

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

GUÍA N ° 2

Fecha: 07 de Junio al 11 de Junio

Título de la propuesta: ¡Qué linda es mi Argentina

Actividades de fortalecimiento

1-Resuelve estos problemitas

Miguel, Agustín y Lucas se olvidaron a conectar, y planificaron viajar nuevamente para conocer más. Pensaron distintas propuestas. Se en San Juan y conversaron.



a-Escribe con letras las distancias de: **San Juan a Catamarca**

San Juan a Jujuy.....

San Juan a Córdoba.....

b- Ayuda haciendo los cálculos, a estos amigos.

→ ¿A qué provincia viajarían para recorrer menos kilómetros?.....

→ ¿A qué provincia viajarían si deciden recorrer más kilómetros?.....

c- Este es el precio del pasaje en micro:

Desde San Juan a Córdoba	\$ 2900
Desde San Juan a Catamarca	\$ 3200
Desde San Juan a Jujuy	\$ 2400

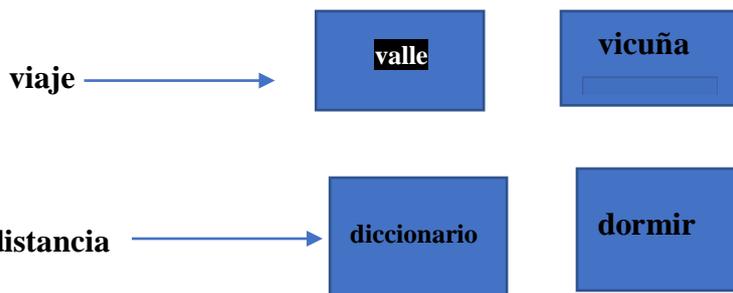
→ ¿A qué provincia les saldría más barato viajar los tres?.....

→ ¿Cuánto pagarían los tres juntos?.....

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

3- Con ayuda realiza la siguiente actividad:

a- Usa el diccionario y encierra la palabra que se encuentra antes de:



b- Busca las siguientes palabras: KILÓMETRO-PROVINCIA

3;Seguimos ayudando a calcular los gastos para el viaje!

Los tres tenían ahorro de dinero y empezaron a hacer cuentas. ¿Le ayudas a saber cuánto dinero tiene cada uno para el viaje? Realiza las cuentitas que creas necesarias y luego escribe el total de dinero que tiene cada uno.

a- Miguel dijo: Tengo 7 billetes de \$ 200 y 3 de \$1000.

b- Agustín tiene 5 de \$ 500 y 10 de \$ 200

c- Lucas tiene 6 de \$ 500 y 5 de 200.



4-Responde las preguntas, junto a tu seño con la técnica del subrayado.

- ¿Dónde se encuentra nuestra provincia?
- ¿Cuál es su superficie?
- ¿Si pudiéramos sobrevolar nuestra provincia, cómo veríamos el suelo?
- ¿Cómo son los recursos hídricos?

e- En el mapa de San Juan marcamos todo con letra imprenta

- Los puntos cardinales
- Las provincias y el país limítrofe.
- El nombre de nuestra provincia

5-Resuelve estos desafíos sencillos.

- ¿Por qué **San Juan** está escrito en mayúscula y **provincia** en minúscula?

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

- ¿Por qué **América** está escrito en mayúscula y **continente** con minúscula?

6-Lucas les envió una imagen de su Escuela a sus amigos, les dijo que era muy linda y completa.

Coloca según corresponde, el símbolo de rectas paralelas o perpendiculares.



- La calle Soldado Argentino esa 5 de Julio
- La calle Proyectada es a la calle Rosario Quiroga
- La calle Rosario Quiroga es a la calle 5 de Julio
- La calle Soldado Argentino es A la calle 5 de Julio

7-Dibuja un plano de tu casa , con la ayuda de la seño , y con mamá completas las calles de la manzana.

8-Agrega la nueva información obtenida y completa las fichas como te guió durante la presencialidad tu seño.

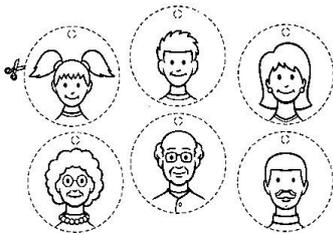
.....

Título de la propuesta: LET'S START WITH UNIT 1! (¡Comencemos la unidad 1!)

Actividades de fortalecimiento

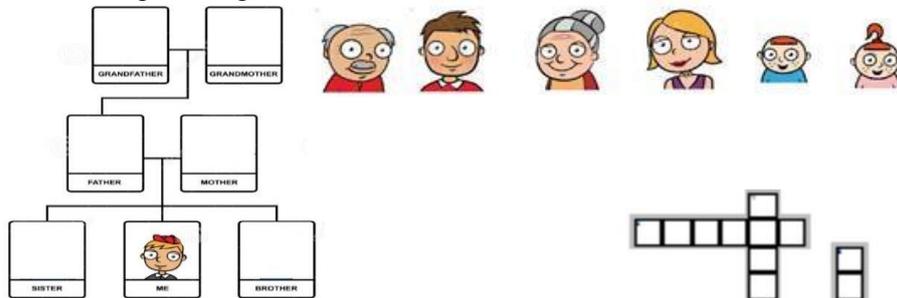
Mira, recorta y pega los nombres de cada miembro de la familia como corresponde

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**



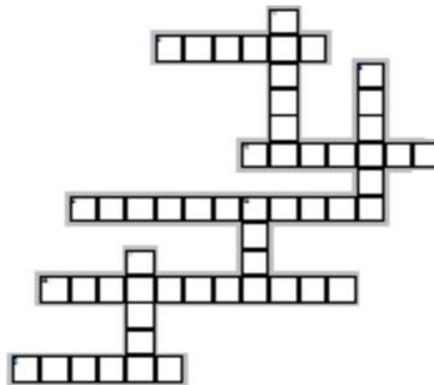
Father *Grandfather* *Mother*
Grandmother *Brother* *Sister*

Dibuja un árbol genealógico y ubica a cada miembro en el lugar correspondiente



Ubica cada palabra en el crucigrama.

father grandmother
cousin aunt
grandfather brother
sister uncle



Completa las siguientes oraciones con los nombres de los miembros de su familia.

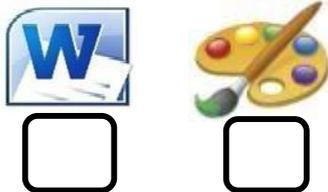
- a. My mum's name is _____.
- b. My sister's name is _____.
- c. My brother's name is _____.
- d. My dad's name is _____.

.....

Título de la propuesta: Programa graficador PAINT

Actividades de fortalecimiento

1-Marca con una cruz X el icono que representa al programa **Paint**



2-Completa con los nombres las partes de la **VENTANA DE PAINT**

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_CUARTO GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUC. FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

¿Crees que si practicas los movimientos antes mencionados los puedes mejorar y hacer más saludable tu vida?

- Ejecuta las capacidades condicionantes: Resistencia, Velocidad, Fuerza
- Con tu mamá o hermanos, camina media hora dos a tres veces por semana respetando el distanciamiento social según los Protocolos de Pandemia

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS

**LILIANA TORRES- EMILIA DOÑA -VERÓNICA TURCUMÁN -ANDRES GELVEZ
GUILLERMO OCHOA.**