

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela: “Federico Froebel” - E.N.I. N° 1 -

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián, Prof. de Música: Sebastian Vera.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: **“Aprender a crecer en todos los sentidos”**

### **“Dimensión Formación Personal y Social”**

- Autonomía: Núcleo: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

- Identidad: Autoestima: - Resolución de problemas.

### **“Dimensión Comunicativa y Artística”**

- Lenguaje: - Núcleo: Oralidad. -Iniciación a la escritura. Contenidos: Habla y escucha - Opinión.

- Exploración de textos - Escritura del nombre propio.

- Núcleo de Producción: Dibujo y collage. Núcleo de Apreciación: Enseñar a mirar.

- Música: Canto: individual y grupal – Sonidos: los animales – Calidad: altura

- El cuerpo en el espacio y en el tiempo: adelante, atrás, dentro, afuera, arriba, abajo, a un lado.

- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales

**“Dimensión Natural y Socio-Cultural”**- Ambiente Natural: -El cuerpo humano: partes y cuidado. Los Sentidos.

- Matemática: - Núcleo: Número y sistema de numeración: - Conteo - Uso de escrituras numéricas en contextos de significativos - Los Números como memoria de la cantidad.

- Establecer relaciones espaciales - Memoria espacial.

**“Juego”** - Núcleo : Juego con reglas.

**“Educación Sexual integral”**: la construcción progresiva de la valoración de las acciones propias y la de los otros y el reconocimiento de límites, a partir de situaciones de juego o vida cotidiana.

## **ACTIVIDADES**

### **Actividad N° 1**

**Los sentidos**: en familia vemos el video: <https://youtu.be/PTCt0Jtkje0> Ahora vamos a jugar con los sentidos: nos tapamos los ojos y escuchamos la voz de distintos integrantes de la familia y debemos adivinar de quien se trata.

### **Jugamos a descubrir ¿qué será?**

Con ayuda de un adulto buscamos perfumes agradables y desagradables.

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

## Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años – Áreas Integradas

Luego jugamos a reconocer sabores: dulces y salados, para eso debemos taparnos los ojitos y mamá nos dará a probar distintos alimentos para adivinar si es dulce, salado, amargo o agrio. Dibujamos en una hoja alimentos del sabor que más les gustó, les proponemos utilizar distintas texturas para realizar el trabajo. Guardamos el trabajito para cuando vuelvan al jardín.

### **Actividad N° 2 Jugar con nuestro nombre:**

Sentados en un sector del hogar en ronda cada integrante irá diciendo su nombre, luego en una hoja soporte cada uno escribirá su nombre (El que necesite ayuda para escribir la tendrá). Realizarán comparaciones ¿Cuál de los nombres es el más largo y el más corto?

Ahora contamos la cantidad de letras ¿Quién se anima a empezar a contar? Colocar los nombres de los integrantes en un sector de la casa para observarlos (Los pueden decorar de la manera que más les guste): <https://youtu.be/pVTfKrwuPSc>

### **Música**

1)- Escuchamos y aprendemos la canción: “PATATIN PATATERO”, la cual utilizaremos para saludar en educación musical) [https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4)

2)- Escuchamos y aprendemos aplaudiendo el pulso de la canción de los animales <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>

3)- Ahora jugaremos a reconocer los sonidos de los animales, para ello escucho atentamente sin observar la imagen del animal. <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

### **Actividad N° 3 – Rompecabezas-**

Les proponemos buscar en revistas o diarios las distintas partes de nuestro cuerpo (cabeza, piernas, brazos, torso, etc.) recortarlas y luego en una hoja, armar un rompecabezas del cuerpo, pegarlas y abajo escribimos nuestro nombre (si necesitan pueden ayudarse con el cartel de su nombre).

Guardar este trabajo para llevarlo a la seño y compañeros cuando volvamos.

### **Educación física**

Busca una sábana y junto a algunos integrantes de tu familia realiza las siguientes acciones. Un adulto va indicando los movimientos:

-Tomar la sábana con las manos uno de cada extremo del borde y hacer movimientos ondulatorios o de olas rápidas, luego lentas.

-Bajar la sábana al piso y subirla al cuento de tres muy rápido, luego repetirlo, pero lento, como si fuese un globo que se infla.

-Bajar la sábana al piso y esconderse adentro de la sábana al cuento de tres.

-Bajar la sábana al piso y esconderse adentro al cuento de tres y tocar la tela con las manos como si fuese un techo blando. (Podemos saltar para tocarla muy alto siempre escondidos -adentro de la sábana).

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

## Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años – Áreas Integradas

- Estirar la sábana lo más lejos que se pueda.
- Acercar al centro la sábana lo más que se pueda sin golpearse.
- Colocar una pelota o muñeco de peluche y haciendo movimientos de olas intentar que no se caiga de la sábana.
- Estirar la sábana y girar simulando una calesita, hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Terminar la actividad acostados sobre el piso, tapados con la sábana, inhalar por la nariz y exhalar por boca, sentir como entra el aire al cuerpo y se relaja.

### **Actividad N° 4**

Ordenar mi ropa: Ayudo a Mamá a ordenar la ropa de mi placard o cajón. (Esta actividad es un juego, recordar que todo debe ser con alegría y entusiasmo, podemos jugar a la tienda de ropa). Seleccionar y juntar mi ropa, clasificarla en, pantalones (largos y cortos), remeras, sweaters, bóxer, bombachas, vestidos dependiendo del sexo. Luego a Contar y anotar: En una hoja, dibujar la prenda y con palitos el niño irá anotando: ¿Cuántas tiene?: Remeras |||| 4, el adulto escribe el N°. Al finalizar elegir la ropa que quieras usar después del un baño.

**Ahora podemos repasar nuestro nombre...** solitos, escribir el nombre y colorear las letras que pertenecen a tu nombre propio. Colgarlo en la puerta de la habitación.



### **Actividad N° 5**

#### **Plástica**

Nos sentamos frente a un espejo, juntos en familia. Nos miramos vemos que tenemos de parecido, miramos nuestras cejas, ojos, boca, nariz, todas las partes de nuestra carita. ¿Cómo son nuestros ojos?, ¿Cómo es nuestra boca?, ¿Cómo nuestro pelo?, etc.

Con la ayuda de algún mayor. Nos cortará (Puede ser diario, papel de molde, papel madera, papel de envolver el que nos da el almacenero) una hoja 29,7 x 42,0 cm. En esa hoja y frente al espejo, dibujaremos nuestro rostro. Será Nuestro **AUTORETRATO**



#### **Plástica – Recordando a Frida nuestro autoretrato -**

“Hace unos años, existió una artista plástica muy buena, padecía una larga enfermedad y estaba acostada en su cama, frente a un espejo, se pintaba en hermosos auto retratos.” Ella se llamaba Frida Khalo. ¿Y si investigamos más de su vida?

[https://www.youtube.com/watch?v=zd\\_Mtyi-9Zs](https://www.youtube.com/watch?v=zd_Mtyi-9Zs)

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

## Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años – Áreas Integradas

Ahora, después de ver la vida de Frida y de ver muchas de sus pinturas, pintaremos nuestro auto retrato, que realizamos la semana pasada, con los hermosos colores que Frida usaba para pintar los suyos y lo perfeccionaremos viendo que detalles les puede agregar.

Es importante que solo el niño lo haga y el adulto lo guíe.

### **Actividad N° 6**

#### **Jugar al Bingo de letras**

Previo al juego en familia realizarán todas las letras del abecedario en cuadraditos pequeños y en un rectángulo de 15 cm por 8 cm escribirán sus nombres. Cada uno tendrá un cartón con su nombre, y un adulto irá sacando las letras del abecedario de una caja para que los demás vayan subrayando o pintando en su cartón las letras que salen. Ganará quien complete primero su cartón. En familia elegirán el premio del ganador.

#### **“TIN y TINA nos regalan una canción”**

Ingresa al siguiente link, <https://youtu.be/VGros9IVgl>

Cuando los títeres pidan que escribas sus nombres y el tuyo hazlo, en el lugar de la lupita y espera que se cargue, recibirás una gran sorpresa. A bailar con tu canción y después te dibujas con TIN y TINA.

### **Actividad N° 7**

#### **“Teatro de sombras”**

Dibujamos con ayuda de un adulto, en un cartón siluetas de diferentes animalitos, objetos y o personas, lo recortamos, luego los aseguramos en un palito, con cinta o plasticola. Lo acercamos a una pared para poder jugar con las sombras, creamos una linda historia entre todos. Luego cuando estén juntos lo narramos en familia.

#### **Música**

1)- Escuchamos y aprendemos aplaudiendo el pulso la canción  
De los Animales: <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmps>

2)- Encierro en un círculo **ROJO** el animal que emite el sonido **grave** y en círculo **verde** el animal que emite el sonido **agudo**.

Grabamos los sonidos de los animales y mientras escuchas dices si es un sonido grave o agudo. Terminamos escuchando nuevamente la canción.



### **Actividad N° 8**

#### **Juguemos con almohadones**

Buscamos almohadones o una almohada para cada participante del juego:

Propongamos sentarse sobre el almohadón y decir qué color tiene, tamaño, si es pesado o liviano, etc.

Observar qué parte del cuerpo está apoyado en él. Juguemos con otras partes: se sientan las manos, los pies, la espalda, la panza, otra vez la cola, la cabeza, los hombros, los codos, etc. (solo apoyar las partes del cuerpo que se nombran en el almohadón). Ver

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera

## Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años – Áreas Integradas

cuales son las partes que se pueden “doblar” en nuestro cuerpo, articulaciones. Dejemos que ellos descubran y propongan otras posibilidades. Mi almohadón quiere ir a pasear por el suelo, ¿cómo lo podemos llevar o empujar? Lo empujamos con la cola, con las manos, con los pies, con la cabeza (sentados o pateándolos) entre las rodillas etc. Utilizar diferentes velocidades, puede ser más rápido, más despacio, en cámara lenta, a los saltitos.

Volvemos a la calma: cada participante acaricia, mima, hamaca su almohadón y se duerme en él.

### **Educación física**

Con el almohadón pequeño o construye una bolsita para jugar con un paquete de lentejas, semillas, o lo que tengas en casa. Pídele a un adulto que te indique los siguientes ejercicios:

- Colocar la bolsita en las distintas partes del cuerpo que te indican.
- Transportar la bolsita en las distintas partes del cuerpo que te indican desplazándose, caminando o por el piso arrastrándose.
- Lanzar la bolsita hacia arriba y atraparla con ambas manos y luego con una mano.
- Lanzar la bolsita hacia arriba, atraparla con ambas manos y al mismo tiempo sentarse en el piso.
- Lanzar la bolsita hacia arriba y antes de atraparla con ambas manos dar un aplauso.
- Lanzar la bolsita hacia arriba y antes de atraparla con ambas manos dar dos aplausos.
- Convertir la bolsita en una almohada y acostarse a descansar, inhalar y exhalar sintiendo como el aire entra y sale por todo el cuerpo.

### **Actividad N° 9**

Escuchar la canción:” Las calaveras Chumba la chumba la cachumba... “

<https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

Después de escuchar y bailar la canción de las calaveras, con ayuda de un adulto la cantamos repitiendo las rimas, de acuerdo con el N° de la hora, varias veces. Opcional armar un reloj.

\* Armar una marioneta de un esqueleto, colocando en todas las articulaciones un gancho, un alambrito de cobre o hilo para la movilidad de esta.

**Elegir una ropa de las que ordenamos anteriormente, para usar después de un baño reparador:**

¿Qué necesitamos para un buen baño? Conversar.

Jugamos a la búsqueda del “Tesoro Limpito.” Juego al tesoro escondido: en familia prepararemos las pistas, escribirlas y esconderlas, preparar el tesoro y esconderlo en algún lugar de la casa. Una vez resueltas las pistas y encontrado el tesoro, disfrutamos “Los tesoros. Son agradables las sorpresas que siempre causan gran satisfacción”.

## Escuela “Federico Froebel” – E.N.I. N° 1 – Salas de 5 años – Áreas Integradas

Realizar previamente tarjetas con algunas adivinanzas. Cinco en total. Enumerarlas y dibujarlas.

**Pista 1:** suave suavcito /, envuelve mi cuerpo/cuando salgo bañadito...**El tallón.**

**Pista 2:** Vivo en el baño /soy suavcito/paso por tu cuerpo/ y te dejo limpito...**EL jabón y la esponja**

**Pista 3:** me lava la cabeza y envuelve el pelo con mucha espumita **¿Qué será? El shampoo**

**Pista 4:** ya tengo todo listo /aquí el perfume y un gran peine y al final del baño una sorpresa para mí (el tesoro un rico chocolate o una sorpresita de premio).

### **Actividad N° 10**

#### **Juguemos con las acciones cotidianas**

Tomamos por ejemplo el proceso de lavar la ropa a mano con sus distintos momentos: lavado, escurrido, secado.

\* Lavado x lavado - Propongamos a los chicos inventar distintas formas de lavar la ropa a mano, estando sentados: con las piernas separadas, sobre una pierna, sobre la otra hacer como que frotan la ropa, con las piernas juntas, sobre ambas.

Encontramos una mancha ¡hay que frotar con más fuerza! Nos paramos frotamos la ropa sobre una pierna, sobre la otra, sobre ambas piernas.

\* Escurrido - Para escurrir la ropa es necesario torcerla - Dejar que el nene pruebe torcer su cuerpo (tronco y extremidades). Pararse bien firme sin mover las piernas girar el tronco con los brazos arriba, los brazos en la cintura, las manos entrelazadas y hacia adelante, etc.

Entre dos y con mucho cuidado probar cómo y hasta dónde puede torcerse el cuerpo de la otra persona.

\* Secado - La ropa está colgada y el viento la mueve -

Probar balanceos con cualquier parte del cuerpo siguiendo la velocidad de una música.

Mover solo las piernas, solo los brazos, solo la cabeza, solo las manos, etc.

**Es hora de prestar mucha atención**, escuchamos el cuento del enlace, sobre cómo debemos cuidarnos de ciertas situaciones, conversamos al respecto y brindamos confianza y seguridad para que el niño no tema contar y acudir al adulto cuando se sienta incómodo.

[https://www.youtube.com/es\\_horwatch?v=Ydb1KXhfEd0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/es_horwatch?v=Ydb1KXhfEd0&feature=youtu.be)

Después de la actividad permitir al niño se exprese y opine sobre lo observado.

**Directora: Lic. Marcela Fagale**

Docentes responsables: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela Gonzalez, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren. Prof. Educ. Física: Gemina Cumpian, Porf. Música: Sebastian Vera