Guía Pedagógica N° 14

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rita Carrizo

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino

Título de la propuesta***: "Contenidos en historietas."***

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales Matemática.

Contenidos. **Ciencias Naturales**: Ambiente. Contaminación. **Lengua**: Verbos. Signos de puntuación, Lectura de imagen Comprensión lectora. **Matemática:** Numeración. Cálculos. Porcentajes. Fracciones. Gráficos estadísticos. **Ciencias Sociales:** Identificar situaciones problemáticas en su comunidad.

Actividades (Consulta en las guías trabajadas)

***Área: Matemática** **26/10/20**

1_ Observa la situación que muestra la viñeta.

2_Verifica que los resultados de las operaciones que da la maestra sean los correctos.

3_¿El número que le da Gaturro a la maestra, es el resultado correcto?

4_Escribe cómo se lee el número que da Gaturro.

* Recuerda: nuestra numeración es posicional. El lugar que ocupe el número es el valor que tiene. Ej.: 108 / 810.

5_Con los dígitos del número de Gaturro forma el mayor y el menor n° posible.

6_¿Cuál de estos cálculos me da por resultado el número de Gaturro?

5x1.000.000+2x100.000+4x10.000+3x1.000+7x100+9x10+8x1

5x 10.000.000+2x100.000+4x10.000+3x1.000+7x100+9x10+8

5x10.000.000+2x100.000+4x10.000+3x1.000+7x100+98x10

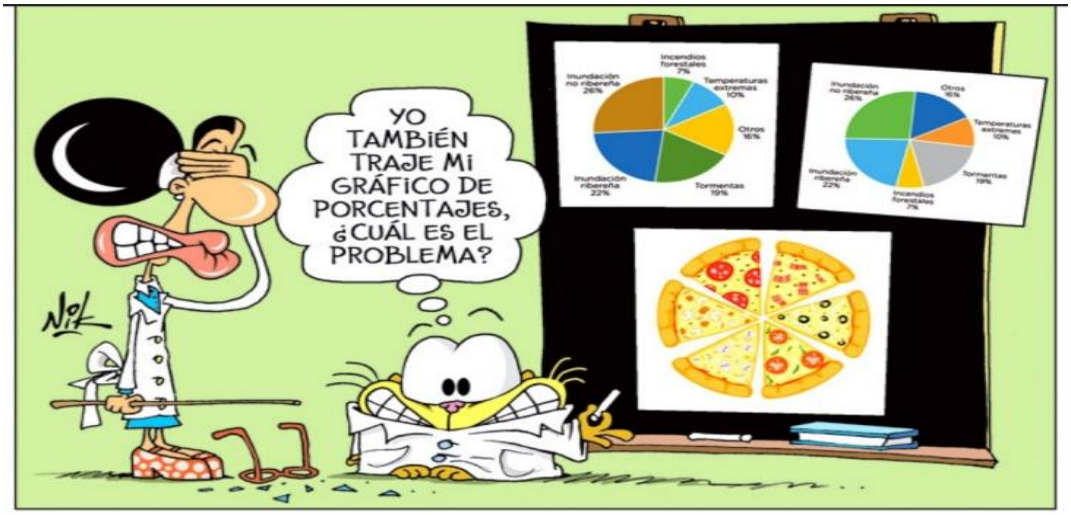
7_¿Cuál es el número que Gaturro debería haber dado? Realiza el cálculo.

8_ A_¿Por qué creés que Gaturro le da ese número a la maestra?

B_¿Vos qué hubieras hecho en el lugar de Gaturro?

C_¿Qué debería saber Gaturro para resolver ese cálculo?

9_Observa la expresión de los personajes, lo que está en la pizarra y lee lo que piensa Gaturro.



*Los gráficos presentados son correctos pero pertenecen a distintos temas.

10_ A_ Indica quién presentó gráfico con información y porcentajes y quién presentó gráfico con el tema Fracciones.

B_ Escribe la fracción que ves.

11_ Representa las siguientes fracciones: 1/4; 2/8; 3/12; 4/16.

*Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales.

12_ ¡¡No hagas como Gaturro!!

A_ Relaciona las siguientes fracciones con los porcentajes correspondientes. Con resaltador te marco el ejemplo.

1/4	3/4	4/4	2/4
100%	25%	50%	75%

Ahora relaciona fracción, porcentaje y cantidad. Une con distintos colores.

2/5	1/5	3/5	5/5	4/5
20%	100%	60%	80%	40%
300	400	200	500	100

13_¿Me quiere?, ¿No me quiere? Observa y lee la historieta.

A _ ¿Cuál es el total de los porcentajes que da Ágatha?

B _ Al igual que Gaturro realiza un gráfico circular y uno de barras con los porcentajes que presenta Ágatha.

14 _Observa esta situación y reflexiona sobre le decisión que toma Daniel, (el padre de la familia con la que vive Gaturro).

A_ ¿Había diferencia de precios entre las peluquerías?

B_ ¿Cuánto era la diferencia?

C_ ¿Por qué había diferencia?

D_ ¿Qué pensás sobre la decisión que tomó Daniel?

E_ ¿Por qué lo habrá hecho?

F_ ¿Vos qué decisión hubieras tomado?

G_ ¿Y si en vez de ir a la peluquería hubiese ido a buscar alimento?

5_Recrea la historieta pero con la comprar de alimentos. Dale el final que te gustaría a vos y explica tu decisión.

*__Área: Lengua__

1_ ¿Qué está haciendo Gaturro?

2_ En la última viñeta Gaturro dice Amén.

A_ ¿Es lo mismo amen que amén?

*El acento hace que la palabra sufra un cambio de significado.

B_ Lee y completa la línea de puntos con los datos del cuadro.

Amén: expresión desiderativa que se pronuncia al finalizar las oraciones cristianas y que significa "así sea".

Amen: …….. amar, terminación ……., …….. conjugación, modo ……..

Verbo	Terminación	Conjugación	Modo
amar	-ar	primera	Indicativo-Subjuntivo-Imperativo
temer	-er	segunda	Indicativo-Subjuntivo-Imperativo
partir	-ir	tercera	Indicativo-Subjuntivo-Imperativo

3_ Observa cuánto sacó Gaturro con su respuesta.

A _El siguiente texto es extraído de los globos de las viñetas pero le faltan los signos de puntuación. Muchos aparecen escritos en la historieta otros no. Te invito a colocarlos.

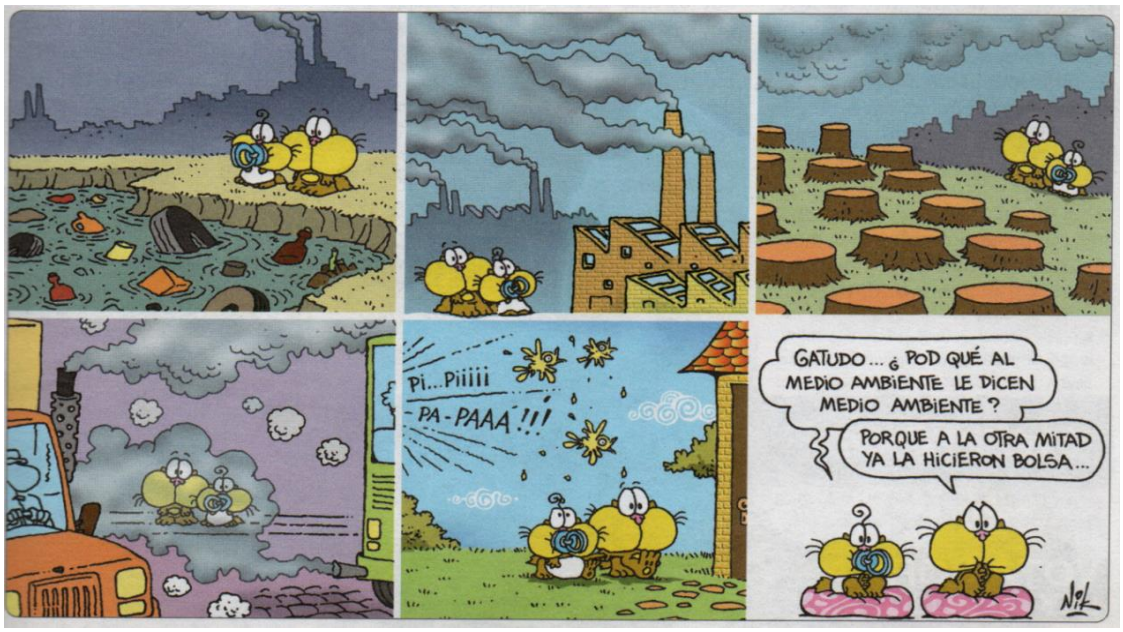
alumnos hoy veremos signos de puntuación y ortografía una coma punto y coma guión paréntesis comillas eeeeh ah me parece que una araña aplastada contra la pared no era

A_ Al igual que Gaturro y Ágatha escribe los antónimos de las siguientes palabras

negro:	sano:	nublado:
noche:	áspero:	agradable:
húmedo:	dulce:	alegría:

***Área: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.**

1_ Observa las imágenes y responde



A_ ¿Qué se destaca, la naturaleza o la actividad humana?

B_ ¿Cómo se ve el cielo y el agua?

C_ ¿Cómo afecta la actividad humana a la naturaleza? Consulta los contenidos de la guía n° 10.

2_ Escribe tres situaciones de tu barrio que afecten a la naturaleza.

3_ Piensa y escribe las soluciones a esos problemas.

4_ Observa el gesto de Gaturro al observar el nivel de contaminación.

A_ Describe la cara de Gaturro.

Paradoja

- Hecho o expresión aparentemente contrarios a la lógica.
- Empleo de expresiones o frases que encierran una aparente contradicción entre sí.

Por ejemplo: *"Es una persona tan pobre que lo único que tiene es mucho dinero"*, *"Para llegar rápido, nada mejor que ir despacio"*.

B_ ¿Por qué te parece que la única palabra destacada es la palabra PURA?

* Para finalizar lee la viñeta y reflexiona.

A_ ¿Qué pensás de la respuesta que le da Daniel (el papá) a Agustín?

B_ ¿Estás de acuerdo?

C_ ¿Por qué?

*Escribí lo que pensás con lápiz negro, porque la escritura es como el dibujo, a veces hay que borrar para volverlo a hacer y que quede bien.

DIRECTORA: MUÑOZ, ROSANA