

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para el Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

PRIMER CICLO PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-TECNOLOGÍA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTRA HISTORIA Y LA BANDERA NOS UNE.

GUÍA 10

CONTENIDOS SELECCIONADOS: Lectura y comprensión de textos informativos. Sustantivos comunes y propios. Género. Numeración hasta 80. Multiplicación y División por 2. Animales ovíparos y vivíparos. Conmemoraciones Cívicas: Martín Miguel de Güemes. Manuel Belgrano y la creación de la Bandera. El valor del respeto. Respeto a los símbolos patrios. Los plásticos. Características. Trabajo de calidad y Trabajo de baja calidad.

Desarrollo de Actividades

13 DE JUNIO ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN



CLASE 1 y 2 Martes 16 y Miércoles 17 de Junio

1-Leer y copiar la siguiente información

Martín Miguel Juan de Mata Güemes Montero de Goyechea y la Corte, conocido como Martín Miguel de Güemes, fue un militar y político argentino que cumplió una destacada actuación en la Guerra de Independencia de la Argentina. Durante seis años fue gobernador de Salta. Con muy escasos recursos libró una constante guerrilla, conocida como **Guerra Gaucha**, deteniendo invasiones del ejército español, conservando así el resto del actual territorio argentino libre de realistas.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para el Trabajo.

La actuación de Güemes en la guerra de la Independencia argentina fue crucial: sin su desesperada resistencia no hubiera sido posible defender la frontera norte del actual país, ni hubieran sido posibles las campañas del general San Martín que permitieron obtener tanto la Independencia de Chile como la posterior Independencia del Perú. Bajo su mando, las ciudades de Salta y Jujuy y su campaña defendieron al resto de las provincias de abajo, sin ayuda exterior.

En Argentina, desde 2016 se lo recuerda cada 17 de Junio en conmemoración al "Paso a la inmortalidad del General Don Martín Miguel de Güemes".

2-Responder

- ¿Dónde y cuando nació Martín Miguel de Güemes?
- ¿Qué tipo de guerra llevaron adelante Güemes y sus gauchos?
- ¿Por qué al ejército español le resultó difícil enfrentar a los gauchos de Güemes?

3--Subraya con color azul en el texto, 4 sustantivos propios.

4-Extrae del texto dos sustantivos comunes y escríbelos en tu cuaderno.

5-Dibuja o pega una imagen sobre Martín Miguel de Güemes



6-Completar la serie de 2 en 2

0-2-4-6-8-.....-12-.....-.....-18-.....-22-.....-26-.....-30-.....-.....-36-.....-40-42-.....-.....-48-.....-52-.....-56-58-.....-62-.....-.....-.....-70-.....-74-.....-.....-80.

7-Escribe el resultado correcto.

2 x 5=.....	2 x 8=.....	2 x 10 =.....	2 x 2=.....
2 x 7=.....	2 x 4=.....	2 x 9 =	2 x 6=.....

CLASE 3 y 4 (18 y 19 de Junio)

1-Leer el texto.

“Historia de un héroe”

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para el Trabajo.

Hijo de un rico comerciante italiano radicado en Buenos Aires, Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770.

A los 16 años egresó como licenciado en Filosofía del Real Colegio de San Carlos. Luego marcha a estudiar abogacía en España. Aprendió varios idiomas, lo que le sirvió para leer obras escritas en inglés y francés.

Su prestigio es tan grande que el rey lo nombró secretario del consulado de Buenos Aires, cuyo objetivo era fomentar y proteger la agricultura, la industria y el comercio, además de administrar la justicia mercantil.

En 1801 funda con otros el Telégrafo Mercantil.

En 1810 fue vocal de la primera junta de Gobierno. Por encargo de esta junta comanda las expediciones militares al Paraguay y la Banda Oriental.. Cuando vuelve es nombrado coronel del Regimiento N°1, con el que sale a defender las costas del río Paraná. Crea la Bandera Nacional y la iza por primera vez a orillas del río Paraná, el 27 de Febrero de 1812. Lugo se hace cargo del ejército del Norte. Triunfa en las batallas de Salta y Tucumán. Después se hace cargo del ejército del Perú y organiza las fuerzas militares en Tucumán.

En 1814 participa de las sesiones del Congreso de Tucumán.

Luego de que su salud empieza a deteriorarse. En 1819 solicita el relevo de su cargo. Enfermo y pobre regresa a Buenos Aires. Muere el 20 de Junio de 1920.

2-Responder

a-¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?

b-¿Qué carrera estudió en España?

c-¿Qué símbolo patrio creó Belgrano?

3-Recordamos que los sustantivos son palabras que se usan para nombrar objetos, animales, lugares y personas. Pueden ser sustantivos propios o comunes.

Los sustantivos comunes nombran personas, objetos, seres y lugares en general. Como por ejemplo: plaza, perro, niño, abuelo, etc.

Los sustantivos propios siempre comienzan con letra mayúscula y nombran a las personas y lugares en particular. Como por ejemplo: Mabel, San Juan, Argentina, etc.

4-NOS INFORMAMOS

Los sustantivos son palabras que tienen género. El cual puede ser **femenino** o **masculino**. Si pueden llevar **La** o **Las** delante, su género es femenino. Si les podemos agregar **El** o **Los** delante su género es masculino.

Ejemplos: puerta → podemos decir: **La** puerta, entonces puerta es **femenino**.

Auto → en este caso podemos decir: **El** auto, entonces auto es **masculino**

5-Clasifica los siguientes sustantivos según su género y completa las columnas según corresponda.

SILLA- PANTALÓN- LÁPIZ- MESA- ANILLOS- CAMISAS

FEMENINO

MASCULINO

.....
.....
.....

.....
.....
.....

6-Hay que repartir, en cantidades iguales, las banderas en 2 cajas y las escarapelas en 2 bandejas. Dibujen y completen.



$$2 \times \dots = 12$$

$$\text{Entonces } 12 : 2 = \dots$$

$$2 \times \dots = 10$$

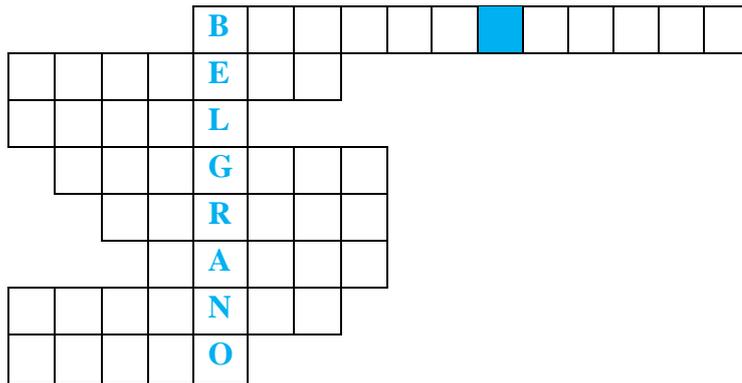
$$\text{Entonces } 10 : 2 = \dots$$

CLASE 5 y 6 22 y 23 de Junio

1-Completar el crucigrama según la información del texto “La historia de un héroe”

Referencias

- 1- Provincia donde nació Manuel Belgrano.
- 2- Símbolo patrio creado por Belgrano.
- 3- Cargo que desempeñó en la primera Junta de Gobierno.
- 4- Carrera que estudió en España
- 5- Río en cuya orilla enarboló por primera vez la bandera.
- 6- Nombre de una de las batallas en las que triunfó.
- 7- Mayor cargo militar que desempeñó.
- 8- Mes en el que falleció Manuel Belgrano.



2-Copia y lee la siguiente información

El **respeto** es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.

El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla. Respetar a otra persona es no juzgarla por sus actitudes, conductas o pensamientos. No se le reprocha nada ni esperamos que sea de otra forma.

3-Escribe en cada caso como demuestras respeto a:

TUS PADRES

.....

TUS HERMANOS Y HERMANAS

.....

A TUS VECINOS

.....

AL MEDIO AMBIENTE

.....

4-Resuelve los siguientes problemas.

a)- Marta compró 30 huevos. Los cuales debe distribuir en cantidades iguales en 2 recipientes. ¿Cuántos huevos colocará en cada recipiente?

b)- Carlos compró 1 paquetes de galletas a \$35 y un dos chocolates a \$ 12 cada uno. ¿Cuánto pagó?

5-COPIA Y LA INFORMACIÓN

Según como nacen los animales pueden ser: **Ovíparos o Vivíparos.**

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para el Trabajo.

Los **ovíparos** se reproducen mediante huevos que depositan en el medio externo, donde completan su desarrollo hasta que nacen. Ejemplo las aves, los reptiles como las tortugas, los anfibios como las ranas y los peces.

Los **vivíparos** se desarrollan dentro del vientre de la madre hasta que nacen. Como por ejemplo: perros, caballos, ratas, pumas y las personas

6- Indica si son ovíparos o vivíparos los siguientes animales.



.....
CLASE 7 Y 8 24 Y 25 DE JUNIO

1-Normas para respetar los símbolos patrios:

- ◆ Cantar el himno de pie y con respeto.
- ◆ No usar gorra delante del escudo, al cantar el himno o cuando pasa la Bandera Nacional.
- ◆ Saber la historia de todos los símbolos patrios.

2- Dibuja los siguientes símbolos patrios: La Bandera y el Escudo argentino.

3-Escribe las estrofas de nuestro Himno Nacional

4-Nos Informamos

LOS PLÁSTICOS

Los plásticos son materiales sintéticos y derivados del petróleo, obtenidos mediante procesos de polimerización, es decir, de multiplicación de largas cadenas de partículas de carbono, dando así origen a una sustancia orgánica maleable en caliente y resistente en frío.

Este material es liviano, agradable al tacto y resistente tanto a la degradación biológica como a la ambiental (excepto por la exposición prolongada a rayos UV). Estas propiedades hacen del plástico al mismo tiempo una bendición y un problema, ya que a la par de ser el material sintético más útil y eficaz de la historia humana, es también la principal fuente de contaminación sólida del planeta (basura). Por suerte, el plástico es reciclable, aunque su producción es mucho más barata y sencilla que su reutilización.

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua-Matemática-Cs. Sociales-Cs. Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Formación Para el Trabajo.

5-Ahora te propongo que reciclemos envases de plástico para disminuir la contaminación ambiental.

Busca un bidón plástico y realiza un porta rollos de papel higiénico para tu baño.



6- Envía un audio explicando cómo lo hiciste y fotos por whatsApp del producto terminado.

CLASE 9 Viernes 26 de Junio

1-marca con x las características de los plásticos

Son muy caros

Son aislantes térmicos y eléctricos.....

Son fáciles de trabajar....

Son conductores de la electricidad

2-Nos Informamos

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) postula que un empleo decente es aquel que es estable y de buena calidad, que permite a la gente poder satisfacer con el salario, sus necesidades básicas y mantener condiciones dignas para ellos y sus familias.

El siguiente cuadro sintetiza las diferencias entre empleo de calidad y empleo de baja calidad.

Empleo de calidad	Empleo de baja calidad
Tiene contrato estable	Tiene contrato temporal (inestabilidad)
Jornada laboral limitada	Prolongación de la jornada laboral
Cumplimiento de las normas legales (trabajo “en blanco”)	Incumplimiento de las normas legales (trabajo “en negro”)

3- Lee el siguiente caso.

Raquel es empleada doméstica, trabaja “por horas” en varias casas de familia, donde limpia y cocina. No obstante, no goza de ningún tipo de beneficios: no tiene contrato de trabajo, ni obra social, no tiene vacaciones pagas, ni asignación familiar y tampoco cobra aguinaldo. A su vez podría perder el trabajo en alguna de las casas si falta por estar enferma.

4- Explica por qué el trabajo de Raquel es de baja calidad.

Directora: Ana, Aciar