

Guía pedagógica N° 18 de retroalimentación.Escuela: DR. NICANOR LARRAÍN

C.U.E.: 700-37400

Docentes: Caputo, María Laura - Manrique, CarolinaGrado: 5° grado. Segundo Ciclo Turno: Mañana y Tarde.Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: "Contamos lo aprendido"

Contenidos:

Matemática: números naturales mayores a 100.000. Situaciones problemáticas.

Lengua: Leyenda. Comprensión lectora. Sustantivos. Adjetivos.

Ciencias Naturales: animales vertebrados e invertebrados.

Ciencias Sociales: Organización política de la República Argentina.

Formación Ética y Ciudadana: El valor y la protección de la vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números naturales hasta 100.000.
- Resuelve situaciones problemáticas
- Redacta un nuevo final para la leyenda.
- Diferencia sustantivos, adjetivos y verbos.
- Diferencia animales vertebrados e invertebrados.
- Distingue y ubica los continentes de nuestro planeta.

Desafío: "Realizar una colección de leyendas argentinas y escribir una pequeña reseña para difundir tu colección en la radio".

Actividades a desarrollarDía lunes: __/__/__

Área: Lengua

Lista de cotejo (recuerda completarla con una x cuando finalices la guía)

Criterios	Si	No	Observaciones
Comprendí la leyenda que leí			
Redacté un nuevo final para la leyenda			
Trabajo con unidad de millón			
Valoré el significado de los seres vivos			

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=COiJFsKoJo8>(que también será enviado por whatsapp)

¿Te gustó el video? ¿De qué trata? ¿Quién es el personaje del cual se habla en el relato?
¿Te animas a leer el relato del video que viste?

Lee atento la leyenda

“La leyenda del colibrí”

Los mayas más viejos y sabios cuentan que los dioses crearon todas las cosas en la tierra y, al hacerlo, a cada animal, a cada árbol y a cada piedra les encargaron un trabajo. Pero cuando ya habían terminado, notaron que no había nadie encargado de llevar sus deseos y pensamientos de un lugar a otro.

Como ya no tenían barro ni maíz para hacer otro animal, tomaron una piedra de jade y con ella tallaron una flecha muy pequeña. Cuando estuvo lista, soplaron sobre ella y la pequeña flecha salió volando.

Ya no era más una simple flecha, ahora tenía vida: los dioses habían creado al colibrí.

Los nombres mayas de las aves generalmente se relacionan con los sonidos que producen, ya sea con sus cantos o con los sonidos producidos por las plumas: por ejemplo: xts´unu´um es el nombre para los colibríes.

El colibrí era tan frágil y tan ligero que podía acercarse a las flores más delicadas sin mover un solo pétalo, sus plumas brillaban bajo el sol como gotas de lluvia y reflejaban todos los colores.

Entonces los hombres trataron de atrapar a esa hermosa ave para adornarse con sus plumas. Los dioses, al verlos, se enojaron y dijeron:

- Si alguien pretende atrapar a un colibrí éste morirá.

Por eso es que nadie ha visto alguna vez a un colibrí en una jaula, ni tampoco en la mano de un hombre.

De esta forma es que esta misteriosa ave ha podido llevar a cabo el encargo de los dioses.

“El colibrí lleva de aquí para allá los pensamientos y deseos de los dioses”

Luego de leer la leyenda responde:

¿A qué animal hace referencia la leyenda?

¿Qué hecho de la naturaleza pretende explicar este relato?

Marca en el texto con amarillo el inicio, con verde el nudo y con rojo el desenlace.

Explica con tus palabras cuál es la misión del colibrí, luego envía un audio a la señorita leyéndola.

Martes: __/__/__

Área: Ciencias

Naturales

Contesta en tu cuaderno:

- ¿De qué animal trata la leyenda?
- ¿Es un animal vertebrado o invertebrado?
- ¿Cómo puedes darte cuenta de ello?
- ¿Cuál es el animal vertebrado que más te gusta?
- ¿Cuál es el animal invertebrado más lindo?

Explica con tus palabras la diferencia que existe entre los animales vertebrados e invertebrado.

Busca, recorta y pega o dibuja 3 ejemplos de animales vertebrados e invertebrados.

Área: Matemática

Observa con atención y colorea según como se indica:

Con azul los números cuya cifra 6 tiene un valor de 60.000

Con azul los números cuya cifra 4 tiene un valor de 400.000

Con azul los números cuya cifra 9 tiene un valor de 900.000

620.490	960.500	950.500
---------	---------	---------

400.090	60.873	408.340
---------	--------	---------

Completa la cifra indicada para el número obtenido sea mayor que: 804.900

04.900 804.90 _04.900
 80_.900 804.9_0

Encuentra los números de la siguiente lista en la sopa numérica: (vertical u horizontal)

7	0	9	5	4	8	9
2	1	8	2	1	3	6
1	8	7	0	2	3	5
8	3	3	0	5	9	3
9	2	5	2	0	0	4
6	1	3	4	5	0	2
2	0	1	7	3	0	3
3	2	0	0	0	3	5

- Trece mil cuatrocientos cincuenta.
- Ciento treinta y cuatro mil quinientos dos.
- Ciento veinticinco mil cincuenta y tres.
- Doscientos dieciocho mil novecientos sesenta y dos.
- Quinientos treinta cuatro mil doscientos treinta y cinco.
- Doscientos un mil setecientos treinta.
- Doscientos cincuenta mil quinientos tres.

Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas

Científicos han descubierto que un colibrí aletea 153.043 veces en un día. Si un colibrí puede aletear esa cantidad de veces. ¿Cuántas veces aletean dos colibríes?

Si en un día un colibrí aletea 153.043 veces. ¿Cuánto aletea en tres días?

Según datos de la página de internet “el colibrí”, se informa que hay 18.965 visitantes hasta el momento y de ellos 8.965 son argentinos. ¿Cuántos visitantes de otros países son los que tiene esa página?

Miércoles: __/__/__

Área: Ciencias Sociales

Relee la leyenda del colibrí y responde:

¿Qué pueblos originarios menciona la leyenda?

Investiga dónde estaba ubicado este pueblo originario.

Investiga qué otras costumbres tenían los mayas.

Ubica en un mapa planisferio el continente donde se encuentra este pueblo originario y coloréalo con verde, luego identifica dónde se encuentra nuestro país y píntalo de otro color.

Busca, recorta y pega imágenes relacionadas con la leyenda. (Puedes dibujar)

Área: Lengua

Lee la leyenda del colibrí y extrae 5 sustantivos.

Luego extrae los adjetivos que destacan al colibrí.

El colibrí es: _____

Dibuja al colibrí teniendo en cuenta sus características.

Escribe un antónimo para:

Viejo _____

Claro _____

Escribe un sinónimo para:

Viejos: _____

Sabios: _____

Jueves: __/__/__

Área: Matemática

Completa los cuadros.

Anterior	Numero	Siguiente
	99.999	
		909.380

	729.999	
Numero	Representación en letra	Por descomposición
623.409		
	Doscientos tres mil quinientos ocho	
		$5 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 9 \times 100 + 4 \times 10 =$
328.425		

Numero	+1	+1.000	+100.000
523.699			
	580.218		
264.853		265.853	

Área: Formación Ética y Ciudadana

Relee la leyenda del colibrí y responde:

¿Has visto alguna vez un colibrí?

Investiga cómo vuelan estos animales

¿Cuál es tu animal vertebrado preferido?

¿Cuál es el invertebrado que más te gusta?

¿Ayudas a los animales si los ves en peligro?

Observa las siguientes imágenes y describe cómo se sienten estos perros:



¿Te parece que debemos ayudarlos?

¿Cómo tratas a un perro si lo ves con miedo?

Ahora escribe un mensaje de amor para la persona que quieras (abuelos, amigos, mamá, papá) para que el colibrí lo lleve a su destinatario.

Mensaje para: _____

Viernes: __/__/__

Área: Lengua

Resolución del desafío:

Arma una carpeta que contenga las leyendas que hemos visto en las guías a lo largo del año, si tienes más leyendas de años anteriores puedes agregarlas.

Luego escribe una pequeña reseña* donde se note tu esfuerzo envía a la señorita para que pueda corregirte en el caso que sea necesario.

Después que la señorita te haga una devolución graba un audio leyendo esa reseña para enviarla y así difundir en la radio de la escuela.

*Una reseña es una noticia y comentario, generalmente de corta extensión, que se hace sobre una obra literaria, de arte o científica y se publica en un periódico o en una revista.

Director: Sonia Patricia Ríos.
Espínola.

Vice director: María Eugenia