

**ESCUELA: “SAN JUAN BAUTISTA” ENI N 28**

**DOCENTES:** Danila Escudero – Sabrina Guerrero - María del Valle Márquez- Carla Navarro- Janet Roitman Tejada- Prof. Rosana Cornejo -Prof. Natalia Ontiveros -Prof. Graciela Castilla

**SALA:** 4 años

**TURNO:** Mañana- Tarde

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 10**

**TÍTULO:** YO TENGO DERECHOS

**Queridas Familias:** Comenzamos la segunda etapa, la nueva aventura la haremos juntos, tomaditos de las manos con dedicación, alegría y sobre todo mucho amor. ¡Vamos!

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

**ACTIVIDAD N° 1 (10/08):**

**Inicio:** Observar y escuchar con atención el siguiente video “ZAMBA PREGUNTA: ¿QUÉ SON LOS DERECHOS DEL NIÑO?” <https://www.youtube.com/watch?v=S6o-INGO5fE&t=27s>

**Desarrollo:** Elegir el derecho del niño que más te gusto, y confeccionar un folleto del mismo con un lindo dibujo. (No te olvides de colocar el nombre del derecho seleccionado).

**Cierre:** Luego dialogar con la familia sobre: ¿Qué son los derechos del niño?, ¿A quiénes protege?, ¿Y por qué?, ¿Cuáles son?, etc. Mencionar los que recuerdes.



➤ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA:** Líneas (trazado y pegado de tiritas)

**Inicio:** Basados en la obra de arte de Kandinsky, observar la misma, sus colores y la disposición de las líneas sobre el plano.

**Docentes Responsables:** Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

Desarrollo: Con ayuda de mamá, recortar tiritas a modo de líneas y luego pegar sobre el soporte ubicando dichas tiras en diferentes direcciones.

Cierre: Se observarán los detalles y efectos logrados en esta nueva experiencia.

**ACTIVIDAD N° 2 (11/08): Derecho a la identidad:**

Inicio: Contar a los niños cómo trabaja el Registro Civil. Una vez explicada su función, armar con una mesa y papeles para jugar al mismo.

Desarrollo: creamos documentos de los niños donde se indique nombre y apellido, domicilio, fecha de nacimiento y podemos dibujar la cara de cada uno o pegar una fotito.

Cierre: Se les propone que averigüen el origen de su nombre y ¿Por qué lo eligieron?

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL: Juguemos con el ritmo**

En la música existen diferentes velocidades, así, podemos decir un verso o cantar una canción rápido o lento.

En familia escuchar la canción Josefina la Gallina (conocida por todos) y luego charlar: ¿Cómo piensan que camina Josefina?, ¿También corre?

Caminar o correr como dice la canción, moviendo diferentes partes del cuerpo.

Prestar atención cuando la música sea lenta y marcar pasos en el piso de manera regular ayudándonos con palmadas, de esa manera ejecutamos el tiempo de la canción.

Por último, jugar con diferentes roles en familia, por ej. las partes lentas las hace un familiar y las rápidas nosotros.

**ACTIVIDAD N° 3 (12/08):**

Inicio: Preparar el rincón de lectura. Luego abrir grandes las orejas para escuchar el cuento “Los sueños del sapo” de Javier Villafañe, para trabajar el Derecho de la Identidad y Respeto, ¿Quiénes somos?

Desarrollo: Después pedir a los niños re narrar el cuento grabando un audio, lo ayudamos con preguntas ¿Cómo se llama el cuento?, ¿Qué le pasaba al sapo?, ¿Con quién soñó?

Cierre: Finalmente enviar el audio a la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=4AJ3ZhR4ttw&t=52s>

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Inicio: Realizar movimientos simples llevando brazos adelante y atrás, elevando las piernas, trote por el lugar para entrar en calor. Buscar una caja, una soga y distintos objetos, ejemplo: botellas descartables con agua o una mochila, etc.

Desarrollo: Atar la cuerda a la caja. Empujar la caja vacía hasta donde están distintos objetos, colocar algunos adentro, volver al punto de partida con la soga en mano, sentarse y traer la caja tirando de la misma. Repetir la acción, colocando un nuevo objeto.

Cierre: Conversar ¿Qué costo más, empujar la caja o traerla?

#### **ACTIVIDAD N° 4 (13/08): Derecho a la Igualdad**

Inicio: Compartir en familia una rica merienda y observar las imágenes enviadas por la docente (a través de soporte tecnológico)

Desarrollo: Conversar todos juntos ¿Qué vemos en las imágenes?, ¿Son iguales los niños?, ¿En qué se diferencian?, ¿Por qué? Resaltar lo importante que es compartir y ayudar a otros niños.

Cierre: Finalizar con una canción movida y baile libre, junto a toda mi familia.

#### **Propuesta N° 2: Derecho a jugar**

Todos los niños y niñas tienen derecho a jugar, a descansar y a participar en actividades de ocio propias de su edad. AHORA TE INVITO A JUGAR A... “LOS PAÑUELOS”

Inicio: Reunir Dos equipos que se sitúan uno frente al otro, con todos sus miembros numerados. En el centro hay un árbitro.

Desarrollo: Una vez que el árbitro cuente hasta tres, deben correr hasta el centro, donde este cada pañuelo y tomarlo. El primero que llegue de nuevo a su sitio sin que el rival lo toque, gana.

Cierre: Finalmente el árbitro contará la cantidad de pañuelos de cada equipo, y el equipo que no gane realizará una rica merienda para compartir. ¡MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE!

#### **ACTIVIDAD N° 5 (14/08): Gral. San Martín**

Inicio: Para comenzar, pedir al alumno que se coloque en algún lugar cómodo para mirar con mucha atención la imagen que a continuación se observará.

Docentes Responsables: Sabrina Guerrero, María del valle Márquez, Janet Roitman, Danila Escudero, Carla Navarro, Graciela Castilla, Natalia Ontiveros, Rosana Cornejo

Desarrollo: Presentar al niño/a un retrato donde aparece el General José de San Martín (imagen enviada por la docente, utilizando medios tecnológicos). Preguntar lo siguiente ¿Qué se observa en la imagen?, ¿Qué paisaje se puede apreciar, hace calor o frío?, ¿Qué animal encuentran?, ¿Vieron alguna imagen similar a esta, en algún lugar?, ¿Dónde?, ¿Cómo se llamaba ese señor? Luego de realizar las preguntas orientadoras, la docente mediante un audio...explicará una breve reseña sobre Don José de San Martín.

Cierre: De acuerdo a lo observado y escuchado, pedir que, con ayuda de algún mayor, dibuje sobre una hoja blanca lo aprendido, el dibujo es de libre creatividad, pero referido al tema.

### **Propuesta N° 2: "Un día súper especial"**

Inicio: Para iniciar la propuesta, comentar al alumno, que se aproxima un día muy especial, donde se celebra en todo el país ¡el día del niño! Nos acomodamos para observar y escuchar un breve video <https://www.youtube.com/watch?v=qo8YyaHT5dk>

Desarrollo: Luego de observar el video, la docente enviará vía WhatsApp un saludo para los alumnos, narrando una poesía (a elección de cada docente).

Cierre: Para terminar, en una hojita de color el niño/a debe dibujar lo que más le hace feliz, puede ser: la familia, un juguete favorito, un lugar preferido, una mascota...lo que el pequeño manifieste, finalmente deberá enviar un audio y foto a la docente, contando lo que dibujó y el motivo.

### **ACTIVIDAD N° 6 (18/08): Derecho a la Familia**

Inicio: Todos nos sentamos en ronda, frente a la pared que tiene pegadas distintas fotos familiares. Hoy trabajar con el derecho de la Familia.

Desarrollo: preguntar ¿Quiénes son?, ¿Qué están haciendo?, ¿Dónde están?, ¿Cuántas personas viven en mi casa?, ¿Cuántas clases de familias conocemos?

Luego dibujar y escribir algo que identifique nuestra familia usando su creatividad.



Cierre: Cada miembro de la familia (abuelos, padres, hermanos, tíos, padrinos, etc.) contar anécdotas o historias de cuando eran jóvenes.

➤ **ARTES VISUALES: PLÁSTICA: Grabado sobre telgopor.**

Inicio: Buscar en casa bandejas de telgopor o planchas del mismo y algún lápiz para realizar la técnica.

Desarrollo: Realizar un dibujo sobre el material de telgopor presionando la superficie, luego pintar con tus deditos usando pintura o colorante vegetal la superficie que queda en alto relieve, sin tocar lo que presionaste. Apoya el dibujo hecho, con la pintura húmeda, sobre una superficie lisa como, por ejemplo, hoja o cartón y verás cómo obtienes tu grabado.

Cierre: Para finalizar observar tu resultado y contar a tu familia esta nueva experiencia cómo se realizó.

**ACTIVIDAD N° 7 (19/08):**

Inicio: Buscar un espacio amplio y ropa de las personas que viven en casa (varias prendas, utensilios de trabajo, gorras, algún juguete etc.). Nos caracterizamos.

Desarrollo: Caminar lento por todo el espacio, al encontrarse decir nombre y una palabra bonita de la otra persona, repetir varias veces hasta haberse encontrado todos.

Cierre: Sacar foto de la experiencia y compartirlo entre todos.

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:**

Inicio. A través de la siguiente rima le pedimos a algún familiar que la recite mientras palmeamos el tiempo simultáneamente: EL SAPITO ROQUE CROA SIN CESAR Y A LA LUNA LLENA NO DEJA DESCANSAR.

Desarrollo: Jugamos a decirlo con diferentes velocidades, también con diferente intensidad (fuerte o suave).

Cierre: Por último, inventa un juego de manos o para saltar (como el tejo, por ejemplo) para recitar este verso junto con el juego. Puedes pedirle a algún familiar que te ayude si deseas colocarle una melodía a este versito.

**ACTIVIDAD N° 8 (20/08): Derecho a la No discriminación**

Inicio: Hablar respecto a las diferencias físicas de unos y otros, luego se propone el siguiente juego.

Desarrollo: Trabajar la empatía a través del juego “Adivina que es”. El juego consiste en vendar los ojos al participante y otra persona deberá hacer tocar objetos para que adivinen de qué se trata.

Cierre: El que adivina la mayor cantidad de objetos es quien gana.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA:**

Inicio: Entrar en calor, trotar 2 o 3 vueltas en el espacio disponible más amplio. Los materiales que vamos a utilizar son: 1 cubierta o caja, y varios objetos que tengan peso.

Desarrollo: Colocar varios objetos cada 2 metros distribuidos en el espacio. Va empujando la cubierta, al encontrarse con un objeto lo coloca a dentro del neumático o caja y va traccionando la cubierta hasta el otro objeto que también lo coloca adentro y así hasta llegar al lugar donde empezó. Variante: Puede volver a realizar el recorrido dejando los objetos donde estaban.

Cierre: Preguntamos ¿Qué costo más cuando empujamos o traccionamos?

**ACTIVIDAD N° 9 (21/08): Derecho a la Buena Alimentación**

Inicio: Dialogar acerca de la importancia de una alimentación sana, diversa y balanceada. ¿Qué sucede si un niño no se alimenta correctamente?

Desarrollo: Buscar alimentos en revistas, recortar y las clasificamos en comidas saludables y no saludables.

Cierre: Cocinar en familia una rica sopa saludable.

**Propuesta 2**

Inicio: Escuchar con atención la canción de los derechos (la misma será enviada a través de soporte tecnológico)

Desarrollo: Organizar y realizar una coreografía con la canción propuesta.

Cierre: Grabar la producción y enviar a la docente ¡A DISFRUTAR!

Directora: Patricia Chirino

Vicedirectora: Andrea Tejada

