

Guía Pedagógica 23 de Retroalimentación- Grupo N° 2

Escuela: 12 de Agosto.

CUE 7000344/00

Docente: Melisa, García Sanso

Grado: 6° Turno: Tarde

Áreas: Formación Ética y Ciudadana – Ciencias Sociales- Educación Musical- Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugando y resolviendo el desafío lograremos demostrar lo aprendido”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América latina que afectan el territorio y a la población.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas ambientales locales.

Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas.

Educación Musical: Voz cantada y hablada

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica recursos naturales, su importancia económica y social. Establece relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.
- Establece relaciones entre los fenómenos sociales. Diseña de alternativas de solución ante problemáticas ambientales.
- Entona de forma completa la canción “Cuidemos la Naturaleza”.
- Analiza y resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras en diferentes niveles de complejidad.

Desafío: Elaborar en familia un juego de mesa sencillo (¿Quién soy?) orientado a la conservación, cuidado del medio ambiente y de los recursos naturales para jugar en familia y compartir con tus maestros.

Actividades**Día 1 Formación Ética y Ciudadana Ciencias sociales**

Resolver el desafío propuesto:

1) Elabora un esquema sobre problemas ambientales, visualizando causas y consecuencias, relaciones entre recursos naturales y problemas ambientales.

DOCENTES RESPONSABLES: MELISA GARCÍA SANSO, SIDANELIA MARTINEZ, JORGE CABALLERO, JESICA CECILIA DÍAZ, GISELLE CARABALLO.


2) Con la información del esquema que armaste continúa el juego que debes realizar.

Día 2 Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales

3) Lee las palabras, luego búscalas en la sopa de letra.

4) Marca con una cruz las que no están.

Agua, animales, biodegradable, contaminación, deforestación, desertificación, desperdicios, ecología, emisión, energía, erosión, hábitat, naturaleza, planeta, reciclar, reducir, reutilizar, tierra.

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü										
A	N	I	M	A	L	E	S	Z										
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I										
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K										
O	I	E	N	E	R	G	Í	A										
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B										
O	I	P	L	A	N	E	T	A										
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I	C	I	O	S	Ú	A	H	R	
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E	R	V	A	R	S	G	Á	E	
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N	Ó	W	P	O	W	U	B	D	
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	L	H	A	I	U	
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	Q	T	C	
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C	A	C	I	Ó	N	R	A	I	
T	I	E	R	R	A	V	G	N	U	E	E	Z	É	N	O	T	R	

5) Busca en el diccionario el significado de las palabras del punto anterior. Aplícalas en el juego ¿Quién soy?

Día 3 Formación Ética y Ciudadana

5) Completa las oraciones, encuentra las palabras en la sopa de letras.

Apagar las l_ _ _ _.

Mantén cerrado el g_ _ _ _ mientras no necesita el agua que sale.

Utiliza b _ _ _ _ _ _ _ de bajo consumo.

Siempre que puedas utiliza el t _ _ _ _ _ _ _ público.

R_ _ _ _ _ tu basura y todo lo que puedas.

No tires p _ _ _ _ _ ni b _ _ _ _ _ al suelo.

Desconecta los aparatos e _ _ _ _ _ cuando no los uses.

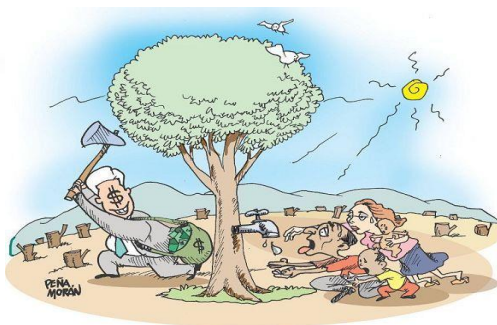
R	E	C	I	C	L	A	E	F	T	G	B	A
O	E	L	S	T	R	É	L	R	U	R	A	A
E	S	L	U	I	C	I	É	O	B	I	S	L
L	O	I	E	C	R	R	C	A	E	F	U	Á
T	B	E	C	L	E	I	T	T	M	O	R	R
P	R	O	D	E	T	S	R	O	R	O	A	I
P	A	P	M	S	E	O	I	É	L	R	O	
A	A	P	Á	B	P	E	C	E	E	B		
C	P	L	E	S	I	N	O	O	E	S		
R	P	L	N	L	A	L	S	O	T			
R	C	A	S	E	E	T	L	O	B	P		
V	R	D	I	A	M	S	P	A	E	O		
T	R	S	A	R	D	E	R	U	S	S	A	



Día 4 Formación Ética y Ciudadana

6) Observa las imágenes escribe alternativas de solución a los problemas ambientales. Aplicálas en el juego. ¿Qué opinas al respecto? Ej. Soy Contaminación, Soy tala indiscriminada, etc.





Día 5 Educación Musical

1-Buscar, escuchar y cantar la canción “Cuidemos la naturaleza” de canciones educativas para niños.

2-Enseñale como se canta la canción a un mayor de tu casa.

3-Traza una línea en la mitad de una hoja, de un lado dibuja la plaza cerca de tu casa llena de basura y por el otro lado de la hoja dibuja la misma plaza limpia de toda contaminación.

Educación Física

Juego: Reutilizamos ¡Todo sirve para jugar! Junta botellas vacías (de plástico) puedes adornarlas con cualquier papel, tela, piola que pienses en tirar (las usaras de conos) por otro lado en una bolsa coloca todo que sea blando, papeles, telas, más bolsas, hasta formar una pelota un poco más chica que una de futbol, para terminarla puedes envolverla con cintas o cinta aisladora si tienes, telas, de modo que no se salga todo lo que metiste adentro ¡Ahora a jugar!

1. Coloca las botellas de conos y llévala con el pie haciendo zigzag sin tirar las botellas
2. Coloca las botellas en forma de triángulo y usarlas de “bolos” colócate de 3 a 5 metros de distancia y lanza la pelota con una mano y trata de tirar la mayor cantidad de botellas posibles

Resolución del desafío: Recuerda aplicar todo lo aprendido en el juego. Comparte con tus maestros fotos del juego realizado y video jugando en familia. ¡SUERTE!

- A) ¿Te gusto el desafío? ¿Por qué?
- B) ¿Qué aprendiste?
- C) ¿Fue difícil? Si- No ¿Por qué?

Directora: Mary Díaz