

-Escuela: Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

-Docentes: Analía Escoda y María de los Ángeles Carrozzo

-Año: 1ero 1era y 2da, ciclo básico

-Turno: mañana

-Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

-Tema: Presente simple del verbo “to be” en afirmativo (formas completas y contracciones). Adjetivos posesivos.

Guía 7

¡Hemos superado la primera mitad del año... y vamos por más!
Esperamos que hayan renovado fuerzas durante el receso de invierno. Sigán aprendiendo y esforzándose, sabemos que es difícil trabajar desde casa, pero juntos lo vamos a lograr. Los esperamos en el grupo de WhatsApp para ayudarlos con sus dudas.

Profes Analía y María de los Ángeles



Actividad 1

A- Read the dialogue and find a personal pronoun. Underline it in blue. Lee el diálogo y encuentra un pronombre personal. Subráyalo con azul.

We **are** friends

Hammy **is** my pet hamster

B- Read the dialogue again and find a possessive adjective. Underline it in red. Lee nuevamente el diálogo y encuentra un adjetivo posesivo. Subráyalo con rojo.

Actividad 2

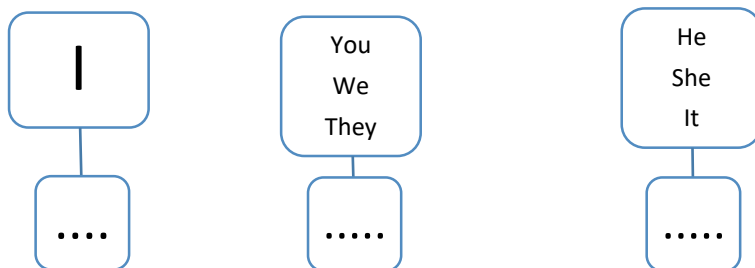
Docentes: Analía Escoda y María de los Ángeles Carrozzo

A- Study the table. Analiza el cuadro.

Verb "to be" – Verbo "ser-estar"	
I am Megan	Yo soy Megan
You are a student	Tú eres un alumno
He is from Argentina	Él es de Argentina
She is French	Ella es francesa
It is blue	Eso es azul
We are friends	Nosotros/as somos amigos/as
You are from Australia	Ustedes son de Australia
They are teachers	Ellos/as son profesores/as

Concéntrate en el verbo "be" (en **negrita**) y su traducción en español. Luego trata de recordar con que forma del verbo "be" va cada pronombre.

B- Study the table again and complete the webs with the verb "to be". Use is, am, are Analiza nuevamente el cuadro y complete usando el verbo "to be". Usa is, am, are.



C- Using the information in the table, complete the sentences. Usando la información del cuadro completa las oraciones.

- 1- They **are** friends.
- 2- I _____ twelve years old.
- 3- She _____ from Colombia.
- 4- We _____ American.
- 5- You _____ his friend.
- 6- It _____ Monday.
- 7- He _____ Paulo.

D- En la actividad anterior, las oraciones tienen, como SUJETO de la oración, un PRONOMBRE PERSONAL. Cuando el sujeto de la oración está compuesto por un nombre, nombres o una frase sustantiva, deberás reflexionar. Tendrás que pensar por qué pronombre se puede reemplazar. Observa los siguientes ejemplos.

Susan **is** / **are** from the USA

Susan es el nombre de una mujer, o sea ella (she)

Como se trata de ella, en inglés "**she**", la opción correcta es **is**



The pencils **is** / **are** yellow.

The pencils
significa los
lápices, o sea
ellos (they)

Como se trata de
ellos, en inglés
“**they**”, la opción
correcta es **are**

Now read the sentences and choose the correct form of the verb “to be”. Ahora lee las oraciones y elije la forma correcta del verbo “to be”.

- 1- John **is/are** a student.
- 2- The book **is /are** brown.
- 3- Elizabeth **is / are** American.
- 4- Tim and Tom **is /are** friends.
- 5- My school bag **is /are** pink.

E- Complete the sentences using: **is**, **am** or **are**. Completa las oraciones usando: **is**, **am** o **are**.

- 0- It **is** black.
- 1- I _____ happy.
- 2- He _____ Simon.
- 3- We _____ students.
- 4- They _____ teachers.
- 5- Lucy _____ in my class.
- 6- The rulers _____ green.

Actividad 3



El verbo “**to be**” significa ser o estar. En presente, este verbo tiene 3 formas o conjugaciones que son **am**, **is** o **are**.

Existen 2 formas para expresar ser o estar en Inglés, una forma completa o larga y una forma contraída o corta. La forma larga es más usada en ámbitos formales de la lengua. La forma corta es usada en un ámbito coloquial, o sea en el habla cotidiana.

Verb to be	
Full form (forma completa o forma larga)	Short form (contracción o forma corta)
I am Megan (Yo soy Megan)	I' m Megan (Yo soy Megan)
You are a student	You' re a student
He is from Argentina	He' s from Argentina
She is French	She' s French
It is blue	It' s blue
We are friends	We' re friends
You are from Australia	You' re from Australia
They are teachers	They' re teachers

A- Look at the previous table and choose the correct option. Observa el cuadro y elige la opción correcta.

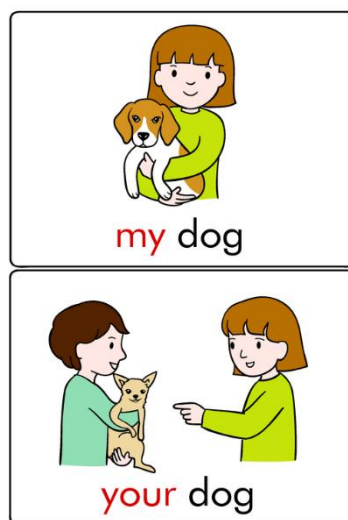
- 1- ¿Cuál es la forma corta de "am"? 's 'm 're
- 2- ¿Cuál es la forma corta de "is"? 's 'm 're
- 3- ¿Cuál es la forma corta de "are"? 's 'm 're
- 4- Si una oración se trata de ellos/as ¿Qué forma corta se usa? 's 'm 're
- 5- Si una oración se trata de la primera persona del singular, o sea yo, ¿Cuál es la forma corta que se usa? 's 'm 're
- 6- Si una oración se trata de la primera persona del plural, o sea nosotros/as, ¿Cuál es la forma corta que se usa? 's 'm 're
- 7- Si la oración se trata de él, ella o eso, ¿Cuál es la forma corta que se usa? 's 'm 're

B- Rewrite these sentences using short forms of "to be". Vuelve a escribir las oraciones usando la forma corta del verbo "to be".

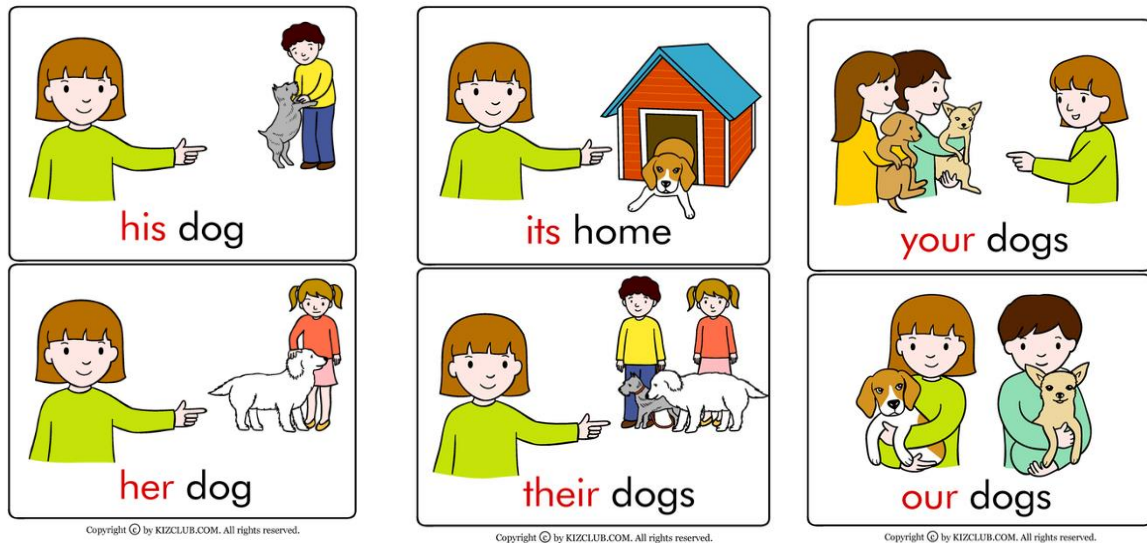
- 1- Margaret *is* my friend.
Margaret *'s* my friend.
- 2- Michael is from France. _____
- 3- The tomatoes are red. _____
- 4- The child is eleven years old. _____
- 5- I am Greg. _____
- 6- My favourite colour is blue. _____
- 7- My name is Cristina. _____
- 8- We are happy. _____
- 9- The woman is at home. _____

Actividad 4

A- Look at the pictures and remember the possessive adjectives. Observa las imágenes y recuerda los adjetivos posesivos.



Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.



B- Look at the pictures again and complete the table. Mira nuevamente las imágenes y complete el cuadro.

Personal Pronoun	Possessive adjective
I	my
You	
He	
She	
It	
We	
You	
They	

C- Complete the sentences using possessive adjectives.

1. We like **our** teacher.
2. I'm Alice. _____ dog is black.
3. She's Margaret. _____ school bag is brown.
4. They're friends. _____ names are John and Tim.
5. He's Peter. _____ cat is white.
6. You're Jane. _____ book is in the library.

Director: Roberto García.