

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 18 - Grupo 2

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO      PRIMARIA DE ADULTOS      TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL AGUA ES VIDA.

CONTENIDOS: El cuento. Familia de palabras. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Descripción. Lectura y elaboración de textos sencillos. Números naturales hasta 200. Operaciones con números naturales. Departamentos de la provincia de San Juan. El agua. Estados del agua en la Naturaleza. Características del agua potable. Tipos de plantas. Vertebrados. Cuidado del agua. Uso racional del agua. Análisis de producto. Trabajo formal. Características.

### PROPÓSITOS

- Propiciar la comprensión literal de textos y la elaboración de descripciones sencillas.
- Promover la resolución de situaciones problemáticas relacionadas con el uso del agua.
- Propiciar el conocimiento de los departamentos de San Juan y el análisis de productos.
- Propiciar el reconocimiento de los estados del agua; las características del agua potable y la clasificación de plantas y vertebrados de la provincia de San Juan.

CAPACIDADES: Comunicación. Aprender a aprender. Resolución de problemas. Pensamiento crítico. Compromiso y responsabilidad.

Evaluación: Exposición de lo aprendido. Se acordará el día con el alumno y la docente.

Recomendaciones: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno. Asegúrate de tener todas las tareas que haya pedido la docente. Si te falta algo, comunícate a la brevedad conmigo para poder ayudarte. Mi número de celular es: 2644042533

1- Leer el siguiente texto

### **Una gota de Agua**

Había una vez una pequeña gota de agua que mantenida en el aire en una nube blanca observaba a lo lejos el azul del dique Punta Negra en la provincia de San Juan.

Solía soñar con estar ahí abajo, se imaginaba lo que sería formar parte de aquello tan hermoso.

De repente, la nube blanca empezó a tornarse de color gris, cuando una corriente de aire frío hizo crecer a la pequeña gotita, convirtiéndola en una brillante y cristalina gota de agua. Al cabo de unos minutos todo tembló y el cielo se iluminó.

Después sintió que se movía, ¡estaba cayendo! No sabía que iba a ser de ella. Sintió como se mecía estaba algo aturdida. La gota de agua estaba sobre una hoja de un sauce que crecía en la orilla del río. La gota miró a su alrededor y vio en otro árbol un pequeño hornero en su nido.

Al cabo de unos minutos volvió a caer, esta vez sobre el lomo de una inquieta iguana. Mientras la iguana nadaba por el río, la gota de agua observaba todo a su paso. Miró como unos peces se movían en varias direcciones. Luego la lluvia cesó y la iguana se acercó a la orilla del río y se sacudió. ¡La gota de agua salió disparada por el aire! Aterrizó sobre una rama de jarilla que flotaba en el agua. La rama siguió su camino por el río mientras la gota de agua miraba el paisaje. La gota de agua se estaba preguntando por su destino cuando de repente la rama comenzó a ir un poco más deprisa, caía por un desnivel a mayor velocidad y después volvió la calma y la rama flotó serena.

Tras unos momentos la gota de agua se dio cuenta que donde se encontraba, era el dique. Ante ella se extendía aquella vasta extensión de agua, azul, brillante bajo los rayos del sol. Una ráfaga de viento hizo que la rama se moviera, ésta se hundió levemente en el agua, haciendo que la pequeña gota se uniera al agua del dique.

Aquello que había anhelado un día se había hecho realidad.

2-a)-Encierra la opción correcta.

-El texto: “Una gota de agua” es:

Una leyenda          Una fábula          Un cuento

-La protagonista de la historia es:

Una iguana                  una gota de agua                  un hornero

3-Unir según corresponda.

rama	pequeña	nadaba	San Juan
Adjetivo	Sustantivo Común	Sustantivo Propio	verbo

4-Subraya palabras que forman parte de la familia de palabras de agua.

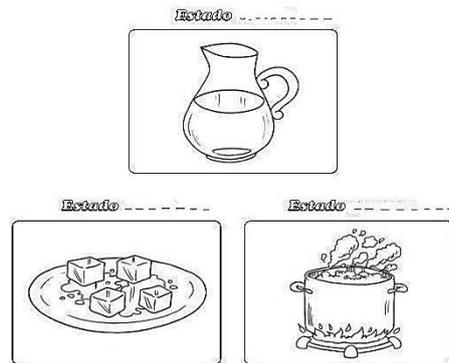
gotero    aguacero    gotera    agüita    gotita    aguatero

Ciencias Naturales y Lengua

17 y 18 de Noviembre

1-En el texto la gota de agua cumple su sueño de ser parte del agua del dique Punta Negra. En qué estado se encuentra el agua en dicho dique.

2-El agua en la Naturaleza se puede encontrar en tres estados, esto lo vimos en guías anteriores. Completar en cada caso con el nombre del estado del agua, según corresponda.



3-Menciona las características del agua potable.

4- Uní con el tipo de plantas que corresponde

Sauce                  arbusto

Jarilla                  árbol

5- También en el texto se mencionan animales que son parte de la fauna de nuestra provincia. Uno de ellos es el hornero. Encerrar con un círculo el tipo de vertebrado es:

Reptil                  mamífero                  ave

Ciencias Sociales y Lengua

1-En el texto se menciona un dique se San Juan. ¿Cuál es?.....

2- Subrayar en qué departamento de San Juan se encuentra este dique.

Ullum            Calingasta            Rivadavia

3-Mencioná tres departamentos más de San Juan.

Lengua y Formación Ética y Ciudadana 20 de Noviembre

1-Observa las siguientes imágenes y marca con un círculo azul las acciones que representen un uso responsable del agua y con una cruz las escenas que representan un mal uso del agua.



2-Teniendo en cuenta que en San Juan vivimos en una época de sequía y que unidos podemos cuidar el agua; de nosotros depende su uso y aprovechamiento.

Escribe consejos prácticos para el cuidado del agua.



•	.....
•	.....
•	.....

Matemática y Tecnología.

1-Leer:

El baño es el lugar de la casa con mayor consumo de agua. Y dentro del baño hay dos sistemas que consumen mucha agua: la ducha y la mochila o depósito de agua del inodoro.

2—Responder y resolver:

a) ¿Cuántas veces por día descargas la mochila del inodoro en tu casa?

b) Calcular el gasto de agua que esto supone teniendo en cuenta que en cada descarga se gastan 16 litros de agua.

3-Responder y resolver:

a) ¿Cuántas veces por día descargas la mochila del inodoro en tu casa?

b) Calcular el gasto de agua que esto supone teniendo en cuenta que en cada descarga se gastan 16 litros de agua.

c) Si tu vecino dice que por día descarga 3 veces la mochila del inodoro. ¿Cuántos gasta de agua por día en esta acción?

d) Si el tanque de agua de una vivienda tiene 200 litros de agua y se gastan la mitad de esa cantidad. ¿Cuántos litros de agua le quedan?

4-Responder y resolver:

a) ¿Qué cantidad de grifos o puntos de utilización de agua hay en tu casa?

b) Suponiendo que dos de esos grifos gotean. Calcular la pérdida de agua que supone teniendo en cuenta que un grifo o canilla que gotea pierde unos 30 litros por día.

c) Si el agua derrochada por día por goteo de grifos en la casa de tu vecino es de 90 litros. ¿Cuántos grifos gotean?

d) Obtener la diferencia entre la cantidad de agua que se pierde por goteo de grifos en ambas viviendas

5-Realizar el análisis de producto de la mochila de agua del inodoro de nuestro baño.



Análisis Morfológico: ¿Qué forma tiene?

.....

Análisis Estructural: ¿Qué elementos lo forman?

.....

Análisis Funcional: ¿Para qué sirve?.....

Análisis Técnico: ¿Con qué materiales está construido?

.....

Formación para el trabajo y Lengua

1- Escribe dos oraciones donde menciones cómo es el dique: Punta Negra



2-El señor Carlos Pérez es un empleado del departamento de Hidráulica en San Juan.

Don Carlos Pérez tiene un empleo formal

a)-¿Qué significa empleo formal?

b)-Encierra con un círculo las características del empleo formal.

Goza de protección social      No le pagan salario familiar      Posee estabilidad laboral.

No tiene vacaciones      Recibe aguinaldo y tiene vacaciones.      Sin estabilidad laboral.

c) c) Menciona 2 normas de seguridad que deba tener en cuenta el señor Carlos Fernández al realizar la limpieza de canales.

**Directora: Ana Aciar**