- Timbre puerta: ¿Quién vino?
- Música: bailar

Se puede usar juegos que vienen con diferentes sonidos de animales. Denominar antes cada sonido del animal y repetir el sonido o no.

NOMBRE DEL DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ROXANA VALDEZ