

**E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.**

ESCUELA: E.E.E MERCEDITAS DE SAN MARTÍN

DOCENTES: Dina Dávila - Amalia Baldovino- Maira Alanís.

GRADO: 1º “A” Habilidades

TURNO: Mañana

ÁREA: MATEMÁTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES-
COMPUTACIÓN- TEATRO.

TÍTULO: “SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA”

CONTENIDOS:

Matemática: Respecto del espacio: relaciones espaciales de posición: arriba- abajo,
izquierda- derecha.

Lengua: La escucha, disfrute y comprensión de textos: poesía.

Ciencias Sociales: Conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad
nacional: Aniversario del fallecimiento del General San Martín.

Ciencias Naturales: Diversidad de las partes de las plantas con flor.

Formación Ética y Ciudadana: En relación con la reflexión ética: situaciones de
conflicto de aquellas que no.

Expresión Corporal – Teatro: Registro Corporal. Niveles espaciales.

Computación: Utilización de la aplicación de cámara para explicación de contenidos.
Uso correcto del internet en búsqueda de la información.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Matemática:

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.

- Jugar en familia: con una pelota jugar a lanzar hacia arriba, luego colocándose enfrentados pasársela por arriba y por abajo. Repetir varias veces repitiendo las palabras ARRIBA y ABAJO cuando se realice la acción.

Teatro:

- Con ayuda de mamá coloca una silla en un espacio amplio. Con ayuda subir muy despacio. Luego muy despacio y con ayuda bajar, busca un lugar en la silla para esconderte.
- Ahora con ayuda de un adulto, junta los asientos de 3 sillas, sube muy despacio y camina por los asientos. Baja muy despacio y desplázate por debajo de las sillas.

DÍA 2:

Lengua y Ciencias Sociales

- En familia vemos y escuchamos la siguiente poesía a “San Martín”

https://m.youtube.com/watch?v=PNAHAXA_rYk

- En una hoja dibujar unas montañas y a Don José de San Martín, decorar con lo que tengan en casa las montañas que representan el cruce de los Andes y colorear a San Martín.

DÍA 3:

Computación – Matemática- Ciencias Naturales

- Proponer al alumno grabar con el celular a su familia mientras juega a moverse arriba y abajo, izquierda- derecha. Un miembro de la familia deberá dar la orden para que los demás realicen la acción. Al finalizar, el alumno observará el video realizado por él, e imitará cada movimiento. La actividad puede estar acompañada por alguna música.
- Buscar hojas secas, flores, ramitas, tierra, piedras etc. En una hoja blanca dividir con una línea a la mitad, ARRIBA: pegar las hojitas, ramitas o flores encontradas, en la parte de ABAJO colocar tierra, piedras, etc. Ejemplo:

<u>ARRIBA</u>
<u>ABAJO</u>

DÍA 4:

Computación- Ciencias Naturales

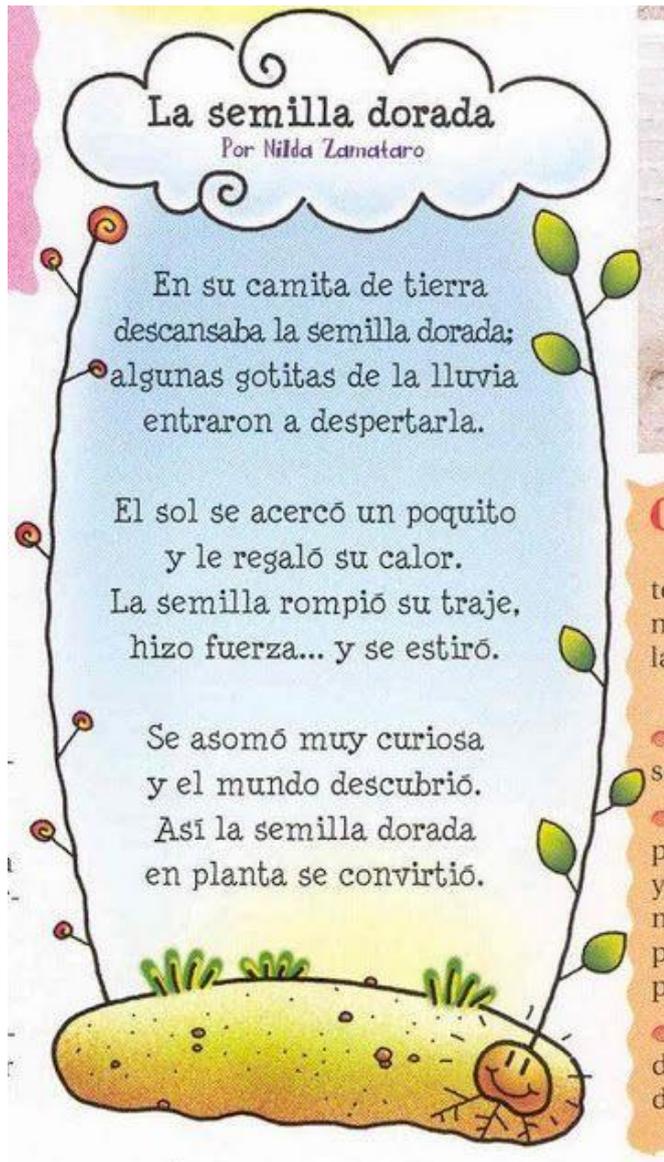
- Explorar las plantas de casa, las mismas deben tener flores. El alumno recorrerá el jardín y si encuentra dicha planta, le tomará una foto con la cámara del celular. Una vez completada la consigna, el niño observara cada fotografía tomada, y en la familia comentarán como está compuesta esa planta. La realización de la actividad puede estar guiada por algún familiar.

- Con ayuda de un adulto buscar una planta de maseta pequeña o alguna hierba que crezca en el pasto (la cual se pueda sacar de raíz), con cuidado sacar la planta de la maseta y observar todas las partes. Señalar al alumno las partes y nombrarlas varias veces: raíz, tallo, hoja, flor.

DÍA 5:

Lengua – Ciencias Naturales

- La docente enviará un video vía WhatsApp de la poesía “LA SEMILLA DORADA”, luego un adulto lee la poesía y el alumno presta atención. Filmar este momento para compartir con la docente.



- Dibujar una planta con sus partes: raíz, tallo, hoja y flor, dividirla en 3 partes formando un rompecabezas, con ayuda el alumno ubica en el cuaderno las partes, luego pegarlas.

DÍA 6:

Teatro –Ciencias Naturales- Matemática

- Conversa con un adulto, cómo crecen las plantas, desde su semilla.
- Coloca tu cuerpo en el piso, ocupando muy poquito espacio, y comienza a estirarlo como si fueses una plantita que crece, hasta que logra ser grande y dar flores.

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales- Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.

- En familia vemos el video sobre las partes de una planta y la función de cada una de ellas.

<https://m.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8>

DÍA 7:

Computación- Ciencias Naturales

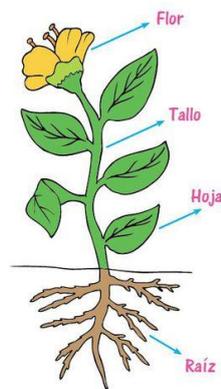
- Disfruta en familia la siguiente poesía desde el celular o computadora, hacer clic sobre los enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=5pkD35ozOHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=YP6m-tjvtzc>

Comentar en familia si las plantas vistas en la poesía, se parece a las plantas de su jardín. Pueden volver a observar las fotos tomadas en la clase anterior.

- Dibujar una planta con todas sus partes, trazar una línea donde se separa la raíz del tallo (que simule la tierra), en un cartelito escribir ARRIBA y ABAJO. El alumno debe ubicar según corresponda el cartel leído por un adulto. Luego nombrar las partes, ejemplo:



DÍA 8:

Computación- Ciencias Sociales

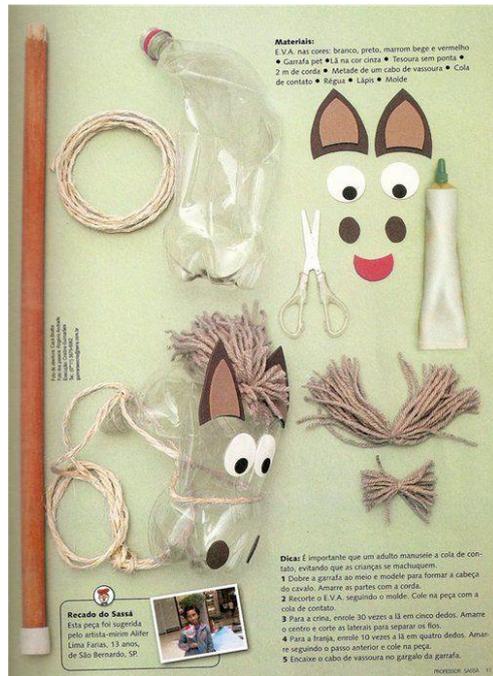
- Crear en familia el rincón del cuento para disfrutar la historia del General San José de Martín, por lo que deberán hacer clic sobre el enlace o pueden buscar algún video similar en YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=II55juiHcpc>

E.E.E Merceditas de San Martín/1º A nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.

Pueden ir pausando el video para realizar comentarios sobre la historia. Al finalizar con ayuda de un adulto dibujar y colorear la parte que más te gustó.

- Con ayuda de mamá confeccionar un caballo de materiales a reciclar, busca un palo de escoba viejo, una botella de plástico grande, lana o piola, goma eva, cartulina, marcadores, silicona o pegamento, o lo que tengas en casa. Luego con todos los materiales armar un caballo, ejemplo:



- Jugar al cruce de los Andes con el caballo realizado, y dramatizar a nuestro padre de la Patria “San Martín”

DÍA 9:

Matemática- Ciencias Sociales

- En una hoja tipo A4, dibujar el contorno de las manos del alumno, según la ubicación escribir IZQUIERDA o DERECHA. Pintar de diferentes colores, repetir con ayuda por ejemplo la mano de color verde es la DERECHA, la mano color amarilla es la IZQUIERDA.

- Jugamos a los soldaditos de San Martín: un adulto debe guiar el juego, los alumnos deben desplazarse encontrando el camino correcto según se le indique,

**E.E.E Merceditas de San Martín/1ºA nivel primario/Matemática-Lengua-Cs. Sociales-
Cs. Naturales Formación Ética y Ciudadana- Teatro- Computación.**

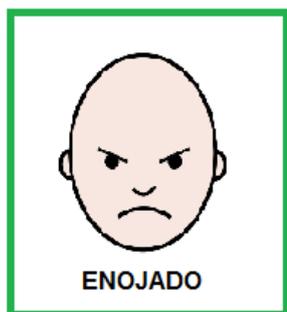
hacia la derecha o a la izquierda. Para poder realizar el juego y que el alumno siga las órdenes, en la mano derecha colocar un guante, moño, cinta, pintarla de un color o con lo que tengan en casa (el adulto deberá tener exactamente lo mismo, para que sea de modelo). Una vez que se dice doblar a la DERECHA, mostrar la mano con la marca para realizar la acción, se debe modelar la acción para lograr la orientación del alumno hacia la derecha o izquierda. (pueden utilizar el caballo realzado en la tarea anterior). Recorrer toda la casa o el patio.

DÍA 10:

Computación – Formación Ética y Ciudadana

- En familia ver el siguiente video, que trata sobre los conflictos. Hacer clic sobre el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=dNIyfhI4iyA>
- Comentar sobre lo observado, haciendo comparación con las normas de convivencia que ayuden a la resolución de conflicto en el hogar y en la escuela.
- Juntos conversar sobre todo aquello positivo que han transitado en la cuarentena, y de aquello que ha producido conflictos, cómo lo solucionaron, y qué deben hacer para mejorar desde cada lugar. Luego hacer una lista de las normas familiares, que evitarán futuros conflictos o tendrán un espacio de dialogo.
- Con ayuda de un adulto el alumno debe señalar en la imagen de como se ha sentido.





Directora: Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes- Verónica Díaz