

Guía pedagógica N°14

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 1° Turno: Tarde

Ciclo lectivo: 2020

¡Repasamos lo que aprendimos!

Área: Lengua

Contenidos: Partes del cuento.

Día 1: Leer con ayuda de un integrante de la familia el siguiente relato.

El famoso flautista

En un pequeño pueblo aparecieron muchos ratoncitos molestando a los habitantes del lugar. Los vecinos querían deshacerse de ellos pero no se les ocurría como hacerlo. Hasta que el intendente anuncio:

- Le regalaré una bolsa de monedas de oro a quien logre sacar de la ciudad a todos los ratones.

Todos se pusieron a pensar cómo hacerlo y a intentarlo; Pero, en vez de irse, parecía que había cada vez más ratones.

Un día llego a la ciudad un joven que tocaba muy bien la flauta y le aseguró al intendente:

- Yo haré desaparecer para siempre a todos los ratones.

Esa misma noche, el flautista comenzó a tocar una bella melodía y los ratones lo siguieron, bailando detrás de él. Así, el hombre llegó hasta el bosque y los ratones encontraron un nuevo lugar donde vivir.

A la mañana siguiente, el flautista muy feliz fue a recibir su bolsa de monedas de oro.

Día 2: Marcar las partes del cuento.

Inicio cuento: se presentan los personajes, el tiempo y el lugar.

El Nudo del relato: es donde surge el problema.

Y el Desenlace: es donde se soluciona el problema del cuento.

Área: música

CONTENIDO: FAMILIA DE INSTRUMENTOS DE CUERDA

1. ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE CUERDA: VIOLÍN – VIOLA—VIOLONCHELO—CONTRABAJO—PIANO—GUITARRA.

B	E	S	I	V	O	N	I	R	A	N	U	S
R	S	A	T	I	R	C	R	I	S	A	T	O
A	E	R	R	O	R	O	E	M	A	N	E	C
R	V	I	O	L	I	N	P	A	R	E	V	A
R	I	A	N	O	S	T	O	T	Z	I	A	R
A	O	T	E	N	E	R	E	R	O	T	E	R
N	L	O	L	C	R	A	L	L	E	A	N	A
I	E	M	A	H	A	B	A	N	I	G	O	T
U	T	A	D	E	C	A	M	E	S	U	M	I
G	A	C	I	L	O	J	E	R	I	P	E	U
P	I	A	N	O	C	O	M	U	D	E	R	G
M	A	N	E	C	A	Z	A	L	I	N	E	A
R	A	L	L	E	S	A	B	E	L	I	N	O

2. PINTA EL INSTRUMENTO DE CUERDA QUE TE GUSTARÍA TOCAR.



Área: Matemática

Contenidos: Números naturales.

Día 3: ¡A PENSAR!

- Copiar y completar el calendario del mes de noviembre.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

E.E.E. MÚLTIPLE DE CALINGASTA_1° GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

						1
30						

Día 4: ¿Te animas a escribir sus nombres?

Con ayuda de un familiar escribir con letras los nombres de los números.

10:	
20:	
30:	
40:	
50:	

¿Te animas a leer sus nombres? ¿Qué número es?

Con ayuda de un familiar escribir el número que lees en el casillero vacío.

SEIS:	
ONCE:	
VEINTICINCO:	
TREINTA Y DOS:	
CUARENTA Y NUEVE:	

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Seres vivos.

Día 5: Pintar los seres vivos que encuentres en la siguiente imagen.



Día 6: Buscar, recortar y pegar seres con vida y elementos sin vida en el siguiente cuadro.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

Área: Educación física

TRABAJEMOS CON NUESTRO CUERPO”

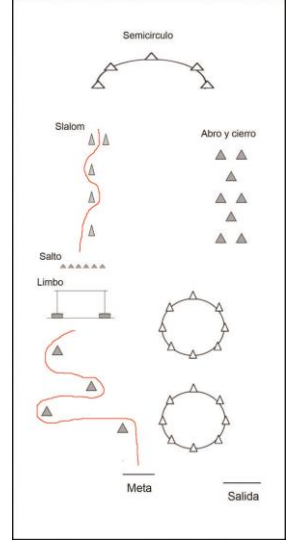
¡Hola chicos! Espero que estén bien. Vamos a seguir trabajando juntos. ¡Vamos!

ACTIVIDAD II: “



En equipo de cuatro personas. Cada niño tomara un extremo de la toalla, y deberán trabajar juntos para lanzar la pelota en el aire y luego recogerla sin que caiga al suelo. El equipo que menos se le caiga la pelota gana.

ACTIVIDAD II: “Circuito”

 <p>El diagrama muestra varias actividades físicas con sus respectivos obstáculos y trayectorias. En la parte superior hay un 'Semicírculo' con triángulos que indican la dirección. A la izquierda, un 'Slalom' con una línea roja que zigzaguea entre triángulos. Al lado, 'Abro y cierra' muestra triángulos que se abren y cierran. Abajo a la izquierda, 'Salto' muestra una línea roja saltando sobre una línea de triángulos. 'Limbo' muestra una línea roja pasando por debajo de una barra horizontal. En la parte inferior, 'Meta' y 'Salida' están marcadas con líneas horizontales.</p>	<p>Nos ubicamos en la salida.</p> <p>En velocidad nos dirigimos a los círculos corriendo alrededor de estos, hacia un lado y luego cambiamos el sentido hacia el otro lado.</p> <p>En los triángulos separo y junto con dos pies.</p> <p>En el semicírculo trote hacia atrás.</p> <p>En los conos trote en zigzag elevando rodillas.</p> <p>En los conos en línea salto con dos pies juntos.</p> <p>En el arco paso por abajo sin tocarlo.</p> <p>En los últimos conos corro en velocidad hasta la meta.</p>
--	--

¡EXCELENTE MIS CAMPEONES! ¡HASTA LA PRÓXIMA CLASE!

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efemérides.

Día 7: Realizar un dibujo para recordar que se celebra el 25 de mayo.

Día 8: Realizar un dibujo para recordar que se conmemora el 20 de junio.

Área: Tecnología

Título de la Propuesta: *REPASO*

Actividades Semana 1:

- 1. Observa la siguiente imagen, nombra los medios de transporte, une con una flecha su lugar de desplazamiento. Pinta los dibujos.**



Actividades Semana 2:

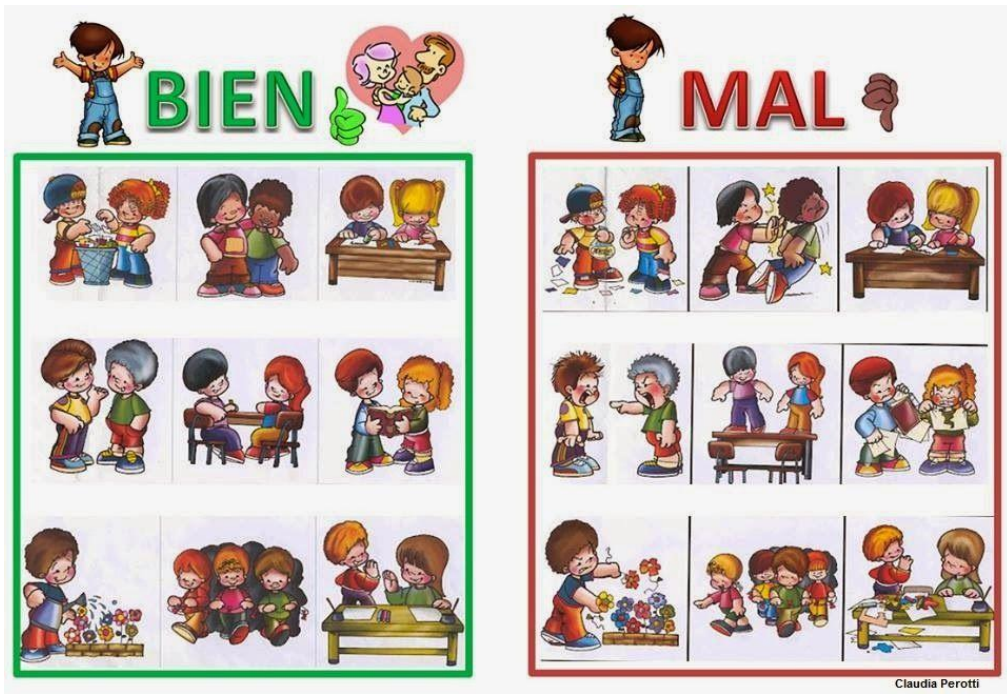
2. Recorta y pega medios de transporte y coloca en el cuadro, según corresponda.

Medios De Transporte Terrestre	Medios De Transportes Aéreos	Medios De Transportes Acuáticos

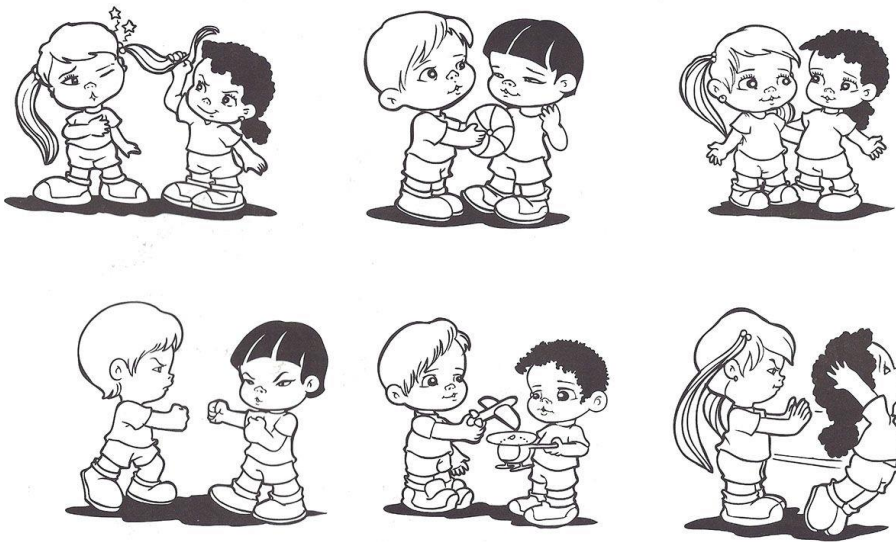
Área: Formación ética y ciudadana

Contenidos: Acciones buenas y malas.

Día 9: Observar las siguientes acciones.



Día 10: Pintar las acciones “BUENAS” que veas en la siguiente imagen.



Directora: Sandra Lillo.