

Escuela: E.E.E. Cura Brochero

Docentes: Analía Bruna, Ariel Castro, Ana María Correa, José Luis Fernández, Gerardo Caravajal, Giselle Carrión.

Grado: Taller de Carpintería. Sección B .Educación Integral de Jóvenes y Adultos.

Turno: Tarde

Áreas: Ciencias Sociales. Lengua, Matemática, Carpintería, Cocina, Artes Visuales, Educación Física, Agropecuaria.

Título: APRENDIENDO EN CASA

Contenidos:

- ❖ Reconocimiento y valoración de nuestra historia.
- ❖ Identificar operaciones sencillas.
- ❖ Reconocimiento de variedad de medios técnicos sobre distintos tipos de materiales y el uso adecuado identificando lo que nos permite tomar, sujetar, contener, fijar o mover materiales y los que nos sirven para modificarlo.
- ❖ Reconocer los utensilios, mobiliario y maquinarias del taller de cocina.
- ❖ Promover la identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción.
- ❖ Color-Linea-Textura Visual.
- ❖ Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el lanzamiento, pelota de softbol y bala), símbolos patrios, Recreación.-
- ❖ Medio ambiente.

Actividades

Día 1: Ciencias Sociales.

1 – Observa la imagen.



2-Busca información sobre la Fundación de San Juan y responde en tu cuaderno:

a-¿En qué país vives?

b-¿Cómo se llama tu provincia y en qué año se fundó?

c- ¿Cuándo y cuántos años cumple San Juan?

¿Cómo se llama tu departamento?

Carpintería: Decorando y reutilizando cajones.

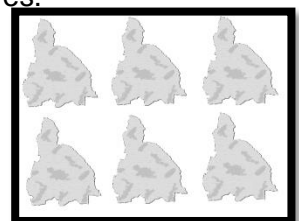
a-Busca en una verdulería cerca de tú casa un cajón de fruta, observa y lee los pasos para decorarlo y reutilizarlo:



- 1- Lijar el cajón quitando las asperezas.
- 2- Pintar el cajón de color blanco o algún claro que tengas.
- 3- Decora el cajón según la manera que más te guste, utilizando servilletas o sellos.
- 4- Envíanos una foto de cómo quedo.

Día 2: Artes visuales

1- Dibuja 6 mapas de la provincia de San Juan, como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recorta utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). También puedes pegarle papeles de colores.



Día 3: Cocina: Prepara la receta con ayuda de un adulto

### POCHOCLOS DE PELICULA

#### 1-Realizo CONTENEDORES DE POCHOCLOS

-Materiales: 1 cartulina, plasticola, papel crepe.

-Pasos a seguir: Marcar en una cartulina una figura como muestra el punto 1, adornar con papel crepe, o el que tengan para decorar, y pegar armando el cono.



#### 2-Preparo la receta “POCHOCLOS”

Ingredientes: 1 taza de maíz para palomitas o maíz pisingallo, 1 taza de azúcar., 5 cucharadas de aceite.

Preparación: Colocar el aceite en una olla de teflón y dejar calentar 15 segundos, agregar el maíz espárcelo rápidamente con una cuchara para que no se apilen en el centro, Tapar la olla con una tapa, el maíz comenzará a reventarse, cuando no escuches más explosiones, apaga el fuego y deja la cacerola tapada por 5 minutos (agregar azúcar o bañar almíbar tibio). Dejar en un recipiente para luego utilizarlos.

Día 4: Educación Física – Ciencias Sociales - Lengua

1)- Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota y lanzarla haciéndola rodar por el piso, luego lanzarla desde la cadera y luego desde el hombro. Cada ejercicio se realiza 5 veces con mano derecha y 5 veces con mano izquierda. Tener en cuenta que debo adelantar el pie opuesto a la mano utilizada al momento de lanzar la pelota.

2)-Juego: colocar un aro en la pared o dibujar un círculo. Desde otra línea ubicada a 5 metros, realizar lanzamientos con la pelota tratando de dar en el aro o círculo ubicado en la pared. Hacer 5 lanzamientos con cada mano, recordando que el pie adelantado es el opuesto a la mano usada para lanzar.-Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.-

1-Investiga junto a un familiar.

a-¿Cuál es el nombre de los aborígenes que vivían en San Juan?

b-Escribe tres oraciones que contengan la palabra “aborígenes”.

Día 5: Carpintería

“PORTATAZAS”

a-Consigue un cajón de fruta en alguna verdulería cerca de casa.



- 1- Con la ayuda de un familiar desarma el cajón con mucho cuidado utilizando pinza, tenaza.
- 2- Lijar cada una de las tablas muy suavemente.
- 3- Elige uno de los modelos de las figuras presentadas y ármalo utilizando sencillamente clavos y martillo para unir las tablas. Luego de armado el esqueleto utilizaras algún utensilio en desuso como cucharas o clavo para colgar las tazas con una distancia de 8 a 10 cm.

Día 6: Artes Visuales - Matemática

1- En una hoja n° 5 blanca dibuja una Bandera Argentina, completa pegando círculos de colores celeste, blanco y amarillo donde corresponda, podrás utilizar materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, tapitas, telas, etc.).Inspírate en la imagen para realizar tu Bandera.



Matemática

1-Señala con una x la columna que corresponda según el resultado.

Resta	Mayor que 100	Menor que 100
172-80		
215-78		
235-118		
241-186		
263-180		

Día 7 : Ciencias Sociales .

1-Observa, lee y completa con la ayuda de un familiar.

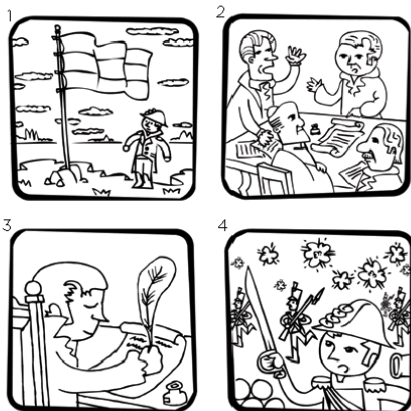
**Día de la Bandera**

**Día de la Bandera**



**La vida de Belgrano**

• Escribí junto a cada oración el número de la imagen correspondiente, y pintá los dibujos.



- FUE VOCAL DE LA PRIMERA JUNTA.
- FUNDÓ EL PRIMER PERIÓDICO DEL PAÍS.
- CREÓ LA BANDERA.
- DIRIGIÓ EL EJÉRCITO DEL NORTE.



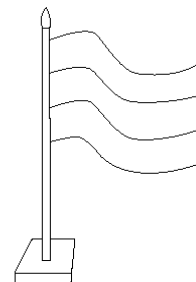
• Completá los espacios con las palabras correspondientes.

Manuel ..... es uno de los protagonistas de la ..... de nuestro país. Fue miembro de la Primera Junta, luchó por la patria mediante sus escritos y con las armas, pero sobre todo se lo recuerda como ..... de la ..... . La enarbó por primera vez en ..... , el 27 de febrero de 1812.

**PALABRAS**

Rosario - bandera - historia - Belgrano - creador

• Pintá la bandera.



**Día 8: Educación Física**

1- Que un miembro de tu familia lea y compartan el tratamiento de símbolos patrios.

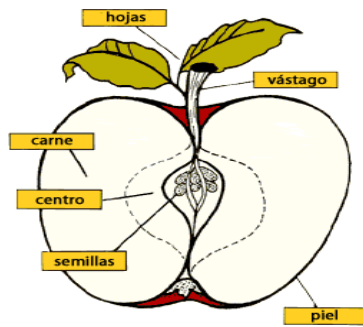
El Himno Nacional Argentino, la Bandera Nacional y el Escudo, son Símbolos Patrios; cada vez que escuchemos y cantemos el Himno debemos estar de pie, firmes y entonarlo con respeto y orgullo. Cuando termine aplaudimos y descansamos. Cuando pasa la Bandera de Ceremonia debemos estar firmes y aplaudir su paso, cuando se iza o baja la Bandera debemos estar firmes, al llegar al tope aplaudimos pero cuando se baja solo estamos firmes y en respetuoso silencio. En estos días recuerda usar la escarapela.

2-Juego: colocar un balde o caja de cartón. Desde otra línea ubicada a 5 metros, realizar lanzamientos con la pelota tratando de embocar en el recipiente. Hacer 5 lanzamientos con cada mano, recordando que el pie adelantado es el opuesto a la mano usada para lanzar. Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

**Día 9: Cocina. "LA MANZANA: FRUTA SALUDABLE"**

¿Sabías que la manzana contiene hidratos de carbono y es muy rica en potasio, glucosa, vitamina "C" y fibra?

1-Observa la imagen, dibuja una manzana en el cuaderno y escribe sus partes.



2-Preparo la siguiente receta: “MANZANAS ACARAMELADAS”

Ingredientes: 6 manzanas, 3 tazas de azúcar, 6 palitos brocheta a gusto colorante vegetal rojo.

Preparación: Introducir los palitos de brocheta en las manzanas, Calentar el azúcar hasta que todos los grumos se disuelvan, cuando empiece a hervir, agregue unas gotas de colorante y remueve con cuidado. Retirar del fuego, dejar que el caramelo entibie un poco y cubrir las manzanas una por una con mucho cuidado. Dejar escurrir colocando inmediatamente las palomitas de maíz. Servir a gusto.

Día 10: Agropecuaria

Es muy importante el trabajo que podemos realizar desde casa en cuanto a mejorar la calidad de vida, junto a tu familia y/o vecinos te pido que realices la tarea de juntar elementos para el preparado de tierra orgánica.

Marca con una X cuáles son componentes para preparar la tierra orgánica:

Restos de verduras	
Piedras	
Pasto	
Papel	
Plástico	
Huesos molidos	
Grasas	
Cascaras de frutas	
Yerba y café	
Pañales	

Directora: Analía Cáceres