

**GUIA PEDAGOGICA N° 10**

- JINZ N° 24 ESCUELA BATALLA DE MAIPU
- SALA DE 5 AÑOS
- TURNO MAÑANA
- DOCENTE: PROF. ESTEFANIA RIVEROS
- TITULO: SAN MARTIN, ¡PADRE DE LA PATRIA!
- JUSTIFICACION:

1 El 17 de agosto se conmemora la muerte del General José de San Martín, recordando su acción en la lucha por la liberación de los países de América: Argentina, Chile y Perú. Nos proponemos conocer la vida de San Martín, haciendo énfasis en la labor de los baqueanos, quienes hicieron un trabajo estratégico para guiar al gran ejército en el Cruce de la cordillera de los Andes.

- CAPACIDADES:

♥ Comunicación	♥ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
----------------	---

- PROPOSITO:

Ofrecer situaciones de enseñanza que posibiliten a los niños organizar, ampliar y enriquecer sus conocimientos acerca del ambiente social y natural.

- DESAFIO: Recrear el rol de arrieros y baqueanos en la gesta sanmartiniana y relatar hechos importantes de la misma.

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDOS
Ambiente natural y socio-cultural.	Ambiente social	Historias personales, de la localidad y la comunidad.	Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

- ACTIVIDADES SECUENCIADAS

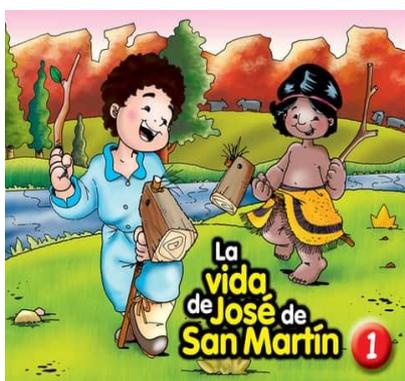
DIA N° 1:

En esta oportunidad los invito a conocer sobre un acontecimiento muy importante de nuestro país, cada 17 de Agosto recordamos el fallecimiento del Gral. José de San Martín. Él fue un héroe, lideró un gran ejército con el que liberó a nuestro país de la opresión de los españoles, hace muchos años...

Les dejo una serie de imágenes ilustrativas, en las cuales se ve reflejado la vida del Gral. José de San Martín.

2

Quien pueda acceder a internet puede ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4>



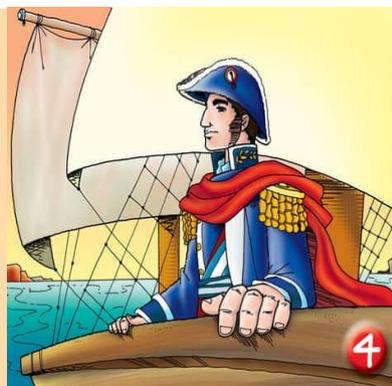
1- José de San Martín juega en su Yapeyú natal, en la provincia de Corrientes, con niños guaraníes, hace calorito todo el año por eso pasa mucho tiempo al aire libre corriendo y montando en caballitos de palos. Es una época en la que no hay computadora, ni radio, ni televisor. Había nacido un 25 de febrero del año 1777, y siendo pequeño se trasladó con sus padres y hermanos a Buenos Aires.



2- Para mejorar la educación de los cuatro niños, la familia San Martín se va a vivir a España, allá no hay indios, ni ríos salvajes, los espera Madrid tierra de reyes. El viaje es largo, cruzan todo el océano y le dicen adiós a su tierra. José estudió la carrera militar en el Seminario de Nobles de Madrid.



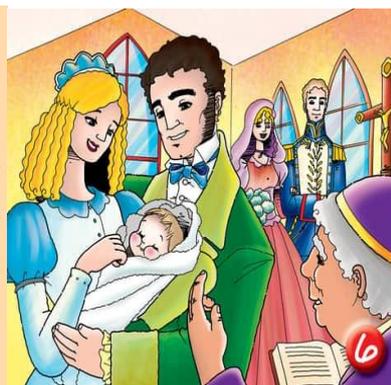
3- Participa en distintas batallas a favor de los españoles luchando contra los franceses. Las batallas son a caballo, cuerpo a cuerpo, con bayonetas, sables, cañones de muy poco alcance, también en fragatas por mar, donde la tecnología es muy pobre comparándola con la de nuestros días. José de San Martín se convierte en un experimentado y exitoso militar.



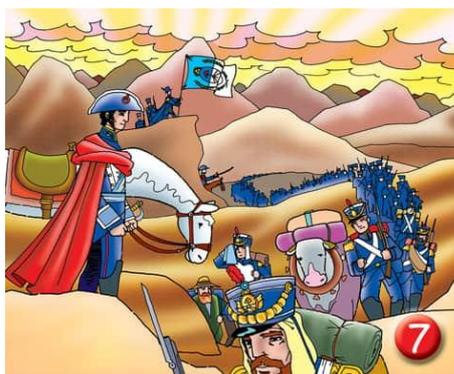
4- Con 34 años vuelve con el grado de Teniente Coronel a su patria pensando únicamente en la libertad de América. Deja a su madre y a su brillante carrera militar para entregarse a sus hermanos americanos le dice adiós a España y ahora peleará por su Patria.



5- A los pocos días de su arribo a Buenos Aires, el Triunvirato, que era la forma de gobierno que había en esos momentos en estas tierras, le encarga la creación de un escuadrón para defenderse de los españoles que querían seguir gobernando y dirigiendo la vida de los americanos. Es por ello que crea el Regimiento de Granaderos a Caballo que estará formado por soldados organizados, disciplinados, que participan de la primera batalla en San Lorenzo expulsando a los españoles.



6- A los pocos meses de estar en Buenos Aires conoce a una mujer joven y hermosa, Remedios de Escalada, con la que se casa y años después tienen una hija llamada Mercedes. Remedios colaboró con el General San Martín en las tareas de organización del Ejército de los Andes en Mendoza, también realizó junto a un grupo de amigas la Bandera que identificaría al ejército. Promovió la donación de joyas para colaborar con el equipamiento del ejército. Murió muy joven cuando su esposo estaba luchando por la Independencia.



7- Los españoles seguían amenazando con tomar todo el territorio, ya estaban en Chile por eso San Martín pensó en liberar ese país cruzando la cordillera de los Andes y luego a Perú, por mar. Y así lo hizo con más de 5.000 hombres, 10.000 mulas, 1.600 caballos, 600 reses para comer, y gran cantidad de pólvora, fusiles, balas, municiones, cañones. Pasaron muchas penurias por la altura de la cordillera, el clima, la escasez de comida, pero la victoria fue el resultado final. Por eso decimos: El General José de San Martín liberó a Argentina, Chile y Perú.

♥ Trabajarán la actividad de la pag.46 del cuadernillo 2

**DIA N° 2:**

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta:” **Los granaderos de San Martín**”

Contenidos: Expresión Corporal. Percepción Auditiva.

1. Escuchar atentamente la canción Granaderos de San Martín. La señorita enviará por WhatsApp el audio de trabajo.

¿Quién es San Martín? ¿Quiénes sus granaderos? ¿Y si juegan un poco con sus papis?

Interpretar la canción actuándola, por Ej.: “Así marchan, sus Granaderos” (marcharán imitándolos)

¡Muy bien! ¡Ahora jugar al juego de la estatua! Solo pueden moverse cuando la cantante dice “San Martín”.

**DIA N° 3**

Área: Educación Física

Título: Izquierda y derecha - Contenido: Empuje.

**Actividad:**

Busca una caja mediana, y úsala como vehículo para transportar objetos dentro de ella “empujándola”.

Puedes transportar: bolsas de mercadería de mamá, una mascota (perro- gato), juguetes medianamente pesados.

Si tienes una cubierta de auto, úsala para hacerla rodar empujándola.

Si tienes triciclo, karting, o carritos de juguete, también puedes practicar empuje con ellos.



4

Juego: “El transportista veloz”. Competencia con un compañero de juego:

Cada uno tendrá una caja y deberán transportar objetos (juguetes, paquetes o lo que tengan al alcance). El primero que termina de transportar los objetos “gana”.

#### **DIA N° 4**

Ahora ya conociendo la vida del Gral. José de San Martín los invito a conocer un poco más sobre lo que fue “El cruce de los Andes.”

Quien pueda acceder a internet puede ver el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vxrgWUPQE7E&feature=youtu.be>

Quienes vivimos en Calingasta somos privilegiados de poder ver a diario la cordillera de los Andes, esas montañas todas nevadas que se ven a lo lejos.

Les propongo que salgan fuera de sus casas, miren las montañas, (pueden reutilizar los larga vista que hicieron para la guía anterior), ¿Cómo se ven?, ¿de qué colores son?, ¿serán grandes o pequeñas?, ¿hará frio allí?

San Martín junto a su ejército, cruzó nuestra cordillera de los Andes.

Les propongo que dibujen sobre una hoja la cordillera de los Andes, sean libres y utilicen su imaginación la pueden decorar con diversos materiales que tengan en casa.

- ♥ Trabajarán la actividad de la pág. 56 del cuadernillo 2

#### **DIA N°5**

Hoy les propongo que conozcamos la figura del baqueano.

Para poder hacer el cruce de la cordillera de los andes, se necesitó de baqueanos, ¿saben ustedes que son los baqueanos?, les cuento que son personas, lugareños, conocedores de la zona, saben manejarse en las montañas, con un gran conocimiento de los animales y del lugar que recorren. ¿Cómo se visten? ¿Qué elementos son indispensables para llevar a la cordillera?

¿Ustedes conocen a algún baqueano?, en nuestro departamento hay muchas personas que realizan este trabajo. ¿Me cuentan de alguno? Pueden enviar videos contándome alguna historia.

- ♥ Trabajarán la actividad de la pág. 57 del cuadernillo 2

### **DIA N° 6**

Hoy aprenderán la historia de un gran Baqueano, Álvarez Condarco.

Este baqueano conoció al General San Martín un par de años antes que se realizara el cruce de la Cordillera, a él se le encargó el conocimiento de la zona por donde cruzaría el ejército, él se memorizó el camino, los lugares donde podrían acampar sabiendo era fundamental que en ese lugar hubiera agua, leña y pasto para que tanto los animales y soldados pudieran descansar. La figura de los baqueanos y arrieros fueron de gran importancia en el Cruce Sanmartiniano sin su ayuda, sin su trabajo el logro de la libertad de Argentina, Chile y Perú no hubiera sido posible.

Actualmente en nuestro departamento existe un paso de Gendarmería Nacional que lleva su nombre Álvarez Condarco. Y también, la escuela Albergue del departamento.

Los invito a caracterizarse como baqueano, imaginen qué elementos necesita llevar a la cordillera y con lo que encuentren en casa y mamá los pueda ayudar, jugar a dramatizar situaciones como las de los Baqueanos. Finalmente pueden dibujar a los baqueanos.

- ♥ Disfrutarán del cuento “Ratita gris y ratita azul” de Edith Vera de la pág. 58 del cuadernillo 2

### **DIA N° 7**

Para llevar a cabo esta gran hazaña, que fue el “CRUCE DE LOS ANDES”, el Gral. José de San Martín necesitó de la ayuda, el esfuerzo y trabajo de muchas personas. Todas juntas lograron su objetivo.

Trabajar en equipo tiene sus frutos.

Para finalizar esta semana de actividades y de mucho aprendizaje les propongo que junto a sus familias realicen una bella maqueta del “Cruce de los Andes”. Deberán utilizar todos los dibujos que hicieron durante la semana, pueden recortar y pegar a su gusto, también reutilizar materiales que estén en casa como cartón, palitos, piedritas, etc.

Enviar fotos de la producción realizada.

**Día N° 8**

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta:” **Los granaderos de San Martín**”

Contenidos: Expresión Corporal. Percepción Auditiva. La seño enviara por WhatsApp el audio de trabajo.

1. Escuchar atentamente la canción “Chacarera la Bienvenida”

¿Jugar en familia con los chicos mientras escuchan la canción? ¡Cuando nos digan que hay que aplaudir lo hacen y cuando haya que zapatear también! ¿Qué instrumentos escuchan en ésta canción? Cuando no cantan, ¿qué instrumentos suenan?

**Día N° 9**

Área: Educación Física

Título: Izquierda y derecha - Contenido: Empuje.

**Actividad:**



Con un amigo o hermano pequeño jueguen a que uno se mete dentro de una caja y el otro empuja. Luego cambian.



Hacer el mismo ejercicio, pero usando una silla: uno se sienta en la silla y el otro empuja. Luego cambian.

- DURACION 2 SEMANAS ( 10/8 AL 21/8)
- MATERIALES Y/O RECURSOS: Materiales diversos que tengan en sus casas.
- INDICADORES DE EVALUACION: Evidencian que realizaron las actividades a través del envío de fotografías o videos.
- DIRECTIVO: PROF. ASTUDILLO CAROLINA

