

Escuela: Dr. Carlos Pellegrini.

Docentes: Noelia González- Yésica Durán- Lorena Montaña.

Grado: Sexto      Ciclo: Segundo      Nivel: Primario      Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: Jugando con el Ta- Te- Ti.

Temporalización: Desde el 9/11/2020 hasta el 12 /11/2020.

**Guía Pedagógica N ° 20 de Retroalimentación**

<b><u>Área Curricular</u></b>	<b><u>Contenidos</u></b>	<b><u>Indicadores</u></b>
<b><u>Ciencias Naturales</u></b>	Agentes contaminantes del Medio Ambiente. Tipos de contaminación. Causas y consecuencias. Accionar del hombre frente a este fenómeno.	- <i>Obtiene información relevante sobre hechos o fenómenos referidos al entorno natural.</i> - <i>Conoce, identifica y adopta prácticas para cuidar y prevenir la contaminación ambiental.</i>
<b><u>Lengua</u></b>	Texto con trama expositiva. Recursos. Oraciones bimembres y unimembres. Modificadores del Sujeto. Conectores. Verbos en 3° persona del Modo Indicativo. Signos de puntuación. Producción. Coherencia y Cohesión.	- <i>Reconoce información relevante del texto expositivo y sus partes.</i> - <i>Analiza sintácticamente oraciones unimembres y bimembres.</i> - <i>Identifica los modificadores del Sujeto en las oraciones bimembres.</i> - <i>Produce un textos con trama expositiva atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la normativa ortográfica, la comunicabilidad y la legibilidad.</i>
<b><u>Ciencias Sociales y Ética</u></b>	Impacto ambiental positivo y negativo. La responsabilidad del Estado en garantizar el derecho a gozar de un ambiente sano.	- <i>Reconoce el concepto de Impacto Ambiental positivo y negativo y lo relaciona con el alcance social que genera.</i> - <i>Obtiene información relevante de fuentes directas utilizando las nuevas tecnologías.</i>

		<p><i>Identifica a través de mapas, países con Contaminación Ambiental.</i></p> <p><i>Analiza y practica la importancia de los valores dentro y fuera de su entorno diario.</i></p> <p><i>Reconoce las causas que provocan los principales problemas ambientales.</i></p>
<b><u>Matemática</u></b>	<p>Porcentaje. Sistema de referencias. Rectas. Figuras: triángulo, según sus lados y ángulos. Perímetro.</p>	<p><i>Reconoce el concepto de porcentaje y realiza situaciones problemáticas.</i></p> <p><i>Identifica figuras geométricas según el sistema de referencia y rectas.</i></p> <p><i>Clasifica un triángulo según sus lados y angulos.</i></p> <p><i>Reconoce la fórmula del perímetro del triángulo y realiza situaciones problemáticas.</i></p>

¡Juega y gana!

Elige un Ta Te Ti, para demostrar lo que aprendiste. No olvides que debes trabajar con el recuadro 5 y transcribir las actividades elegidas, cuidado con la caligrafía y ortografía.

Recuerda que puedes ayudarte con las otras guías y clases virtuales ¡A trabajar!

**Ten en cuenta que las actividades están integradas, es por eso que deberás enviarle a cada niño la actividad que elijas...**

**Desafío:**

**Te propongo que una vez que hayas ganado con las actividades seleccionadas realices un folleto para fomentar el Cuidado del Medio Ambiente.**

<p><b><u>¡A prestar mucha atención!</u></b></p> <p>1</p> <p>1-Participarás de la maratón <b>“Todos juntos por América”</b> al observar el video pudiste darte cuenta que hay muchos países</p>	<p><b><u>¡Interpretamos imágenes!</u></b></p> <p>2</p> <p>1-Mira la siguiente imagen (Anexo 2)</p> <p>2- Responde</p> <p>¿Qué impresión les deja? ¿Por qué?</p> <p>¿Qué impacto positivo y negativo se demuestra? ¿Cómo llegaste a esta conclusión?</p> <p>¿Cómo cambiarías la imagen?</p>	<p><b><u>¡Observamos Mapas!</u></b></p> <p>3</p> <p>a-Ahora observa las capitales de estos países en el siguiente mapa y une sus capitales de manera que se forme una</p>
--	--	---

<p>con contaminación en el aire, algunos de ellos son Brasil, Perú y México.</p> <p>a-Los porcentajes de contaminación de cada uno de ellos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brasil: 16,3%</li> <li>• Perú: 28%</li> <li>• México: 20,3%</li> </ul> <p>b-Ahora resuelve...</p> <p>¡Te invito a que busquemos el porcentaje de cada uno de los países en donde no hay contaminación, así podrás saber qué país es el que está más libre de contaminación!</p> <p>2- Escribe ¿cómo explicarías como se saca el porcentaje?</p>	<p>3-Observa el gráfico circular sobre la distribución del agua mundialmente. (Anexo 3)</p> <p>a- ¿Cuál es el continente que tiene mayor distribución de agua y cuál el de menor distribución?</p> <p>b- ¿Qué lugar, ordenado de mayor a menor, ocupa América?</p> <p>c- ¿Qué fracción representa cada porcentaje en los continentes?</p> <p>d- ¿Por qué crees que hay continentes de menor porcentaje? ¿A qué se debe?</p> <p>e- Te desafío a que busques aproximadamente la población de cada continente expuesto en el gráfico.</p>	<p>figura geométrica. Te recomiendo que guardes el mapa y luego marques la figura. (Anexo- mapa)</p> <p>b-Responde: ¿Qué figura se formó? ¿Cómo te diste cuenta?</p> <p>c-Escribe las propiedades de la figura que se formó, según sus lados y según sus ángulos.</p> <p>d-Calcula el perímetro de la figura.</p> <p>* Te brindo los siguientes datos: desde México a Brasil hay una distancia de 6924 km, desde Brasil a Perú 2573 km y desde Perú a México la distancia es de 4717 km.</p>
<p><b><u>¡Somos escritores!</u></b></p> <p>Redacta un texto expositivo con la información del video:</p> <p>-Debes tener en cuenta los siguientes subtemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Contaminación Ambiental</li> <li>• Causas de la</li> </ul>	<p>1-Te propongo ver el siguiente video</p> <p>(Anexo 1)</p> <p>2- Responde:</p> <p>a- ¿Qué es el Medio Ambiente?</p> <p>b- ¿Qué es la Contaminación Ambiental?</p> <p>3- Realiza un cuadro comparativo con los tipos de Contaminación</p> <p>4- Observa el mapa con las 10 ciudades con mayor Contaminación</p>	<p><b><u>¡Nos activamos!</u></b></p> <p>1- Realiza un mapa conceptual sobre la Regla de las 3r. No olvides utilizar los recursos de los textos expositivos:</p> <p>-Definición (define conceptos o indica el significado de un</p>

<p>contaminación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consecuencias de la contaminación.</li> </ul> <p>No olvides que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El título y subtítulo deben ser OU.</li> <li>• Al realizar las OB debes tener en cuenta el uso de verbos en 3° persona del Presente, Modo Indicativo.</li> <li>• Para no repetir los Sujetos en la oración utiliza pronombres.</li> <li>• Utiliza correctamente los conectores.</li> <li>• Escribe con correcta ortografía.</li> <li>• Cuida la coherencia y cohesión del texto, incluyendo los signos de puntuación.</li> </ul>	<p>Atmosférica y escribe a qué problemas se debe.</p> <p><b><i>Te envío un nuevo cuestionario para saber lo que has aprendido y seguir apoyándote en lo que todavía te cuesta. No olvides seguir las instrucciones.</i></b></p> <p>A. Copia y pega el siguiente enlace o link en Google: <b><u>Ciencias Sociales</u></b> <a href="https://forms.gle/SPzCuWbgK48Cji3y9">https://forms.gle/SPzCuWbgK48Cji3y9</a></p> <p><b><u>Ciencias Naturales</u></b> <a href="https://forms.gle/9xd4SFpBxbYK1ut18">https://forms.gle/9xd4SFpBxbYK1ut18</a></p> <p>B. Debes hacer clic en él y así se te abrirá el cuestionario.</p> <p>C. Complétalo.</p> <p>D. Una vez completo debes hacer clic en enviar, así me llegará a mí.</p> <p style="text-align: right;">¡Éxitos! ¡Tú puedes!</p>	<p>término)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ejemplificación</li> <li>-Reformulación (volver a decir algo que se dijo, pero de un modo diferente, utilizando el conector, es decir).</li> </ul> <p>2- Escribe ¿qué tuviste en cuenta?</p> <p>3- Teniendo en cuenta el video, observa los países en donde hay más contaminación en el aire:</p> <p>a-Confecciona una tabla con los valores correspondiente a cada país.</p> <p>b-Representa sus datos con un gráfico de barras.</p> <p>c-¿Qué país es el que sufre mayor contaminación en el aire?</p> <p>d-¿Qué país es el que sufre menos?</p>
<p><b><u>¡SOS Contaminación!</u></b></p> <p style="text-align: right;">7</p> <p>1-Realiza un mapa donde se visualicen las ciudades más contaminadas de América Latina según la OMS.</p>	<p><b><u>¡Nos concientizamos! ¡Me transformo en dramaturgo!</u></b></p> <p style="text-align: right;">8</p> <p>1-Realiza una obra de teatro donde se evidencie si vivir en un ambiente sano es un derecho y quién o quiénes deben garantizarlo. No olvides tener en cuenta tu posición frente al acción</p>	<p><b><u>¡A pensar!</u></b></p> <p style="text-align: right;">9</p> <p>1-Te propongo realizar un acróstico donde la palabra central sea <b><u>Contaminación.</u></b> Puedes relacionar todo lo visto en el</p>

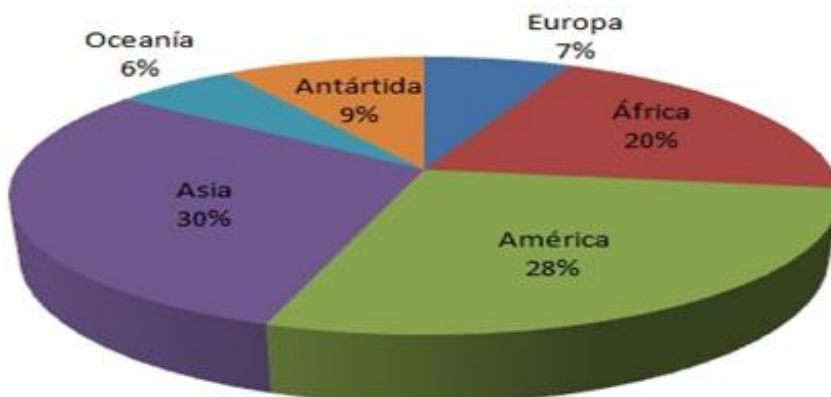
<p>2-Escribe ¿Cómo lo aprendiste?</p> <p>3-Enumera acciones para cuidar el Medio Ambiente en América Latina</p>	<p>de la sociedad frente a la Contaminación.</p> <p>2- Escribe ¿Cómo aprendiste a hacer una obra de teatro?</p>	<p>video y los países de América con mayor Contaminación.</p> <p>No olvides utilizar oraciones unimembres para las referencias.</p> <p>2- Escribe ¿cómo explicarías que es una oración unimembre?</p>
---	---	---

[https://www.pinterest.pt/pin/672091944372975046/?nic\\_v2=1a644q70A](https://www.pinterest.pt/pin/672091944372975046/?nic_v2=1a644q70A) Anexo (Casillero 3) link mapa

Anexo (Casillero 2) Punto 1



Anexo (Casillero 2) Punto 3



[https://www.pinterest.pt/pin/672091944372975046/?nic\\_v2=1a644q70A](https://www.pinterest.pt/pin/672091944372975046/?nic_v2=1a644q70A)



Directora: Josefina Guerrero de Jaime

Vicedirectora: Carina Fernández.