

Escuela: J.I.N.Z N°14

Docentes: Melina González, Silvia Paredes

Nivel: Inicial

Sala: 3 Años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 8/06 hasta 19/06

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

Título: “Conociendo Nuestro Cuerpito”

Capacidades: -Aprender a aprender

-Comunicación

Actividades:

Lunes 8 de junio

-1° Actividad Dimensión Ambiente musical

-Contenido: Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Nos saludamos con la canción” HOLA, HOLA”

-2° Actividades del Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

-Contenidos: Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve

Actividad 1:

“Juego: Cabeza de Globos”

Inflamos varios globos de colores para cada uno de los integrantes de la familia, los frotamos contra la ropa con la ayuda de un adulto hasta que esté electrizado y lo ubicamos sobre la cabeza, el juego consiste en trasladar el globo caminando sin tocarlo con las manos, desde un lugar a otro, si el globo se cae en el trayecto, vuelve a empezar desde el punto de inicio, quien finaliza primero la carrera es el ganador.

Martes 9 de junio

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA

Actividad Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

-Contenido: Adecuación a las normas de convivencia, ofrecer variadas experiencias de juego mediante las que los niños puedan conocerse a sí mismo y a los demás.

-Actividades:

1- Cantar y bailar en familia la canción del monstruo de la laguna.

2- Indagar: ¿Qué partes del cuerpo aparecen en la canción? ¿Qué otras partes conocen?

3- Tocar las partes del cuerpo que van nombrando.

Miércoles 10 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Contenido: Expresarse a través del cuerpo. Lenguaje corporal.

-1° Actividad

- Aprender el esquema corporal bailando.
- La familia y el pequeño/a escogen un lugar de la casa para escuchar, bailar, divertirse y disfrutar de la canción. Tratar de aprender ¿te parece?
- Culminar la actividad conversando sobre las partes del cuerpo que aparecen en la

misma. Por ejemplo: manos, pies y rodillas.

- Aprender en familia el siguiente versito para divertirse y expresarse corporalmente.

¿Dónde está? ¿Dónde está? ¿Dónde está mi tronco?

¡Aquí está! ¡Aquí esta!

Y lo muevo así,

Así, así, así...

Jueves 11 de junio

- Docente: Dayana Rubia

- Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA

-Título de la propuesta: “Sonajero Patrio”

Contenidos: Construcción en el espacio tridimensional. Signos del lenguaje plástico visual: La forma

Actividades: La Bandera Nacional Argentina fue creada por Manuel Belgrano a orillas del río Paraná en 1812.

Este símbolo es muy importante para nuestro país, es por ello que en el mes de su conmemoración decidimos trabajar diferentes instrumentos cotidianos pintándolos y decorándolos con los colores de nuestra hermosa bandera.

Actividad:

- Buscar 4 tapitas de plástico y perforar el centro con un clavo caliente.
- Pasar un piolín por las perforaciones hechas para luego poder unir las tapitas.
- Colocar en una de las tapas arroz o lenteja, juntar las tapas y encintar para que queden bien cerradas.
- Recortar un aro de cartón bien firme de 14 cm de diámetro.
- Realizar dos perforaciones en el aro de cartón para atar con el piolín las dos sonajas que realizaron con las tapas.

Viernes 12 de junio

-1° Actividades del Ámbito Formación personal y Social.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la salud, higiene y el fortalecimiento de la salud

Actividad:

- Entre todos observar el video “los Cocineritos
- Preparar alguno de estas delicias, acompañar a los papis en estas recetas

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA



Lunes 15 de Junio

-Feriado

Martes 16 de Junio

Dimensión Formación Social y Personal

Contenido: Enseñanza: Bidimensional

Ámbito: Artes Visuales Producción, apreciación, contextualización

Título de la Actividad: ¿Qué hacer con una caja?

Materiales para la Actividad: Caja de cartón tamaño chico, tijera, lápices, fibras, telas, papeles o todo aquello que encontremos en casa, plasticola, papel, piedritas.

Un adulto tapa la caja sin dejar nada abierto, a la vista. En uno de los lados largos de la misma hacer un orificio o abertura con una tijera; una vez hecho esto, el niño decorará la caja con pintura, lápices, fibras o lo que tenga en casa (telas, papeles, etc.). Con piedritas, bolitas de papel intentar acertar en el orificio y hacerlos entrar al interior de la caja.

Miércoles 17 de Junio

Dimensión Formación Social y Personal

Contenido: Construcción individual y compartida. Creatividad e imaginación.

Actividad: - A jugar y crear.

-Escuchamos la canción: “Los juguetes”

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA

-Conversar en familia, acerca de los juguetes, cuáles les gusta, cuál es el preferido, contarles a los chicos qué juguetes tenían los papás, etc.

-Construir un juguete con materiales descartables: el bowling.

-Recolectar latitas o botellitas descartables. Conseguir o fabricar con medias, una pelota.

-Jugar todos juntos al bowling. Un participante, por turno, tira la pelota; tiene que tratar de derribar la mayor cantidad de latas o botellitas.

-El participante que lo haga es el que gana. Un adulto puede ir registrando, en una hoja, los resultados obtenidos en cada jugada.

Jueves 18 de Junio

Dimensión Ámbito Musical. Profesora Cintia Palma

1 Área Curricular: Educación Musical

Contenidos: El canto: Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Actividad 1:

Rutina - En familia escuchar la canción enviada por la docente (“Te saludo banderita”)

Actividad 2:

- Recordar la canción vista anteriormente “Te saludo banderita”

- Con el instrumento realizado en Artes Visuales acompañar la melodía

- En familia inventar una pequeña coreografía y realizarla utilizando el instrumento.

VIERNES 19 DE JUNIO

-1° Actividades



Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural

- **Contenidos:** El canto: Disfrute de la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

1-Actividad: Cantamos en familia la canción ORGULLO PARANA

Canciones para mi escuela Vol. N°2 (Gabriela Capdeboscq)

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA

ORGULLO PARANA

Corre el agua por el río,
va cruzando el litoral.
Salta y gira en remolinos,
sabe que algo ha de pasar.
Se comenta entre las aves
y los bichos del lugar,
que a Rosario están llegando
unos soldados con su General.
Se llama Manuel Belgrano
y es quien trae a la ribera
la Bandera de mi Patria
que izará por vez primera.
Es el sueño de mi gente
en un trocito de tela
de color blanca y celeste,
sol adentro y sol afuera. (bis)

- Ámbito Educación Física. Profesor Marcelo Solera

-Contenidos. Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve

2- Actividades del Juego: Globos Voladores”

-En compañía de un adulto, inflar un globo bien grande, y lo lanzar al aire para mantenerlo suspendido sin dejarlo caer al piso, golpeando el mismo con las diferentes partes del cuerpo que nos indique nuestro familiar, (cabeza, brazos, manos, piernas, pie)

Equipo Directivo:

Directora: Mortensen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia

DOCENTES: PAREDES, SILVIA, GONZÁLEZ, MELINA