

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Nivel: Primario Especial

Grado: Primero

Turno: Mañana

Tema: “El campo y la ciudad”

Áreas integradas:

Contenidos:

- ☉ Lengua: Escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.
- ☉ Ciencias Naturales: Diversidad de animales según el lugar donde viven.
- ☉ Música: El movimiento corporal: inhibición, desplazamiento libre y pautado.
- ☉ Educación Física: Juego: Comunicación y trabajo con otros.
- ☉ Matemática: El número natural, funciones y usos en la vida cotidiana.
- ☉ Ciencias Sociales: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.
- ☉ Agropecuaria: Herramientas manuales.
- ☉ Tecnología: Exploración de las posibilidades de construir estructuras mediante operaciones de encastrado, unión, anudado, apilado de materiales o en base a distintos elementos prefabricados: cajas, bloques de construcción o juegos de encastre, entre otros.

Actividades:

Día: 1

Área: Lengua

-Leer el cuento:” Del Campo a la Ciudad”

Estábamos sentados tomando mates, como siempre

Lo hacíamos todas las tardes; Joaquín miraba atentamente el agua caer sobre la yerba verde del mate,

mientras que el abuelo Jorge, servía esos mates dulces que



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

hacían bailar a la lengua. También estaba Pacha,

La abuela que hacía las más ricas empanadas, que al mirar a su alrededor recordaba miles de recetas. Y por último estaba yo, una niña de once años, con el sueño de conocer algún día más allá de las vacas, los caballos y los chanchos, siempre aferrada a mis sueños.

En fin, después de unas buenas rondas de mates mi abuelo nos ordenó levantarnos e irnos a la casa, porque ya estaba anocheciendo. Así que muy obedientemente nos metimos a la casa. El abuelo tomó una carta y nos sentó en el sillón, con voz firme y clara nos leyó lo escrito.

Decía que el primo de mi abuelo había muerto y nos había dejado su casa en la ciudad. Nadie se puede imaginar la alegría que me dio la noticia, mis sueños se habían hecho realidad. Salí corriendo para hacer el bolso, que en un minuto quedó terminado. Pero de pronto pensé, que haría con la escuela y con mis amigos, y bueno tendría que comenzar una nueva vida sin ellos. Al otro día ya estaba todo preparado para emprender el viaje, y fue así como marchamos a la ciudad.

Después de dos días de andar y andar llegamos a la ciudad; era más linda de lo que había pensado. Estaba llena de edificios altos, de autos, de comercios y de gente caminando, sería hermoso vivir allí. Cuando entramos a la casa no lo podíamos creer, eran cuatro paredes de dos por dos, sin ningún pedacito de pasto, nada parecido al campo. Decidimos ir a dar una vuelta para conocer el "nuevo mundo", pero que sorpresa nos llevamos cuando quisimos caminar, era imposible pasar con tanta gente, así que nos volvimos a la casa.

La tarea más difícil que tuve que afrontar fue hacer amigos nuevos. Después de una semana vimos que las cosas no iban bien, nadie se pudo acostumbrar al nuevo estilo de vida. Se hizo de noche cuando el abuelo nos reunió a todos y nos dijo que nos íbamos a volver al campo. Creo que nunca estuve tan feliz, siempre había sido mi sueño conocer la ciudad, pero al fin y al cabo entendí que por mis venas corre "SANGRE GAUCHA".

-Comentar junto a un adulto ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué trata el cuento? ¿Te gusto? ¿Dónde vivía la niña? ¿Dónde se fue la niña? ¿Dónde volvió la niña?

-En el cuaderno: Dibujar los personajes del cuento. Escribir sus nombres.

-Pronunciar y rodear con color las vocales de los nombres.

Día: 2

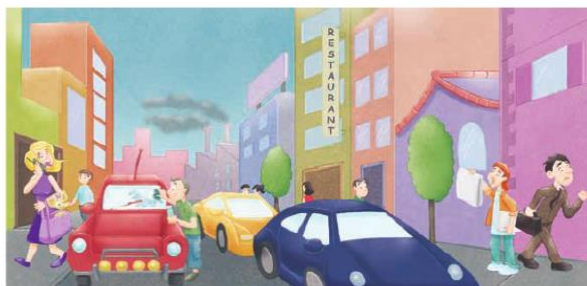
Área: Ciencias Sociales

-Observar la siguiente imagen, El campo y la ciudad

-Comentar y señalar con un adulto la imagen de la ciudad y la del campo. Contestar en que se parecen y se diferencian ambas.

-En tu cuaderno: -Trazar una raya al medio del cuaderno de un lado dibujar el campo y en el otro la ciudad.

Debajo dibujar un elemento característico del paisaje de la ciudad y del campo.



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Día: 3

Área: Tecnología Realiza una maqueta con ayuda de un adulto

-Buscar materiales y elementos que tengas en casa (tubo de rollo de servilletas, cajas de remedios, pegamento, papeles de colores, témperas, recortes, cintas y otros objetos) y realizar objetos que sean característicos del campo y la ciudad.

Área: Ciencias Sociales

-Con lo que construiste en tecnología, armar una sencilla maqueta del campo y la ciudad

- En el cuaderno: dibujar lo que construiste y armaste

Día: 4

Área: Ciencias Naturales

-Observar la imagen de animales

-Comentar con un adulto, ¿Conoces alguno de estos animales? ¿Cuáles serán animales del campo y cuáles de ciudad?

¿Cuáles son para ti los animales de campo y de ciudad?

-En el cuaderno: escribir ANIMALES DE

CAMPO de un lado y del otro ANIMALES DE CIUDAD, debajo de esto dibujar los animales correspondientes



Día: 5

Área: Lengua

-Buscar imágenes de animales del campo y ciudad en revistas del tamaño de tu mano, palitos y pegamento.

-Armar títeres, crear y contar una historia o diálogo con los mismos.

-En el cuaderno dibujar y escribir los nombres de los animales que realizaste.



Área: Educación Física

-Llego la hora de jugar en familia!

El Cubo mágico: En una caja que encuentres en casa, forrar, buscar o dibujar animales en cada cara de la caja.

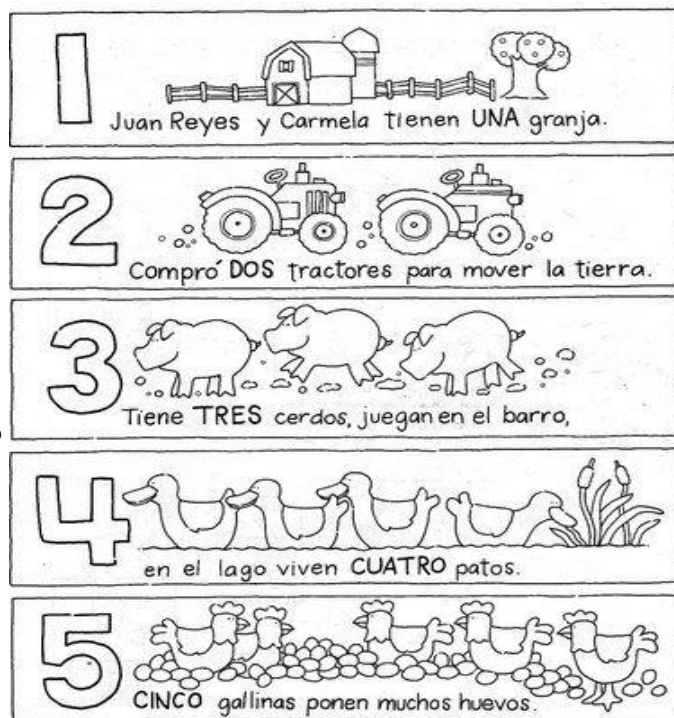
E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

La caja será el cubo, lanzar al aire, cada integrante de la familia. Por ejemplo: a mamá le tocó relinchar como una cabra. ¡A jugar sin vergüenza!

Día: 6

Área: Matemática

- Observar la siguiente imagen, un adulto te leerá la historia.
- Observar el número con el elemento correspondiente.
- Repetir junto al adulto los números que están allí.
- En el cuaderno: Escribir el número y su respectivo elemento, eje: 1 granja, 2 tractores, 3 cerdos, 4 patos, 5 gallinas.
- Escribir los números del 1 al 10.



Área: Agropecuaria

- Observar la imagen y fabricar herramientas manuales con material descartable.
 - Buscar los siguientes materiales: bidón plástico con manija, lapicera o marcador, tijera.
 - Realizar el siguiente procedimiento: 1-Lavamos el recipiente elegido, 2-Marcamos donde realizaremos el corte, formando, una palita o escardillo.
 - 3-Cortamos con mucho cuidado, con la ayuda de mamá o papá.
- ¡Y ya tienes tus propias herramientas para arreglar tú jardín!



Día: 7

Área: Tecnología

- Recordar la actividad del día 3, junto a un adulto comentar lo que realizaste.
- Recordar las herramientas que utilizaste para construir
- En el cuaderno: Dibujar las herramientas que usaste.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA-SECCIÓN: PRIMERO-ÁREAS INTEGRADAS

Área: Ciencias Naturales

- Observar las siguientes imágenes
- Comentar con un adulto: ¿Cuáles son los animales salvajes y domésticos?
- En el cuaderno dibujar dos animales domésticos y dos animales salvajes.



Día: 8

Área: Música

- Escuchamos el audio de los pregoneros coloniales. (Se adjunta audio por whatsapp)



- Dibujamos el pregonero que más te guste.
- Realiza maracas caseras: Con ayuda de mamá buscamos: una botella descartable, lata de gaseosa o cualquier envase en desuso coloca piedritas, tapa el envase y pinta o decora con cintas de telas o papel, con lo que tú quieras como en la imagen.
- Bailamos con movimientos libres como el Candombe de la guía anterior, agitando las maracas que elaboraste.

Área: Ciencias Sociales

- ¡JUGAR A SER DETECTIVES! Junto a un adulto investigar que pregoneros vivían en la ciudad y en el campo. La música que escuchaban en el campo y en la ciudad.
- En el cuaderno: Dibujar un pregonero del campo y un pregonero de la ciudad

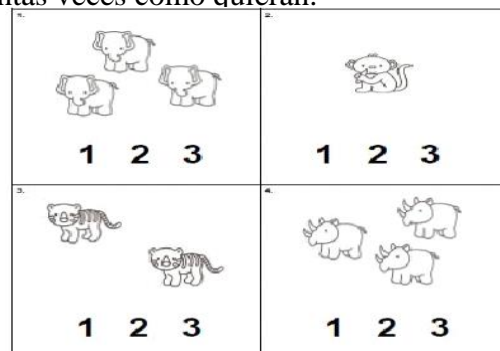
Día: 9

Área: Educación Física

Aprender un Jugando: Juego- Las Esquinitas En este juego participan 5 participantes (o de acuerdo con los integrantes de la familia que se encuentren en casa). Se dibuja un cuadrado o rectángulo y cada persona ocupa una esquina. El quinto se pone en el medio. ¡Cuando la que no tiene esquina grita “YA!” todos deben intercambiar sus lugares rápidamente. El que se queda sin esquina, pasa al medio y el juego comienza de nuevo. Una variante al Juego es, agregar música y pararla para hacerla más divertida. Se juega tantas veces como quieran.

Área: Matemática

- Observar la siguiente imagen
- Junto a un adulto contar los animales y decir cuántos son, el número correcto a la cantidad
- En el cuaderno: Dibujar los animales que se encuentran en la imagen y debajo colocar la cantidad correcta.



Día: 10

Área: Música

- Realiza los ejercicios de relajación y respiración.
- Escuchamos atentamente la canción La Raspa. (Se adjunta audio por whatsapp)
- Ahora vamos a buscar una escoba un escobillón, etc., para bailar la canción, realizando diferentes movimientos, como se indica en el audio.
- Vuelve a escuchar la canción, pero en este caso acompañamos la canción con palmas en las piernas.

Área: Agropecuaria

-Observar la siguiente imagen y realizar una escoba con material descartable.

Buscar los siguientes materiales: 4 Botellas de plástico, tijeras palo de escoba, alambre y 2 maderitas.

-Procedimiento: Lavar las botellas. Con la ayuda de un adulto, cortar el fondo de 3 botellas, la parte de la rosca, esas 2 partes no la vamos a necesitar. Con la parte más ancha, con cuidado cortar los flecos. A la botella que dejamos, cortar la parte de



la rosca, ahora la introducimos con cuidado en las botellas cortadas con flecos. Con fuerza, para que se forme nuestra escoba. Aplastar las botellas. Colocar el palo de escoba. Para sujetar o fijar las botellas, tenemos 2 opciones: a) con 2 maderas las colocamos arriba de los flecos y ajustamos con alambre. b) Con un clavo hacemos orificios y le introducimos alambre y ajustamos. ¡Y ahora puedes disfrutar de tú escoba ecológica!

Directivos: Lic. Fernández, Clarita

Lic. Mónica Casú

