

Guía Pedagógica N° 1.**Título: Asombrosos animales de San Juan****Propósitos:**

- ♥ Interpretar textos literarios que permitan ampliar su vocabulario.
- ♥ Identificar formas geométricas en un contexto dado.
- ♥ Elaborar un texto corto con apoyo gráfico.

Criterios:

- ♥ Producir un texto pequeño con coherencia, guiados gráficamente.
- ♥ Comprender textos adaptados a la edad y utilizar la lectura como medio para ampliar el vocabulario.
- ♥ Reconocer en un contexto dado, formas rectangulares, cuadrangulares, triangulares y circulares.

Indicadores

- ♥ Lee y comprende el texto e identifica las ideas principales
- ♥ Escribe un texto con ayuda gráfica de un leyenda leída.
- ♥ Distingue figuras por su nombre en un gráfico dado.

Desafío: Confeccionar un álbum ilustrado de animales autóctonos de la provincia de San Juan con características que los identifican.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO**Reforzamos contenidos..****Día 1. LENGUA**

1-**Lee atentamente:** Leyenda La flor nacional argentina: El ceibo

Hace muchos años habitaba en el litoral **argentino**, sobre el río Paraná una tribu de guerreros. Su joven reina se llamaba Anahí; **heroica, ágil y valiente**, enfrentaba a las tribus que intentaban adueñarse de las tierras heredadas de sus mayores.

La reina le gustaba y amaba la naturaleza como el **girasol**, el **geranio** y otras plantas y animales. Pero una vez, Anahí fue tomada prisionera y condenada a morir. Para ello se la amarró a un árbol de corta estatura, pero robusto y de anchas hojas, carente de flores. Al poco tiempo de iniciado el suplicio, fue dado advertir un notable suceso: el cuerpo de Anahí fue adquiriendo las características de una hermosa flor.

Pero en el árbol había brotado una flor de color rojo sangre, nunca hasta entonces contemplada en la Creación. Ese árbol era el ceibo y la flor en él nacida, albergaba el alma de Anahí.

Tan bella leyenda explica que la flor de ceibo haya sido considerada como un símbolo de la pureza y de la dulzura, a la vez que de la rebeldía indomable y altiva. Nuestro país resolvió designar su flor nacional, a la flor de ceibo.

2-a-Coloca V o F (Comprensión lectora)

- Hace muchos años habitaba en el litoral argentino, sobre el río Paraná una tribu de indómitos guerreros.
- Su joven reina se llamaba Anahí; heroica y valiente, enfrentaba a las tribus que intentaban.....
- Pero en el árbol había brotado una flor de color AZUL....
- Nuestro país resolvió designar su flor nacional, a la flor de ceibo.....

b- ¿Qué opinas de la leyenda, te gustó, si-no, por qué?

MATEMATICA - Resuelve estas situaciones problemáticas..

Anahí, también iba a la escuela ¿Le ayudas a realizar sus tareas? ¡A pensar!

- 1- Si Julia averiguó que las entradas para ir a ver a los peces en piscicultura en San Juan, cuestan \$92 cada una. Si desea comprar para toda la familia que son 8 ¿Cuánto dinero debe gastar?

2-Angélica va a comprar por \$68 cada gaseosa personal, compró para sus 6 amigos ¿Cuánto dinero pagará?

Día 2- Trabajamos con la leyenda..

1- **Señala en la leyenda:** párrafos con corchetes y signos de puntuación de diferentes colores: rojo los puntos, verde las comas y naranja las mayúsculas, solo las del inicio de cada párrafo.

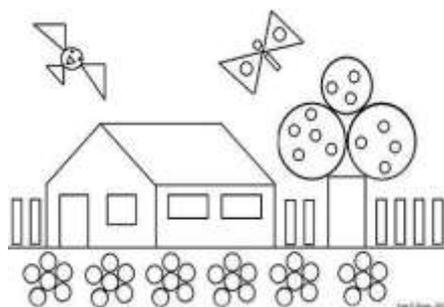
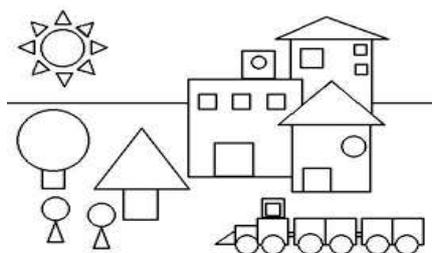
2- Señala la estructura narrativa de la leyenda.

3-Anahi se preguntaba ¿Cuánto es? :Recuerda la multiplicación...resuelve..

$$12 \times 4 = \quad , \quad 34 \times 5 = \quad , \quad 57 \times 7 = \quad , \quad 89 \times 8 = \quad , \quad 72 \times 8 =$$

4--Nombra las figuras que ves. Repasamos..

-Colorea con rojo un paralelogramo y con verde círculos, de amarillo los triángulos..



4- PEGAR un paralelogramo, un rombo, un círculo, dos triángulos y 4 rectángulos pequeño, armando un animalito de san Juan.

Día 3 – Practicamos

1 a-Une cada sustantivo individual con su colectivo

- | | |
|----------|----------|
| ♥ Tribu | árbol |
| ♥ Pájaro | indígena |
| ♥ Bosque | bandada |

b-Extrae palabras con ge-gi , de las palabras destacadas y sepáralas en sílabas..

2 -Narra la leyenda leída según tu interpretación.



----Había una vez

----Entonces



----Finalmente



Para el día viernes: Materia especial Música.

Clase 2 de Mayo

1. *Busca en la sopa de letras las cualidades del sonido y pinta con diferente color*



grave
duración
largo
altura
corto

agudo
fuerte
intensidad
espacialidad
timbre

débil

https://www.youtube.com/watch?v=Rccupcd4LHs&ab_channel=TusclasesdeLenguajeMusical

1. observa el video y escribe en el cuaderno que son los matices y con que signos se escriben
2. Inventa un pregón y coloca los signos de la intensidad, en la clase presencial debes recitarlo aplicando los matices que le pusiste.(como el ejemplo del vídeo)

EQUIPO: CLAUDIA REINOSO – EDIT MARTINEZ