

-Escuela: Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

-Docentes: Analía Escoda y María de los Ángeles Carrozzo

-Año: 1ero 1era y 2da, ciclo básico

-Turno: mañana

-Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

-Tema: Presente simple del verbo “to be” en afirmativo (formas completas y contracciones). Adjetivos posesivos.

Guía 7

¡Hemos superado la primera mitad del año... y vamos por más!

Esperamos que hayan renovado fuerzas durante el receso de invierno. Sigan aprendiendo y esforzándose, sabemos que es difícil trabajar desde casa, pero juntos lo vamos a lograr. Los esperamos en el grupo de WhatsApp para ayudarlos con sus dudas.

Profes Analía y María de los Ángeles



Actividad 1

A- Read the dialogue and find a personal pronoun. Underline it in blue. Lee el diálogo y encuentra un pronombre personal. Subráyalo con azul.

Hammy **is** my pet hamster



B- Read the dialogue again and find a possessive adjective. Underline it in red. Lee nuevamente el diálogo y encuentra un adjetivo posesivo. Subráyalo con rojo.

Actividad 2

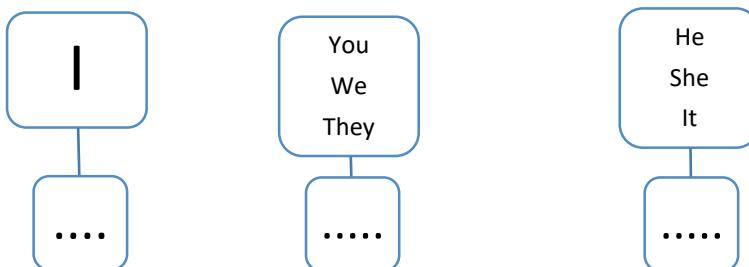
Docentes: Analía Escoda y María de los Ángeles Carrozzo

A- Study the table. Analiza el cuadro.

Verb “to be” – Verbo “ser-estar”	
I am Megan	Yo soy Megan
You are a student	Tú eres un alumno
He is from Argentina	Él es de Argentina
She is French	Ella es francesa
It is blue	Eso es azul
We are friends	Nosotros/as somos amigos/as
You are from Australia	Ustedes son de Australia
They are teachers	Ellos/as son profesores/as

Concéntrate en el verbo “be” (en negrita) y su traducción en español. Luego trata de recordar con qué forma del verbo “be” va cada pronombre.

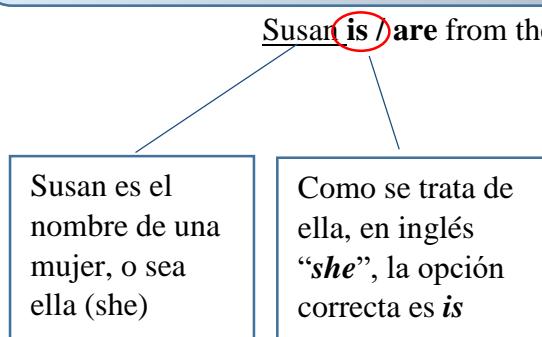
B- Study the table again and complete the webs with the verb “to be”. Use is, am, are Analiza nuevamente el cuadro y complete usando el verbo “to be”. Usa is, am, are.

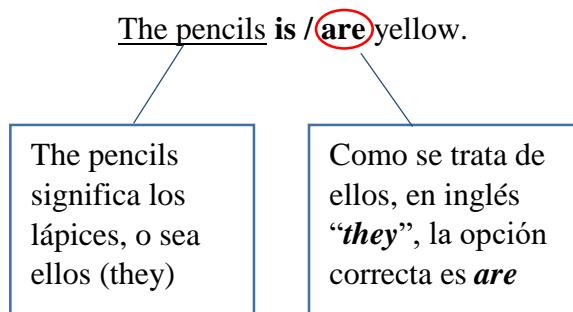


C- Using the information in the table, complete the sentences. Usando la información del cuadro completa las oraciones.

- 1- They **are** friends.
- 2- I _____ twelve years old.
- 3- She _____ from Colombia.
- 4- We _____ American.
- 5- You _____ his friend.
- 6- It _____ Monday.
- 7- He _____ Paulo.

D- En la actividad anterior, las oraciones tienen, como SUJETO de la oración, un PRONOMBRE PERSONAL. Cuando el sujeto de la oración está compuesto por un nombre, nombres o una frase sustantiva, deberás reflexionar. Tendrás que pensar por qué pronombre se puede reemplazar. Observa los siguientes ejemplos.





Now read the sentences and choose the correct form of the verb “to be”. Ahora lee las oraciones y elige la forma correcta del verbo “to be”.

- 1- John **is/are** a student.
 - 2- The book **is /are** brown.
 - 3- Elizabeth **is / are** American.
 - 4- Tim and Tom **is /are** friends.
 - 5- My school bag **is /are** pink.
- E- Complete the sentences using: **is, am** or **are**. Completa las oraciones usando: **is, am o are**.
- 0- It **is** black.
 - 1- I _____ happy.
 - 2- He _____ Simon.
 - 3- We _____ students.
 - 4- They _____ teachers.
 - 5- Lucy _____ in my class.
 - 6- The rulers _____ green.

Actividad 3



El verbo “**to be**” significa ser o estar. En presente, este verbo tiene 3 formas o conjugaciones que son **am, is o are**.

Existen 2 formas para expresar ser o estar en Inglés, una forma completa o larga y una forma contraída o corta. La forma larga es más usada en ámbitos formales de la lengua. La forma corta es usada en un ámbito coloquial, o sea en el habla cotidiana.

Verb to be	
Full form (forma completa o forma larga)	Short form (contracción o forma corta)
I am Megan (Yo soy Megan)	I' m Megan (Yo soy Megan)
You are a student	You' r e a student
He is from Argentina	He' s from Argentina
She is French	She' s French
It is blue	It' s blue
We are friends	We' r e friends
You are from Australia	You' r e from Australia
They are teachers	They' r e teachers

A- Look at the previous table and choose the correct option. Observa el cuadro y elige la opción correcta.

- 1- ¿Cuál es la forma corta de “am”? ‘s ‘m ‘re
- 2- ¿Cuál es la forma corta de “is”? ‘s ‘m ‘re
- 3- ¿Cuál es la forma corta de “are”? ‘s ‘m ‘re
- 4- Si una oración se trata de ellos/as ¿Qué forma corta se usa? ‘s ‘m ‘re
- 5- Si una oración se trata de la primera persona del singular, o sea yo, ¿Cuál es la forma corta que se usa? ‘s ‘m ‘re
- 6- Si una oración se trata de la primera persona del plural, o sea nosotros/as, ¿Cuál es la forma corta que se usa? ‘s ‘m ‘re
- 7- Si la oración se trata de él, ella o eso, ¿Cuál es la forma corta que se usa? ‘s ‘m ‘re

B- Rewrite these sentences using short forms of “to be”. Vuelve a escribir las oraciones usando la forma corta del verbo “to be”.

1- Margaret **is** my friend.

Margaret **'s** my friend.

2- Michael is from France. _____

3- The tomatoes are red. _____

4- The child is eleven years old. _____

5- I am Greg. _____

6- My favourite colour is blue. _____

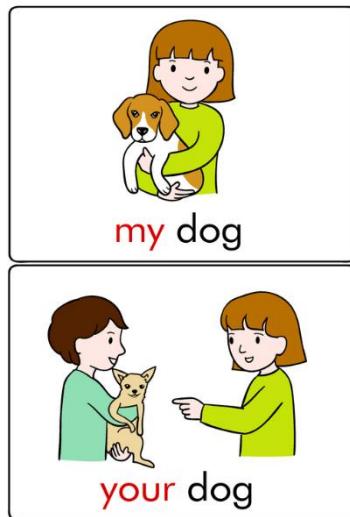
7- My name is Cristina. _____

8- We are happy. _____

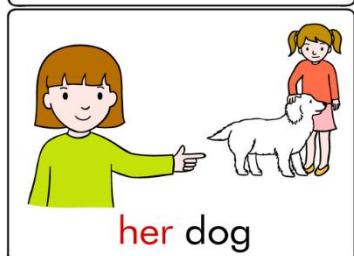
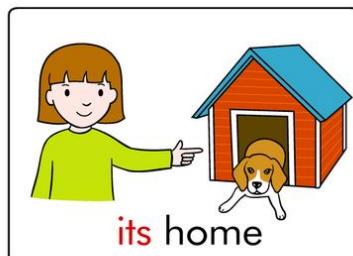
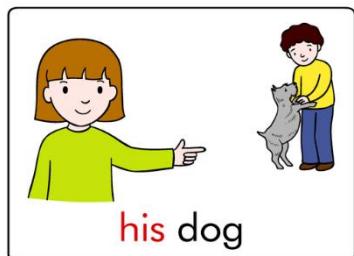
9- The woman is at home. _____

Actividad 4

A- Look at the pictures and remember the possessive adjectives. Observa las imágenes y recuerda los adjetivos posesivos.



Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.



Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.

Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.

Copyright © by KIZCLUB.COM. All rights reserved.

- B- Look at the pictures again and complete the table. Mira nuevamente las imágenes y complete el cuadro.

Personal Pronoun	Possessive adjective
I	my
You	
He	
She	
It	
We	
You	
They	

- C- Complete the sentences using possessive adjectives.

1. We like our teacher.
2. I'm Alice. _____ dog is black.
3. She's Margaret. _____ school bag is brown.
4. They're friends. _____ names are John and Tim.
5. He's Peter. _____ cat is white.
6. You're Jane. _____ book is in the library.

Director: Roberto García.